

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E GIUDIZI SINTETICI -C-

DESCRITTORI			
IMPEGNO e RESPONSABILITA'	PARTECIPAZIONE e COLLABORAZIONE	AUTONOMIA	Giudizio sintetico
<p><b>Impegno</b> costante, <b>responsabilità</b> e <b>autodisciplina</b> nel lavoro di scuola e di casa; esegue i compiti con regolarità e approfondimento originale e creativo; ha cura del materiale.</p> <p>Consapevole accettazione della diversità; <b>scrupoloso rispetto</b> delle regole di classe, del patto educativo di corresponsabilità, delle norme di sicurezza.</p>	<p><b>Partecipazione</b> alle lezioni <b>assidua, personale e originale.</b></p> <p><b>Collaborazione costruttiva:</b> assume un ruolo positivo nel gruppo e sa trovare soluzioni produttive per gestire situazioni problematiche.</p>	<p>Sa organizzare in completa autonomia il lavoro scolastico; ha un metodo di studio efficace.</p> <p>Fa uso di strategie metacognitive per imparare ad imparare e autocorreggersi.</p>	<p><b>Corretto, responsabile e collaborativo.</b></p>
<p><b>Impegno</b> costante, esegue i compiti con regolarità; ha cura del materiale.</p> <p>Consapevole accettazione della diversità; <b>rispetta</b> le regole di classe, del patto educativo di corresponsabilità, delle norme di sicurezza.</p>	<p><b>Partecipazione</b> alle lezioni in modo <b>attiva e pertinente.</b></p> <p><b>Collaborazione produttiva:</b> sa trovare soluzioni adeguate per gestire situazioni problematiche.</p>	<p>Sa organizzare in autonomia il lavoro scolastico; ha un metodo di studio efficace.</p> <p>Riesce a riflettere sui propri errori e ad autocorreggersi.</p>	<p><b>Corretto e responsabile 0 corretto</b></p>
<p><b>Impegno</b> adeguato ma a volte esegue i compiti in modo incompleto; porta quasi sempre i materiali necessari.</p> <p><b>Rispetta</b> le regole della classe e il patto educativo di corresponsabilità.</p>	<p><b>Partecipazione</b> alle lezioni <b>pertinente</b> ma talvolta si distrae.</p> <p><b>Collaborazione positiva:</b> sa trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche.</p>	<p>Sa organizzare le proprie attività con una discreta autonomia.</p> <p>Riesce a riflettere sui propri errori e in parte ad autocorreggersi.</p>	<p><b>Generalmente corretto.</b></p>

<p><b>Impegno</b> discontinuo, esegue i compiti assegnati in modo incompleto. Non sempre porta i materiali necessari.</p> <p><b>Fatica a rispettare</b> le regole della classe e il patto educativo di corresponsabilità; disponibile ad ascoltare i richiami.</p>	<p><b>Partecipa</b> alle lezioni se sollecitato e non sempre in modo pertinente.</p> <p><b>Collabora</b> solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo, talvolta assume un comportamento <b>oppositivo</b>.</p>	<p>Organizza le proprie attività, anche se non sempre in maniera efficace.</p> <p>Riflette sui propri errori solo se guidato.</p>	<p><b>Non sempre corretto</b></p>
<p>Esegue i compiti in maniera superficiale; non porta quasi mai il materiale necessario.</p> <p><b>Non rispetta</b> le regole della classe, numerosi sono gli episodi di inosservanza del patto educativo di corresponsabilità.</p>	<p><b>Non partecipa</b> alle lezioni e talvolta disturba. L'interazione con i compagni è <b>conflittuale</b>.</p>	<p>Si avvia verso una adeguata organizzazione del lavoro scolastico.</p>	<p><b>Non corretto.</b></p>