**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALTRE MOTIVAZIONI (ALUNNA IN ATTESA DI VALUTAZIONE/CERTIFICAZIONE)**

**A.S. 2021/2022**

**DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A**

**Cognome e Nome:**

**Classe e sezione:**

**Docente Coordinatore/trice di Classe :**

1. **MOTIVAZIONE FISICO-BIOLOGICA**

Sono presenti:

* Ricovero in ospedale temporaneo
* Frequenza Progetto Scuola in ospedale
* Assistenza domiciliare
* Comprovati motivi di salute
* Altro

Osservazioni:

1. **MOTIVAZIONE PSICOLOGICA E/O COMPORTAMENTALE/RELAZIONALE**

Sono presenti:

* Difficoltà familiari
* Difficoltà relazionali
* Interventi di Enti Pubblici/Privati specialistici

(centri e/o psicoterapeuti privati)

Osservazioni:

|  |  |
| --- | --- |
| **Comportamento** | |
| Comportamento complessivamente adeguato alle situazioni | Sì  No  |
| Difficoltà relazionali con coetanei | Sì  No  |
| Difficoltà relazionali con adulti | Sì  No  |
| Aggressività | Sì  No  |
| Incapacità di autocontrollo | Sì  No  |
| Interventi non pertinenti | Sì  No  |
| Eccessiva timidezza | Sì  No  |
| Altro | |

1. **ALTRE MOTIVAZIONI (alunno/a in attesa di valutazione/certificazione)**

Note:

**Descrizione delle abilità e dei comportamenti osservabili a scuola da parte dei docenti di classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVAZIONE** | | | | |
| Partecipazione al dialogo educativo | Pienamente  Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | Pienamente  Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | Pienamente Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| Autostima | Pienamente  Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** | | | | |
| Regolarità frequenza scolastica | Pienamente Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| Accettazione e rispetto delle regole | Pienamente Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| Rispetto degli impegni | Pienamente Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | Pienamente Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| Autonomia nel lavoro | Pienamente Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| Area psicomotoria | Pienamente Adeguata | Adeguata | Poco Adeguata | Non Adeguata |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALLO STUDENTE NELLO STUDIO** | | | | |
| Sottolinea, identifica parole chiave … | Efficace | Da potenziare | | |
| Costruisce schemi, mappe o diagrammi | Efficace | Da potenziare | | |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software …) | Efficace | Da potenziare | | |
| Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature …) | Efficace | Da potenziare | | |

**INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI**

Il consiglio di classe, in data..................................... . tenuto conto delle difficoltà derivanti dalle suddette motivazioni, che non consentono all’alunno/a di conseguire le abilità di studio necessarie per il successo formativo nell’apprendimento, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi.

Il presente PDP ha carattere transitorio: quadrimestrale / annuale.

Inoltre, in sintonia con la normativa sui BES e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, il Cdc propone di adottare strumenti compensativi e misure dispensative di carattere transitorio, allo scopo di permettere il raggiungimento delle competenze base prefissate nelle singole discipline.

L'alunno/a si avvarrà nelle diverse discipline indicate di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Strumenti compensativi** | **Misure dispensative** | **Tempi aggiuntivi** |
| Italiano |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |
| Arte |  |  |  |
| Tecnologia |  |  |  |
| Scienze motorie |  |  |  |
| Storia e geografia |  |  |  |
| Seconda lingua straniera |  |  |  |
| Religione/  Alternativa |  |  |  |

**Valutazione**

Tenendo conto che l’impianto normativo privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa si devono considerare il percorso dell’alunno/a, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione, l’impegno e le potenzialità di apprendimento dimostrate.

La valutazione sarà dunque riferita al presente piano didattico personalizzato:

- coerentemente con gli obiettivi educativi e didattici, individuati dal consiglio di classe;

- coerentemente con gli obiettivi minimi di ciascuna disciplina;

- sulla base di verifiche coerenti con i criteri di adattamento scelti;

- sulla base dei progressi relativamente ai nuclei fondanti delle discipline;

- tenendo conto che la valutazione deve essere formativa;

- con attenzione agli obiettivi trasversali e comportamentali quali impegno e puntualità, grado di progressione, altro.

Data …………………………….

Il Coordinatore/La coordinatrice ……………………………………………….