

<b>CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA</b> SCUOLA INFANZIA
<b>Obiettivi di riferimento</b> Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza
<b>Obiettivi di apprendimento</b> Comprendere le necessità di norma , di comportamento e di relazione nelle attività quotidiane scolastiche e nei vari ambienti del suo quotidiano Sensibilizzare il bambino al rispetto delle regole , scoprire il valore delle norme e delle regole sociali Sensibilizzare il bambino, in forma ludico- giocosa, ai diritti e ai doveri Sensibilizzare il bambino alla cura e all'igiene personale, dei giochi, del materiale che ha disposizione Individuare e attuare forme e modalità di rispetto, conservazione e tutela degli spazi ambientali nei quali si vive Maturare la capacità di scegliere, prendere decisioni, riflettere per una corretta fruizione di materiale multimediale (cartoon e videogiochi )

### IL SE' E L'ALTRO

MACROAREE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3/4 anni
<b>COSTITUZIONE</b>	Conosce e rispetta le regole della convivenza civile e delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo	Conoscere e rispettare le regole del gioco Saper rispettare il proprio turno Saper utilizzare materiale comune senza danneggiare e nel modo corretto, saper condividere il proprio materiale.
	Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.	Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.
	Manifestare il senso e l'importanza dell'identità personale, anche attraverso la conoscenza della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia e della comunità per sviluppare il senso di appartenenza.	Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo. Ascoltare ed interiorizzare la storia. Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso. Rafforzare l' emulazione costruttiva
	Conosce tradizioni, feste, simboli e canti dell'ambiente quotidiano e del territorio	Saper riconoscere le feste nazionali, i simboli in relazione ai periodi dell'anno

	Riconosce e giocare con simboli di varia natura tra cui la segnaletica di pericolo ed evacuazione.	Riconoscere e giocare con i simboli di varia natura tra cui la segnaletica di pericolo ed evacuazione
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Riconoscere le azioni di cure e di igiene personale e della corretta alimentazione	Saper attendere a tutte le azioni di igienizzazione personale richieste dalla routine scolastica Saper rispettare le regole relative al cibo imparando ad assaggiare tutti gli alimenti senza spreco
	Rispetta l'ambiente e le forme viventi	Saper essere rispettoso a scuola, in giardino, al parco, senza alterare l'ambiente o danneggiare altre forme viventi
	Accetta diversità, sa attuare atteggiamenti accoglienti e inclusivi	Saper giocare e condividere con gli altri bambini
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Riconosce e gioca con i percorsi (coding)	Saper riconoscere, decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere
	Riconosce e gioca con i linguaggi( emoticon, LIS, linguaggio mimato, linguaggio delle emozioni, linguaggio audiovisivo, etc)	Saper giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi( emoticon, LIS, linguaggio mimato, linguaggio delle emozioni, linguaggio audiovisivo, etc)
	Conosce le regole e impara a rispettare i tempi di utilizzo dei device di comunicazione	Saper riconoscere le regole e rispettare i tempi di utilizzo dei device di vario genere( cellulare, tablet, visione vide, ascolto musica, playstation)

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze Step 2

Progettazione per competenze Sezione/anni: anni

<p><b>Competenze</b> : educazione civica, attese al termine della classe 3/4 anni della scuola Infanzia</p>	<p><b>VERIFICA degli obiettivi di apprendimento</b></p>
<p><b>Competenza 1</b> ALFABETICA FUNZIONALE;  <b>Competenza 2</b> PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE;  <b>Competenza 3</b> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE;</p>	<p>- Osservazione sistematica ed in itinere.          - Documentazione degli elaborati.</p>

<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> 3 e 4 anni</p>	<p><b>Contenuti/ attività</b></p>
<p><b>Il sé e l' altro,</b> bambini di 3/4 anni:                      -Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.                      -Rafforzare l' emulazione costruttiva.                      -Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.                      -Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.                      - Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.                      - Ascoltare ed interiorizzare la storia : L'isola degli smemorati.</p>	<p><b>CONTENUTI:</b>                      -Conoscenza del significato dei termini diritti/doveri- Funzione delle regole nei diversi contesti di vita quotidiana.                      - Sviluppo dell' autonomia personale, stima di sé e della fiducia nelle proprie capacità.                      -Comprendere la diversità come valore e risorsa.                      - Comprendere l'importanza dell' identità personale.                      - Capire il significato e il valore di "Pace"</p> <p><b>ATTIVITA':</b>                      -Narrazione della storia "L'Isola degli smemorati".                      -Ascolto e comprensione della storia in CIRCLE-TIME                      -Drammatizzazione della storia.                      -Schede didattiche prestampate della storia, coloritura delle schede attraverso l' utilizzo di vari materiali: matite colorate, tempere, pennarelli, cartoncino ecc..</p>
<p><b>I discorsi e le parole:</b> Bambini di 3/4 anni:                      - Acquisire nuovi vocaboli.                      -Esprimere le proprie esperienze.                      - Confrontare idee e prime opinioni con gli altri.                      - Sapere raccontare, ascoltare e comprendere la narrazione, drammatizzazione della storia ascoltata "L' isola degli smemorati</p>	
<p><b>La conoscenza del mondo:</b>                      - Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità.                      - Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.</p>	

**Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze Step 2**

**Progettazione per competenze Sezione/anni: 5 anni**

<p><b>Competenze : educazione civica</b> attese al termine della <b>classe 5 anni</b> della scuola <b>INFANZIA</b></p> <p><b>Competenza 1</b> ALFABETICA FUNZIONALE;</p> <p><b>Competenza 2</b> PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE;</p> <p><b>Competenza 3</b> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE;</p>
--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
<p><b>Io e l'altro</b>                      Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale:( luoghi, storie)e quella di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.                      -Conoscere il concetto di regole , legge Costituzione".                      - Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.                      - Conoscere e rispettare l'ambiente.                      - Lavorare in gruppo discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.                      - Sperimentare le prime forme di comunicazione, di regole con i compagni.</p>	<p><b>CONTENUTI:</b>                      -Conoscenza del significato dei termini diritti/doveri- Funzione delle regole nei diversi contesti di vita quotidiana.                      - Sviluppo dell' autonomia personale, stima di sé e della fiducia nelle proprie capacità.                      -Comprendere la diversità come valore e risorsa.                      - Comprendere l'importanza dell' identità personale.                      - Capire il significato e il valore di "Pace"</p> <p><b>ATTIVITA':</b>                      -Narrazione della storia "L'Isola degli smemorati".                      -Ascolto e comprensione della storia in CIRCLE-TIME                      -Drammatizzazione della storia.</p> <p>-Schede didattiche prestampate della storia, coloritura delle schede attraverso l' utilizzo di vari materiali: matite colorate, tempere, pennarelli, cartoncino ecc..</p>
<p><b>I discorsi e le parole:</b>                      - Parlare, descrivere, raccontare e dialogare sia con i grandi che con i pari.                      - Comunicare idee opinioni con i compagni e con gli adulti.                      - Esprimere le proprie esperienze come individuo inserito in una comunità(classe, scuola,famiglia ...)</p>	
<p><b>La conoscenza del mondo:</b>                      - Sapersi orientare nel proprio ambiente di vita.                      -Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato :paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita.</p>	