

Criteri di valutazione generali – allegato A-

Corrispondenza tra il voto in decimi e la descrizione in termini di conoscenze e competenze

Voto	DESCRIZIONE DEL PROCESSO		LIVELLO di competenza
	CONOSCENZE	COMPETENZA	
10	<p>Conoscenza completa, sicura e approfondita degli argomenti trattati.</p> <p>Piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.</p> <p>Ottime capacità di rielaborazione e di riflessione personale.</p> <p>Chiarezza espositiva con impiego dei linguaggi specifici delle discipline.</p>	<p>Sa applicare in modo autonomo, completo e originale le conoscenze acquisite in situazioni nuove; sa operare collegamenti disciplinari.</p> <p>Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, in seguito ad un proprio progetto con intenzionalità e creatività.</p>	AVANZATO
9	<p>Conoscenza completa e sicura degli argomenti trattati.</p> <p>Padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.</p> <p>Le capacità di rielaborazione e di riflessione personale sono molto buone.</p> <p>Chiarezza espositiva con impiego dei linguaggi specifici delle discipline.</p>	<p>Sa applicare in modo autonomo e personale le conoscenze acquisite in situazioni nuove; sa operare collegamenti disciplinari.</p> <p>Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, in seguito ad un proprio progetto.</p>	AVANZATO
8	<p>Conoscenza completa degli argomenti trattati.</p> <p>Buona padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.</p> <p>Buone capacità di rielaborazione e di riflessione personale.</p> <p>Soddisfacente chiarezza espositiva con impiego dei linguaggi appropriati alle discipline di studio.</p>	<p>Sa applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite in situazioni nuove; effettua opportuni collegamenti.</p> <p>Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, utilizzando la sua creatività.</p>	INTERMEDIO

7	<p>Conoscenza adeguata/più che sufficiente ma non approfondita degli argomenti trattati.</p> <p>Discreta padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.</p> <p>Soddisfacente capacità espositiva con impiego dei linguaggi specifici delle discipline di studio.</p>	<p>Sa applicare correttamente le conoscenze in situazioni semplici nuove; sa compiere collegamenti e confronti.</p> <p>Sa usare strumenti e materiali in situazioni nuove, con l'aiuto dell'insegnante o di un compagno.</p>	INTERMEDIO
6	<p>Conoscenza essenziale degli argomenti trattati.</p> <p>Sufficiente padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline.</p> <p>Sufficiente capacità espositiva con impiego sufficientemente corretto dei linguaggi specifici delle discipline.</p>	<p>Sa applicare le conoscenze in semplici situazioni note e opera semplici collegamenti e confronti.</p> <p>Usa strumenti e materiali, seguendo procedure conosciute, in semplici situazioni simili a quelle nelle quali sono stati solitamente introdotti e usati.</p>	BASE
5	<p>Conoscenza parziale e incerta degli argomenti trattati.</p> <p>Capacità espositiva non sufficiente con impiego dei linguaggi specifici essenziali delle discipline.</p>	<p>Guidato applica le conoscenze essenziali in situazioni note.</p> <p>Usa con l'aiuto dell'insegnante strumenti e materiali, compiendo procedure conosciute.</p>	In fase di prima acquisizione.
4	<p>Conoscenza frammentaria e lacunosa degli argomenti trattati.</p> <p>Capacità espositiva non sufficiente, difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici essenziali delle discipline.</p>	<p>Non è in grado di organizzare e di applicare le conoscenze per risolvere situazioni note anche se guidato.</p>	Non ancora acquisite o carenti

Criteria di valutazione

Corrispondenza tra il voto in decimi e la descrizione in termini di conoscenze e competenze

Voto	DESCRIZIONE DEL PROCESSO L.104/ DSA/BES
10	Pieno e consapevole raggiungimento degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Applica le conoscenze acquisite in contesti diversi; dimostra capacità di rielaborazione e riflessione personale. Sa utilizzare al meglio tutti gli strumenti compensativi per l'autoapprendimento.
9	Pieno raggiungimento degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Applica le conoscenze acquisite in contesti diversi; dimostra capacità di rielaborazione e riflessione personale. Sa utilizzare al meglio gli strumenti compensativi per l'autoapprendimento.
8	Raggiungimento degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI: Applica le conoscenze acquisite in contesti noti. Utilizza in parte gli strumenti personalizzati.
7	Raggiungimento della maggior parte degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Adeguate abilità nell'applicare le conoscenze di base. Adeguate autonomia nell'organizzazione dello studio anche attraverso l'utilizzo di idonei strumenti personalizzati.
6	Raggiungimento degli obiettivi essenziali previsti dal PDP e/o PEI: Sufficienti abilità nell'applicare le conoscenze di base. Sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio anche attraverso l'utilizzo di idonei strumenti personalizzati.
5	Si avvia al raggiungimento degli obiettivi essenziali previsti dal PDP e/o PEI. Difficoltà ad acquisire abilità e conoscenze di base. Si avvia verso una adeguata autonomia nell'utilizzo degli strumenti personalizzati. Tutti i processi sono in costante progresso.
4	Non raggiungimento degli obiettivi essenziali previsti dal PDP e/o PEI. Difficoltà ad acquisire abilità e conoscenze di base.