

**PROGETTAZIONE DEL PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE
TITOLO DEL PERCORSO : CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI**

Istituto scolastico: PIERACCINI

Ordine e grado scolastico: PRIMARIA - SALVIATI

Classi: 1-2-3-4-5

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA CIVICA E SOCIALE
COMPETENZA DI CITTADINANZA	PROGETTARE
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 12/12/2006 Indicazioni Nazionali 2012 Nuovi Scenari 2018 Nuova Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018

COMPETENZE SPECIFICHE:

- **Promuovere e sviluppare il senso di legalità e responsabilità attraverso l'adozione di buone pratiche**
- **Costruire il senso di responsabilità e legalità**
- **Partecipare attivamente alla vita sociale e civica del proprio territorio**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' : descrivere la sequenza
<p>CLASSE 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare le regole della classe e degli spazi comuni all'interno della scuola - Conoscere le regole di sicurezza della scuola in caso di: terremoto, incendio e rischio idrogeologico 	<ul style="list-style-type: none"> - Visione dei film d'animazione di Civilino sui comportamenti da adottare in situazioni di incendio, terremoto e danno idrogeologico - Discussione guidata dall'insegnante e ricostruzione di buone pratiche da adottare in classe (vedi foto 1)
<p>CLASSE 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare le regole dell'ambiente scuola - Riflettere sul concetto di "rifiuto come risorsa per l'ambiente" - Sperimentare una pratica concreta di recupero e riciclaggio 	<ul style="list-style-type: none"> - Attraverso attività laboratoriali la classe ha lavorato per recuperare oggetti di scarto a cui dare nuova vita - Realizzazione di un'esperienza di riciclaggio della carta in classe, con la collaborazione di un esperto esterno (vedi allegato 2)
<p>CLASSE 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare l'ambiente e il territorio circostante - Conoscere la flora e l'habitat fluviale dell'Arno - Riflettere sull'influenza esercitata 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali in classe con esperti esterni - Produzione di materiale di approfondimento (vedi foto 3) - Uscita didattica sul territorio sulle rive dell'Arno

<p>dall'uomo sugli equilibri ambientali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le misure per la gestione del rischio di alluvione 	
<p>CLASSE 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare l'ambiente e il territorio circostante - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana - Conoscere e distinguere diritti e doveri del cittadino - Conoscere e riflettere sui principali diritti contenuti nella dichiarazione dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza - Riflettere sul proprio ambiente: orientarsi con i punti cardinali - Creare momenti di condivisione e scambio con la scuola Battisti del nostro Istituto Comprensivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflessione sul tema della salvaguardia dell'ambiente mediante la partecipazione al concorso di scrittura "Scrittori di classe: salviamo il nostro pianeta" organizzato da CONAD - Lezione in classe con esperto sui principali diritti del cittadino e sui principi fondamentali della costituzione - Realizzazione disegni e sui diritti dell'Infanzia in modo individuale (vedi foto 4) - Realizzazione di attività di orientamento nel giardino scolastico, divisi in gruppi - Avvio di corrispondenza telematica con la classe quarta del plesso Battisti; presentazione e creazione di storie condivise attraverso un lavoro di collaborazione a distanza
<p>CLASSE 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il Territorio Europeo - Sviluppare consapevolezza della propria storia familiare e delle proprie origini culturali - Riflettere sul tema del "viaggio" e sulla varietà di diverse culture, idee e credenze - Acquisire e riflettere sulla lingua materna e sul bilinguismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita dell'archivio della Comunità Europea - Riflessione sul tema della salvaguardia dell'ambiente mediante la partecipazione al concorso di scrittura "Scrittori di classe: salviamo il nostro pianeta" organizzato da CONAD - Progetto "Un.. due...tre Europa" con esperto ricercatore della Comunità Europea - Partecipazione ad un incontro simulato del Consiglio Comunale (presso Palazzo Vecchio) - Realizzazione del "Sentiero della Costituzione" attraverso cartelloni contenenti gli articoli della Costituzione inerenti al mondo della scuola