



ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI – FIRENZE

Viale S. Lavagnini 35 – 50129 Firenze Tel. 055/489967 – 471484 -474884 – 4631637
C.F. 94188520483 – Codice Meccanografico FIIC84800T FIIC84800T@istruzione.it –
FIIC84800T@pec.istruzione.it

I.C. "PIERACCINI"-FIRENZE
Prot. 0001427 del 25/03/2024
VI (Uscita)

Al Sito Web della Scuola

Al Direttore S.G.A. Dott. Luca Maffei dsga@icpieraccini.edu.it

luca.maffei7@istruzione.it

Ai membri del Consiglio di Istituto

DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento
dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di
ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

TITOLO DEL PROGETTO DM 66/23:” Viaggio nel digitale”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: F14D23003870006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al

bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13”;

VISTO l'Allegato 1 colonna - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi.AOOGABMI*, Registro Decreti. u. 0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

- **VISTO** l'atto di concessione prot. n.38936 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

DECRETA

- di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I2.1-2023-1222	<i>Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”</i>	€ 47.136,46	F14D2300870006

il finanziamento relativo al progetto verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, verrà istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-2.1 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222- CUP: F14D23003870006”, dove verrà riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo e il codice CUP.

Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria

Il Presente atto viene trasmesso al Direttore S.G.A. Dott. Luca Maffei e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Muscolino