******

1. **ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI - FIRENZE**
	* 1. **Viale S. Lavagnini 35 – 50129 Firenze Tel. 055/489967 - 471484 Fax 055/492967**

C.F. 94188520483 – Codice Meccanografico FIIC84800T

FIIC84800T@istruzione.it **-** FIIC84800T**@**pec.istruzione.it

***VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE N.***

***A.S. 2022-2023.***

* + 1. ***CONSIGLIO DI CLASSE DEL MESE DI NOVEMBRE***

Il giorno ……, del mese di……………, dell’anno………, alle ore …………, nei locali della scuola, si è riunito il Consiglio di Classe della……… sez. ………… per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. Andamento generale della classe;
2. Educazione civica: programmazione del consiglio di classe e modalità di valutazione:
3. Modalità di condivisione dei PDP BES svantaggio linguistico, economico, altro:
4. Eventuale integrazione uscite e progetti rispetto al consiglio di classe di ottobre:
5. Stesura giudizi orientativi (solo per le classi terze)
6. Varie ed eventuali

Risultano presenti i docenti ………………………………………………………………………………………………………………..

Presiede il Dirigente Scolastico Prof..……………………………………ovvero il Prof.………………su delega del Dirigente Scolastico.

Funge da Segretario verbalizzante il Prof. …………………….

1. **Andamento generale della classe:**

Verificata la validità della seduta, il coordinatore, su invito del [*Dirigente Scolastico/Consiglio*], sintetizza la situazione generale della classe.

Emergono i seguenti casi di alunni in particolare difficoltà:

 Per l’alunno/gli alunni DSA/BES ( linguistici, socio-economici): ……………………….il Consiglio di Classe conferma che gli obiettivi e gli interventi didattici personalizzati, che sono formalizzati negli specifici PDP sono in corso di attuazione.

Per l’alunno/gli alunni con disabilità ……….……………. seguito/i dal Prof. ………………………..per n°…….ore settimanali e per n° ………ore settimanale dall’ educatrice/educatore. Il Consiglio di Classe conferma che sono state individuate le competenze di base per la formulazione degli obiettivi e degli interventi didattici personalizzati del Pei.

Per gli alunni ………………………………. da alfabetizzare o in via di alfabetizzazione il Consiglio di Classe conferma che gli obiettivi e gli interventi didattici personalizzati sono in corso di attuazione.

1. **Educazione civica: programmazione del consiglio di classe e modalità di valutazione:**
2. **Modalità di condivisione dei PDP BES svantaggio linguistico, economico, altro:**
3. **Eventuale integrazione uscite e progetti rispetto al consiglio di classe di ottobre:**
4. **Stesura giudizi orientativi (solo per le classi terze)**

Il consiglio di classe passa poi alla stesura dei giudizi orientativi da consegnare alle famiglie dei ragazzi

1. Varie ed eventuali

Esauriti tutti i punti di discussione, **alle ore ……….**sono stati ricevuti i rappresentanti dei genitori eletti.

Sono presenti i Sig……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

Il coordinatore relaziona sull’andamento didattico – disciplinare della classe, illustrando ai genitori il quadro generale che è stato evidenziato dai docenti e sull'andamento della programmazione del Consiglio di Classe.

Vengono inoltre illustrati i progetti e le uscite didattiche approvati dal Consiglio.

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il coordinatore dichiara sciolta la seduta.

Il presente verbale consta di n. pagine.

 IL SEGRETARIO IL COORDINATORE

.................................................... ...............................................................

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 …………………………………..