**Criteri di valutazione**

**Corrispondenza tra il voto in decimi e la descrizione in termini di conoscenze e competenze**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voto** | **DESCRIZIONE DEL PROCESSO** | | | **LIVELLO**  **di competenza** |
|  | **CONOSCENZE** | **COMPETENZA** |  |  |  |
| 10 | Conoscenza **completa, sicura e approfondita** degli argomenti trattati.  **Piena padronanza** delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.  **Ottime** capacità di rielaborazione e di riflessione personale.  **Chiarezza** **espositiva** con impiego dei linguaggi specifici delle discipline. | Sa applicare in modo **autonomo, completo e originale** le conoscenze acquisite in situazioni **nuove**; sa operare collegamenti disciplinari.  Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, in seguito ad un proprio progetto con intenzionalità e creatività. |  | AVANZATO |
| 9 | Conoscenza **completa e sicura** degli argomenti trattati.  **Padronanza** delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.  Le capacità di rielaborazione e di riflessione personale sono **molto buone.**  **Chiarezza** **espositiva** con impiego dei linguaggi specifici delle discipline. | Sa applicare in modo **autonomo e personale** le conoscenze acquisite in situazioni **nuove**;  sa operare collegamenti disciplinari.  Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, in seguito ad un proprio progetto. |  | AVANZATO |
| 8 | C**onoscenza completa** degli argomenti trattati.  **Buona padronanza** delle abilitàe delle strumentalità nelle varie discipline.  **Buone capacità** di rielaborazione e di riflessione personale.  **Soddisfacente** chiarezza espositivacon impiego dei linguaggi appropriati alle discipline di studio. | Sa applicare **in modo autonomo** le conoscenze acquisite in **situazioni nuove**; effettua opportuni collegamenti.  Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, utilizzando la sua creatività. |  | INTERMEDIO |
| 7 | Conoscenza **adeguata/ più che sufficiente** ma **non approfondita** degli argomenti trattati.  **Discreta** padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.  **Soddisfacente** capacità espositiva con impiego dei linguaggi specifici delle discipline di studio. | Sa applicare **correttamente le conoscenze in situazioni semplici nuove**; sa compiere semplici collegamenti e confronti.  Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, con l’aiuto dell’insegnante o di un compagno. |  | INTERMEDIO |
| 6 | Conoscenza **essenziale** degli argomenti trattati  **Sufficiente** padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.  **Sufficiente** capacità espositiva con impiego sufficientemente corretto dei linguaggi specifici delle discipline. | Sa applicare le conoscenze in semplici **situazioni note** e opera semplici collegamenti e confronti.  Usa strumenti e materiali, seguendo procedure conosciute, in semplici situazioni simili a quelle nelle quali sono stati solitamente introdotti e usati. |  | BASE |
| 5 | C**onoscenza parziale e incerta** degli argomenti trattati.  Capacità espositiva **non sufficiente** con impiego dei linguaggi specifici essenziali delle discipline. | Guidato applica le conoscenze essenziali in situazioni note.  Usa con l’aiuto dell’insegnante strumenti e materiali solitamente usati, compiendo procedure conosciute. |  | In fase di prima acquisizione. |
| 4 | Conoscenza **frammentaria** e **lacunosa** degli argomenti trattati.  Capacità espositiva **non sufficiente**, difficoltà nell’uso dei linguaggi specifici essenziali delle discipline. | Non è in grado di organizzare e di applicare le conoscenze per risolvere situazioni note anche se guidato. |  | In fase di prima acquisizione |

**Criteri di valutazione**

**Corrispondenza tra il voto in decimi e la descrizione in termini di conoscenze e competenze**

|  |  |
| --- | --- |
| Voto | **DESCRIZIONE DEL PROCESSO**  **L.104/ DSA/BES** |
| 10 | **Pieno e consapevole raggiungimento** degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI.  Applica le conoscenze acquisite in contesti diversi; dimostra capacità di rielaborazione e riflessione personale.  Sa utilizzare al meglio tutti gli strumenti compensativi per l’autoapprendimento. |
| 9 | **Pieno raggiungimento** degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI.  Applica le conoscenze acquisite in contesti diversi; dimostra capacità di rielaborazione e riflessione personale.  Sa utilizzare al meglio gli strumenti compensativi per l’autoapprendimento. |
| 8 | **Raggiungimento** degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI:  Applica le conoscenze acquisite in contesti noti.  Utilizza in parte gli strumenti personalizzati. |
| 7 | **Raggiungimento della maggior parte** degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI.  Adeguate abilità nell’ applicare le conoscenze di base.  Adeguata autonomia nell’organizzazione dello studio anche attraverso l’utilizzo di idonei strumenti personalizzati. |
| 6 | **Raggiungimento degli obiettivi essenziali** previsti dal PDP e/o PEI:  Sufficienti abilità nell’ applicare le conoscenze di base.  Sufficiente autonomia nell’organizzazione dello studio anche attraverso l’utilizzo di idonei strumenti personalizzati. |
| 5 | **Si avvia al raggiungimento degli obiettivi essenziali** previsti dal PDP e/o PEI.  Difficoltà ad acquisire abilità e conoscenze di base.  Si avvia verso una adeguata autonomia nell’utilizzo degli strumenti personalizzati.  Tutti i processi sono in costante progresso. |
| 4 | **Non raggiungimento degli obiettivi essenziali** previsti dal PDP e/o PEI.  Difficoltà ad acquisire abilità e conoscenze di base. |