

# DAI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AGLI OBIETTIVI D' APPRENDIMENTO

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA	NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costituzione e diritto (nazionale e internazionale)</b></li> <li>• <b>Legalità</b></li> <li>• <b>Solidarietà</b></li> </ul>	<p><b>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</b></p>	<p>Riconoscere la centralità della famiglia nella rete delle relazioni umane.                      Riconoscere i benefici della socialità                      Usare forme di richiesta e ringraziamento, parole di scusa con compagni, insegnanti, personale scolastico                      Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune                      Discriminare comportamenti corretti e non                      Rispettare i bisogni e le ragioni degli altri                      Sperimentare il valore dell'amicizia.                      Avere cura del proprio materiale scolastico.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppo sostenibile,</b></li> <li>• <b>educazione ambientale,</b></li> <li>• <b>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></li> </ul>	<p><b>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</b></p>	<p>Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo oculato delle risorse e metterli in atto                      Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.                      L'alimentazione, benessere e salute.                      Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda e alla mensa.                      Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture.                      Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio.                      Rispettare gli animali.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cittadinanza digitale</b></li> </ul>	<p><b>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i</b></p>	<p>Utilizzare strumenti tecnologici d'uso quotidiano (TV, radio, telefono)</p>

		<b>comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</b>	Utilizzare il computer e la LIM nelle loro funzioni principali e con la guida dell'insegnante (accensione, scrittura di documenti aperti, spegnimento, uso del mouse e della tastiera, semplici programmi per disegnare e giochi didattici. )
<b>CLASSE SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costituzione e diritto (nazionale e internazionale)</b></li> <li>• <b>Legalità</b></li> <li>• <b>Solidarietà</b></li> </ul>	<b>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</b>	<p>Riconoscere aspetti dell'organizzazione sociale: gruppo classe e comunità scolastica.  Riconoscere il gruppo come risorsa.  Comprendere la necessità della collaborazione all'interno di un gruppo.  Attivare comportamenti adeguati alle diverse situazioni.  Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro, riconoscendo la diversità come un valore.  Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza distinzione  Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana  Stesura condivisa e sottoscrizione di un patto di convivenza (diritti e doveri)  Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.  Risolvere i litigi con il dialogo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppo sostenibile,</b></li> <li>• <b>educazione ambientale,</b></li> <li>• <b>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></li> </ul>	<p><b>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile</b></p> <p><b>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti Umani.</b></p>	<p>Attivare comportamenti di rispetto degli arredi scolastici, del materiale e degli spazi comuni.</p> <p>Conoscere la possibilità di usare in maniera oculata le risorse.</p> <p>Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.</p> <p>Essere sensibili ai problemi della conservazione di strutture e di servizi pubblici utili.</p> <p>Conoscere alcune problematiche riferite all'ambiente.</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico, per la strada e conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>L'alimentazione, benessere e salute.</p> <p>Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda e alla mensa.</p> <p>Conoscere l'esistenza della Dichiarazione dei diritti bambini e dell'Agenda 2030</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cittadinanza digitale</b></li> </ul>	<p><b>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</b></p>	<p>Scrivere parole.</p> <p>Ricerca nel web: utilizzo guidato di informazioni, documenti, foto.</p> <p>I possibili rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonino, come mezzo di comunicazione.</p>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costituzione e diritto (nazionale e internazionale)</b></li> <li>• <b>Legalità</b></li> <li>• <b>Solidarietà</b></li> </ul>	<p><b>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</b></p>	<p>Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.</p> <p>Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.</p> <p>Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.</p> <p>Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppo sostenibile,</b></li> <li>• <b>educazione ambientale,</b></li> <li>• <b>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></li> </ul>	<p><b>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</b></p>	<p>Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo oculato delle risorse e metterli in atto. Assumere comportamenti di interesse e cura degli spazi comuni. Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture. Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio. L'alimentazione, benessere e salute. Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari con particolare riferimento alla prima colazione, alla merenda e alla mensa. Conoscere l'Agenda 2030 Classificazione dei rifiuti e attività di riciclaggio. Rispettare gli animali e conoscere associazioni che se ne occupano</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cittadinanza digitale</b></li> </ul>	<p><b>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</b> <b>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</b></p>	<p>Scrivere frasi. Conoscere le principali regole del web (netiquette), il problema della credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali (fake news). Conoscere i rischi e i pericoli insiti nell'uso del web, i rischi legati ad un uso prolungato dei dispositivi digitali.</p>
<b>CLASSE QUARTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costituzione e diritto (nazionale e internazionale)</b></li> <li>• <b>Legalità</b></li> <li>• <b>Solidarietà</b></li> </ul>	<p><b>Comprende il concetto di Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana</b></p>	<p>Conoscere il territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo. Conoscere e approfondire il significato di diritto e dovere. Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana. Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti, superando i punti di vista egocentrici e soggettivi. Conoscere l'inno nazionale: storia ed evoluzione. Svolgere compiti per contribuire al raggiungimento di un obiettivo comune. Conoscere alcune associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppo sostenibile,</b></li> <li>• <b>educazione ambientale,</b></li> <li>• <b>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></li> </ul>	<p><b>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</b></p>	<p>Riconoscere l'importanza del lavoro per la realizzazione personale e per la partecipazione alla realtà sociale.  Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.  Approfondire il Codice Stradale  Essere sensibile ai problemi della salute e dell'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione.  Conoscere l'Agenda 2030 e lo sviluppo equo e sostenibile.  La ricaduta di problemi ambientali (inquinamento) e di abitudini scorrette sulla salute (fumo, sedentarietà...).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cittadinanza digitale</b></li> </ul>	<p><b>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</b></p>	<p>Scrivere testi.  Conoscenza dei Social Network.  Conoscere gli strumenti per una presentazione.  Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione  Conoscere i rischi e i pericoli insiti nell'uso del web. Il Cyberbullism o</p>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costituzione e diritto (nazionale e internazionale)</b></li> <li>• <b>Legalità</b></li> <li>• <b>Solidarietà</b></li> </ul>	<p><b>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</b></p>	<p>Attraverso l'esperienza vissuta in classe spiegare il valore della democrazia.  Comprendere le modalità di partecipazione alla democrazia.  Approfondire la conoscenza di organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.  Approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana.  Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con alcuni articoli della Costituzione Italiana.  Conoscenza dei vari organi del governo.  Gli organi istituzionali dell'Unione europea.  Valorizzare la bandiera italiana, l'inno di Mameli e Inno alla Gioia  Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.  Essere in grado di riconoscere i conflitti al fine di promuovere la risoluzione  Promuovere la cultura della legalità.</p>

			Riconoscere il valore e l'impegno delle principali associazioni di volontariato operanti sul territorio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppo sostenibile,</b></li> <li>• <b>educazione ambientale,</b></li> <li>• <b>conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></li> </ul>	<p><b>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.</b></p>	<p>Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia e cura.  Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.  Conoscenza e valorizzazione dei prodotti della propria terra per una sana ed equilibrata alimentazione. I prodotti agroalimentari di eccellenza.  Conoscere le fonti energetiche e classificare i rifiuti.  Alcuni temi dell'agenda 2030.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cittadinanza digitale</b></li> </ul>	<p><b>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</b>  <b>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</b></p>	<p>Scrivere testi.  Conoscenza dei Social Network.  Conoscere gli strumenti per una presentazione.  Comprendere i rischi e i pericoli insiti nell'uso del web  Differenze/somiglianze tra identità reale e identità digitale.  Conoscere le regole della privacy</p>