



PROGETTO FORMAZIONE CLASSI PRIME

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

scuola primaria Lavagnini (Fi)

PROGETTO per la FORMAZIONE delle CLASSI PRIME

Obiettivi

1. **Garantire** ai bambini e alle bambine un graduale passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.
2. **Formare** gruppi-classe omogenei tra di loro ed eterogenei al loro interno in modo da avere:
 - alunni ben distribuiti in base alle abilità in ingresso;
 - una giusta divisione di bambini con particolari dinamiche interattive;
 - un'equa distribuzione di alunni di prima alfabetizzazione;
 - un pari numero di maschi e femmine;
 - attenzione per i bambini con disabilità;
 - un'equa distribuzione degli alunni anticipatari.
3. **Rendere "oggettive"** le modalità di formazione delle classi prime, attraverso griglie d'osservazione, condivise dai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.
4. **Rendere accessibili** ai genitori i criteri di formazione delle classi prime.

Tempi

Nella prima settimana di scuola, gli insegnanti accolgono i bambini iscritti in prima tutti insieme e, dal secondo giorno, svolgono con loro, suddivisi in gruppi, un percorso didattico mirato all'osservazione dei **prerequisiti socio-cognitivi dell'apprendimento**.

Il percorso ha come filo conduttore la lettura di un libro tratto dalla narrativa per bambini.

Il tema è

"La scuola e i bambini".

Le attività didattiche della prima settimana si svolgono **dalle ore 8,30 alle ore 12,30**.



Attività didattiche

Il primo giorno, nel salone Polifemo, nella palestra e/o nel giardino si svolgono **giochi di conoscenza** tra il gruppo dei pari, gli insegnanti e gli ambienti scolastici.

Dal secondo giorno...

ore 8,30 accoglienza

ore 9,00 laboratori in spazi diversi a gruppi di 10 alunni

Laboratorio espressivo

Laboratorio motorio

Laboratorio linguistico

Laboratorio musicale

I prodotti dei bambini serviranno ad allestire le future aule.

Ore 12,30 gli insegnanti accompagnano all'uscita i bambini con cui hanno lavorato nel laboratorio.

I gruppi di lavoro verranno formati dagli insegnanti in base alle osservazioni fatte durante i laboratori.

I gruppi classe definitivi saranno resi pubblici al termine della prima settimana di scuola.



PRIMO GIORNO DI SCUOLA



CI SONO ANCH'IO!

ACCOGLIENZA IN GIARDINO

Il racconto della settimana e la consegna dei cartellini con il nome.





UNA STORIA PER INIZIARE INSIEME

Qual è la cosa più
importante che vi
aspettate da
quest'anno
scolastico?

Post-it per condividere a
voce alta.





LA STORIA ASCOLTATA FA DA FILO CONDUTTORE ALLA PROGETTAZIONE DEI LABORATORI



I GENITORI SE NE VANNO...

NOI ESPLORIAMO GLI SPAZI DELLA SCUOLA
E
RICOSTRUIAMO IL PERCORSO



IL CARTELLINO
È UTILE PER
FARE L'APPELLO
ATTIVO,
FORMARE I GRUPPI
E SALIRE SUL BUS
CHE PORTA DRITTO
AL LABORATORIO
DEL GIORNO.



RITUALE DI APERTURA:
APPELLO IN MOVIMENTO PER CONOSCERCI E RICONOSCERSI!



IL PERCORSO DELLA SETTIMANA
OGNI GIORNO UN LABORATORIO DIDATTICO DIVERSO!



OGGI SONO ...
ALLORA SO CHE
LAVORO SVOLGO!

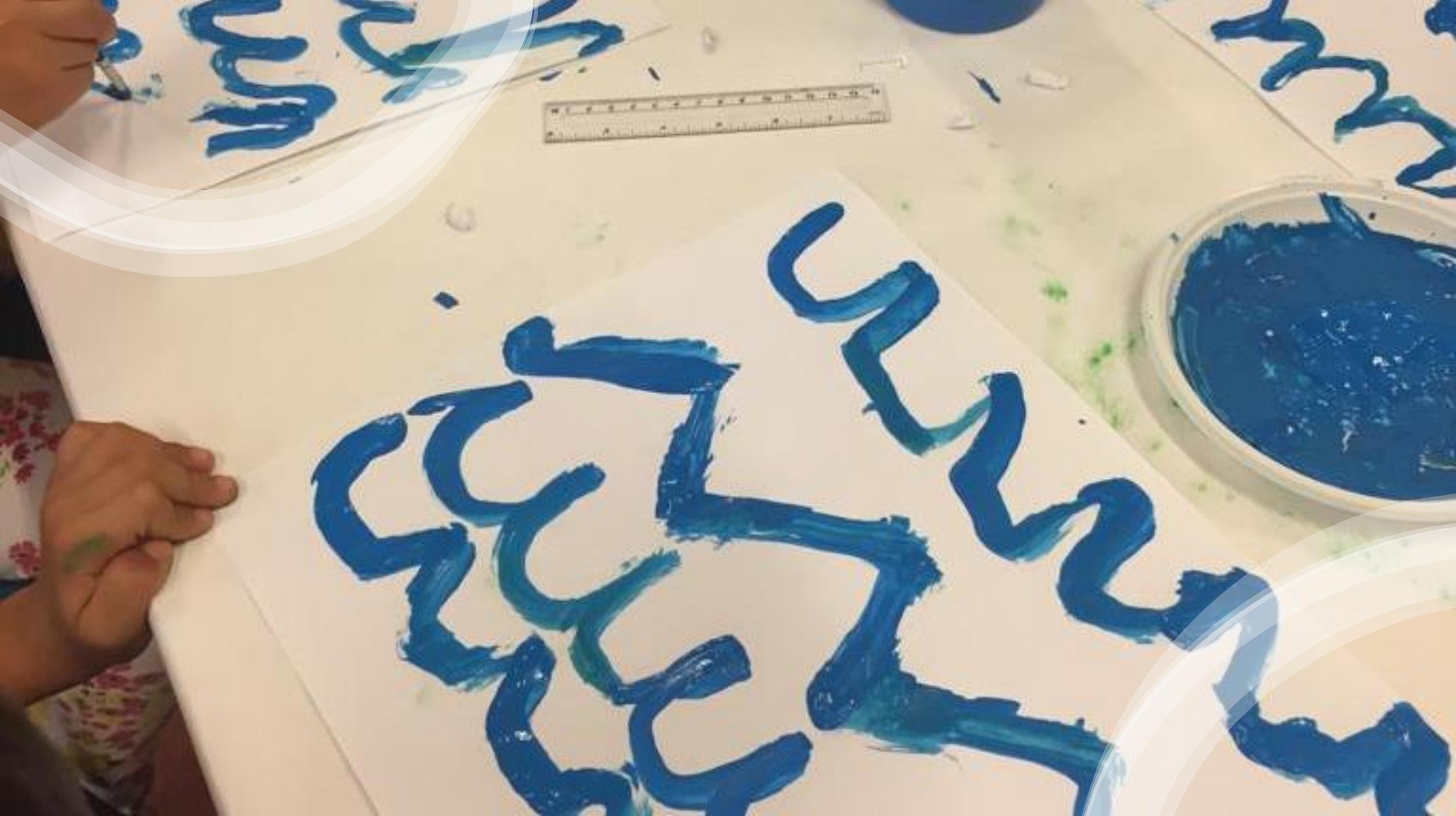
Apprendimento visibile



IL GRUPPO
DELLE
GIRAFFE
È IN
PALESTRA!



ORSI E ORSETTE
SCRIVONO PRIMA DI
SCRIVERE.



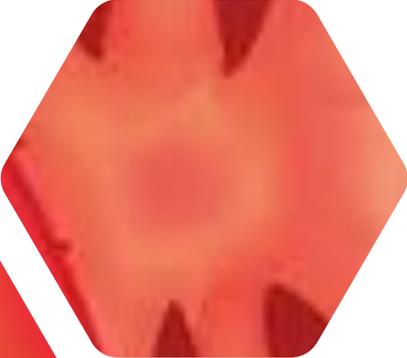
—
E...

LEGGONO

PRIMA DI

LEGGERE.







I LEONI E LE LEONESSE
CREANO LE MASCHERE DEI PERSONAGGI
DELLA STORIA ASCOLTATA





CON GLI ELEFANTI

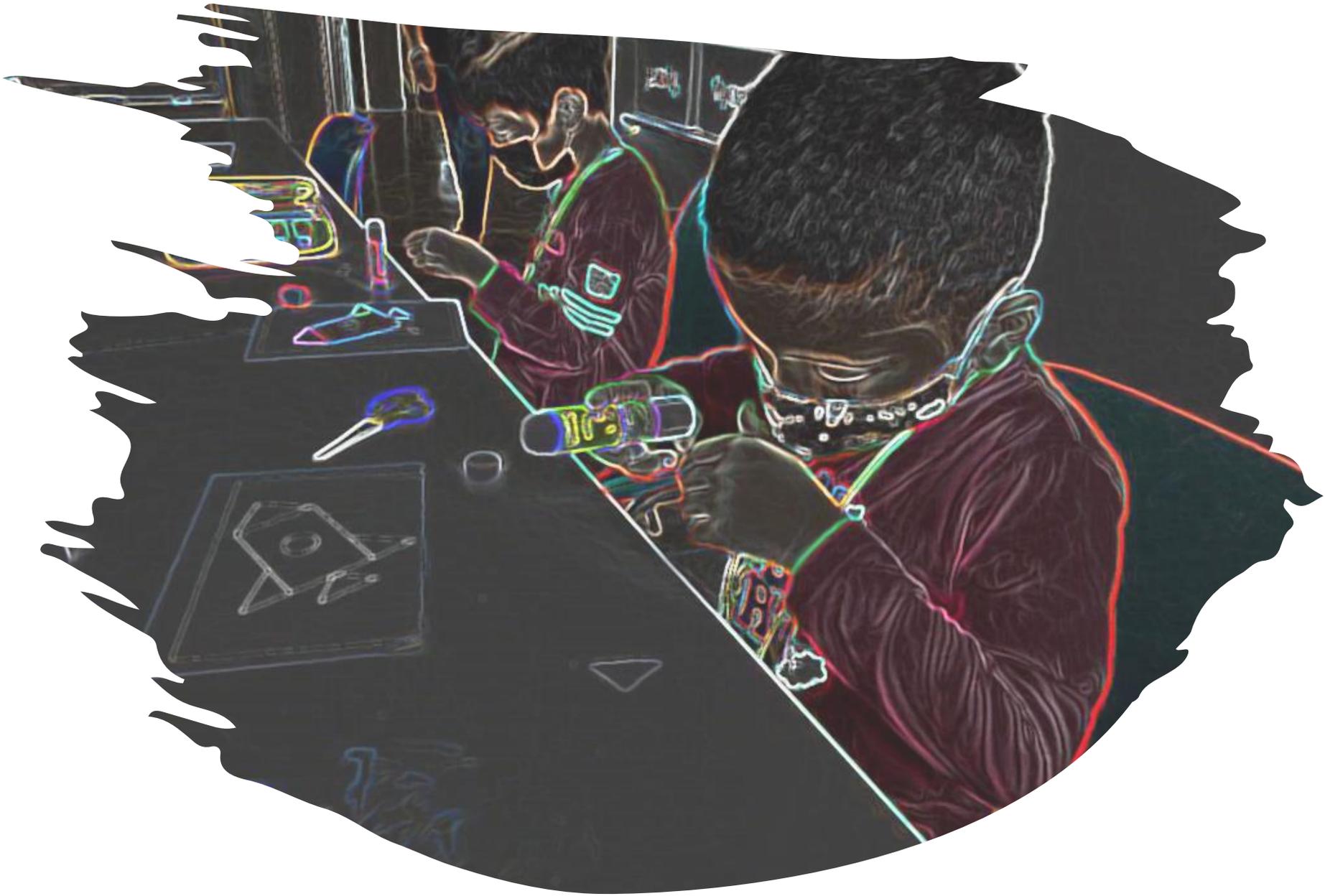
LE FORME,

LA COLLA,

E LE FORBICI

CREO TANTI

DISEGNI.





IN BIBLIOTECA CI SONO I GUFU!
PRIMA ASCOLTANO, COMPRENDONO E
POI LEGGONO!



RITUALE DI CHIUSURA! GIOCO MOTORIO E FOGLIETTINO MAGICO DA LEGGERE A CASA.

LA COSA PIÙ IMPORTANTE È AIUTARSI.



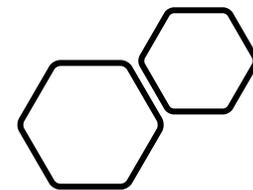
LA COSA PIÙ IMPORTANTE È SORRIDERE. 

LA COSA PIÙ IMPORTANTE È LA 1 B!

LA COSA PIÙ IMPORTANTE È LA 1 A!



DOPO UNA SETTIMANA DI ATTIVITÀ
E DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE
I DUE GRUPPI CLASSE SONO PRONTI.



SEGUIAMO I
PIEDINI E
ANDIAMO
ALLA
SCOPERTA
DELLE
AULE
DELLE
CLASSI
PRIME!



SEQUENZA DIDATTICA

- rituale di accoglienza in palestra
- appello attivo e gioco di conoscenza
- lettura del laboratorio del giorno
- suddivisione in gruppi
- apertura e prima fase delle attività didattiche laboratoriali
- merenda in giardino
- ripresa e chiusura delle attività didattiche
- rituale di uscita in palestra
- consegna del fogliettino-sorpresa e uscita da scuola
- breve riunione delle insegnanti per condividere le osservazioni e revisione dei gruppi

PRIMA DI FARE SCUOLA BISOGNA ESSERE SCUOLA

Don Lorenzo Milani

La realizzazione del progetto documentato è frutto del prezioso lavoro di condivisione e di collaborazione tra i team delle classi prime che hanno progettato e realizzato le attività di questo percorso, la referente di plesso Rucco che ha supervisionato l'organizzazione degli spazi e la preside dell'istituto comprensivo Pieraccini, la prof.ssa Buono, che ha creduto e supportato il progetto per la formazione delle classi prime fin dal suo arrivo a Firenze.

Un ringraziamento speciale alle famiglie, alle bambine e ai bambini protagonisti di questa documentazione.