

**Scuola Secondaria di 1° grado “PIERACCINI”**

**Programmazione di**

Classe Sezione

**Anno Scolastico 2022 / 2023**

**Docente:**



PROGRAMMAZIONE DIDATTICO – EDUCATIVA A.S. 2022/2023

Docente: Materia:

Classe

Composizione della classe

No. Alunni: di cui maschi: femmine:

H :

DSA :

STRANIERI :

con conoscenze di italiano insufficienti per seguire l'attività didattica :

con conoscenze di italiano sufficienti per seguire un'attività semplificata volta al raggiungimento degli obiettivi minimi:

Presentazione:

……….

Valutazione in ingresso

Dalle osservazioni effettuate e dalle prime prove, si individuano le seguenti fasce di livello:

ALTA: conoscenze sicure, metodo di lavoro ordinato ed efficace, impegno regolare e costante. Attività di potenziamento.

MEDIA: conoscenze da più che sufficienti a buone, metodo di lavoro ordinato, impegno costante. Attività di consolidamento.

MEDIO/BASSA : conoscenze sufficienti, metodo di lavoro da rendere più ordinato ed autonomo, impegno abbastanza costante. Attività di consolidamento e recupero.

BASSA: conoscenze insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui. Attività di recupero.

CON GRAVI LACUNE: conoscenze carenti, metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno carente. Attività di recupero finalizzate al conseguimento degli obiettivi minimi.

ALUNNI H, DSA, STRANIERI: //

Strategie

A seconda delle situazioni specifiche, si attueranno strategie volte a realizzare modalità di recupero, consolidamento e potenziamento tramite:

prove in classe graduate verifiche orali guidate lavori a gruppi

utilizzo dei laboratori presenti in istituto la LIM

schede supplementari in classe e a casa.

Contenuti:

Per quanto riguarda i contenuti, si fa riferimento alla progettazione curricolare inserita in piattaforma.

Attività interdisciplinari e progetti:

…………………………..

Strumenti:

libro di testo bilbioteca LIM

laboratorio informatica CD, DVD

attività varie (teatro, visite didattiche e d'istruzione) attività sincrone (in caso di ddi)

attività asincrone (in caso di ddi)

PIATTAFORME UTILIZZATE

…..

Metodologia:

……………………………

Verifiche e valutazione:

- Verifiche periodiche:

iniziali (test d’ingresso),

intermedie e finali distribuite nell’arco dei due quadrimestri.

Solo per le classi III: prove ed esercitazioni aventi la finalita’ di preparare gli alunni alle prove scritte ed al colloquio orale d’esame, fra cui esercitazioni per la prova INVALSI. (per italiano e matematica)

-Tipologie:

orali scritte grafiche pratiche

test in modalità sincrona test in modalità asincrona

Valutazione

Numerica decimale su una scala da 4 a 10 secondo gli indicatori inseriti nel PTOF Con osservazioni sui processi di apprendimento

Con osservazioni sui progressi effettivamente compiuti “in itinere” rispetto ai livelli di

partenza.

Si valutano anche l'impegno, la partecipazione, la collaborazione e la regolarità nello studio.

Firenze, IL DOCENTE