1. **ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI - FIRENZE**
	* 1. **Viale S. Lavagnini 35 – 50129 Firenze Tel. 055/489967 - 471484 Fax 055/492967**

C.F. 94188520483 – Codice Meccanografico FIIC84800T

FIIC84800T@istruzione.it **-** FIIC84800T**@**pec.istruzione.it

***VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE N.***

***A.S. 20…..20…..***

* + 1. ***CONSIGLIO DI CLASSE DEL MESE DI OTTOBRE***

Il giorno ……, del mese di……………, dell’anno………, alle ore …………, nei locali della scuola , si è riunito il Consiglio di Classe della……… sez. ………… per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. Andamento generale della classe
2. Individuazione BES (socio economici e linguistici) e  redazione della parte generale del PdP (DSA)
3. Progetti, uscite didattiche, attività
4. Varie ed eventuali

Risultano assenti i docenti ……………………………………………………………………………………

Presiede il Dirigente Scolastico Prof..…………………………………………ovvero il Prof.………………su delega del Dirigente Scolastico.

Funge da Segretario verbalizzante il Prof. …………………….

**1. Andamento didattico disciplinare della classe**

Verificata la validità della seduta, il coordinatore, su invito del [*Dirigente Scolastico/Consiglio*], sintetizza la situazione generale della classe. Il quadro che ne è emerso può essere così riassunto:

La classe………….. sezione.….. risulta composta da…….. alunni, di cui maschi n°…… e femmine n°…….

Non è presente alcun alunno diversamente abile ovvero sono presenti uno o più alunni diversamente abili, …………….,……………. Seguito/i dal Prof. ………………..per n°…….ore settimanali.

Sono presenti n………alunni (………………………………. ) da alfabetizzare o in via di alfabetizzazione.

Dal punto di vista disciplinare il gruppo classe si presenta:

[*Vivace ma abbastanza corretto/ Tranquillo/Corretto e responsabile/Non sempre corretto/*

[*Poco partecipe/Molto partecipe/Abbastanza partecipe/Disinteressato/Problematico*/ ]…………….……………....................................................................................................................................

Risultano casi particolari:

………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................

Vengono infine definiti dal Consiglio di Classe gli interventi di recupero, potenziamento e consolidamento da effettuare in orario curricolare ed extracurriculare.

**2. Individuazione BES (socio economici e linguistici) e  redazione della parte generale del PdP (DSA)**

Per l’alunno/gli alunni [*diversamente abile/ affetto da disturbo specifico di apprendimento]* il Consiglio di Classe predispone, sulla base delle caratteristiche peculiari dell’alunno, obiettivi e interventi personalizzati che saranno formalizzati negli specifici consigli di classe dei PDP.

1. **Progetti, uscite didattiche, attività**
2. **Varie ed eventuali**
	1.

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il coordinatore dichiara sciolta la seduta.

Il presente verbale consta di n. pagine.

 IL SEGRETARIO IL COORDINATORE

.................................................... ...............................................................

IL DIRIGENTE SCOLASTICO