

Criteri di valutazione

Corrispondenza tra il voto in decimi e la descrizione in termini di conoscenze e competenze

Voto	DESCRIZIONE DEL PROCESSO		LIVELLO di competenza
	CONOSCENZE	COMPETENZA	
10	Conoscenza completa, sicura e approfondita degli argomenti trattati. Piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. Ottime capacità di rielaborazione e di riflessione personale. Chiarezza espositiva con impiego dei linguaggi specifici delle discipline.	Sa applicare in modo autonomo, completo e originale le conoscenze acquisite in situazioni nuove; sa operare collegamenti disciplinari. Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, in seguito ad un proprio progetto con intenzionalità e creatività.	AVANZATO
9	Conoscenza completa e sicura degli argomenti trattati. Padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. Le capacità di rielaborazione e di riflessione personale sono molto buone. Chiarezza espositiva con impiego dei linguaggi specifici delle discipline.	Sa applicare in modo autonomo e personale le conoscenze acquisite in situazioni nuove; sa operare collegamenti disciplinari. Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, in seguito ad un proprio progetto.	AVANZATO
8	Conoscenza completa degli argomenti trattati. Buona padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. Buone capacità di rielaborazione e di riflessione personale. Soddisfacente chiarezza espositiva con impiego dei linguaggi appropriati alle discipline di studio.	Sa applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite in situazioni nuove; effettua opportuni collegamenti. Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, utilizzando la sua creatività.	INTERMEDIO

7	Conoscenza adeguata/ più che sufficientetema non approfonditadegli argomenti trattati. Discreta padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. Soddisfacente capacità espositiva con impiego dei linguaggi specifici delle discipline di studio.	Sa applicare correttamente le conoscenze in situazioni semplici nuove; sa compiere semplici collegamenti e confronti. Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, con l'aiuto dell'insegnante o di un compagno.	INTERMEDIO
6	Conoscenza essenziale degli argomenti trattati Sufficiente padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. Sufficiente capacità espositiva con impiego sufficientemente corretto dei linguaggi specifici delle discipline.	Sa applicare le conoscenze in semplici situazioni note e opera semplici collegamenti e confronti. Usa strumenti e materiali, seguendo procedure conosciute, in semplici situazioni simili a quelle nelle quali sono stati solitamente introdotti e usati.	BASE
5	Conoscenza parziale e incerta degli argomenti trattati. Capacità espositivanon sufficiente con impiego dei linguaggi specifici essenziali delle discipline.	Guidato applica le conoscenze essenziali in situazioni note. Usa con l'aiuto dell'insegnante strumenti e materiali solitamente usati, compiendo procedure conosciute.	In fase di prima acquisizione.
4	Conoscenza frammentaria e lacunosa degli argomenti trattati. Capacità espositivanon sufficiente, difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici essenziali delle discipline.	Non è in grado di organizzare e di applicare le conoscenze per risolvere situazioni note anche se guidato.	In fase di prima acquisizione

Criteria di valutazione

Corrispondenza tra il voto in decimi e la descrizione in termini di conoscenze e competenze

Voto	DESCRIZIONE DEL PROCESSO L.104/ DSA/BES
10	Pieno e consapevole raggiungimento degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Applica le conoscenze acquisite in contesti diversi; dimostra capacità di rielaborazione e riflessione personale. Sa utilizzare al meglio tutti gli strumenti compensativi per l'autoapprendimento.
9	Pieno raggiungimento degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Applica le conoscenze acquisite in contesti diversi; dimostra capacità di rielaborazione e riflessione personale. Sa utilizzare al meglio gli strumenti compensativi per l'autoapprendimento.
8	Raggiungimento degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI: Applica le conoscenze acquisite in contesti noti. Utilizza in parte gli strumenti personalizzati.
7	Raggiungimento della maggior parte degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Adeguate abilità nell'applicare le conoscenze di base. Adeguate autonomia nell'organizzazione dello studio anche attraverso l'utilizzo di idonei strumenti personalizzati.
6	Raggiungimento degli obiettivi essenziali previsti dal PDP e/o PEI: Sufficienti abilità nell'applicare le conoscenze di base. Sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio anche attraverso l'utilizzo di idonei strumenti personalizzati.
5	Si avvia al raggiungimento degli obiettivi essenziali previsti dal PDP e/o PEI. Difficoltà ad acquisire abilità e conoscenze di base. Si avvia verso una adeguata autonomia nell'utilizzo degli strumenti personalizzati. Tutti i processi sono in costante progresso.
4	Non raggiungimento degli obiettivi essenziali previsti dal PDP e/o PEI. Difficoltà ad acquisire abilità e conoscenze di base.