

PROGETTAZIONE DEL PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE
TITOLO DEL PERCORSO : SCUOLA IN PIAZZA (MERCATINO SCOLASTICO)

Istituto scolastico: PIERACCINI

Ordine e grado scolastico: PRIMARIA -LAVAGNINI-

Classe: II B

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPRENDITORIALE
COMPETENZA DI CITTADINANZA	PROGETTARE
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 12/12/2006 Indicazioni Nazionali 2012 Nuovi Scenari 2018 Nuova Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018

COMPETENZE SPECIFICHE:

- Tradurre le idee in azioni: capacità di prendere decisioni, pianificare e gestire progetti per raggiungere un obiettivo comune nel piccolo e grande gruppo.
- Saper agire in modo flessibile e creativo
- Creare occasioni di collaborazione tra scuola-famiglia-territorio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' : descrivere la sequenza
FORMULARE PROPOSTE SULLA SCELTA DEI MANUFATTI PER IL MERCATINO	Momento di brain-storming e condivisione delle idee e scelta in base ai materiali disponibili e alla fattibilità
SAPER DESCRIVERE LE FASI E LE AZIONI NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEI PRODOTTI	Individuazione delle fasi di svolgimento del laboratorio e degli steps necessari per la realizzazione dei manufatti: -divisione in gruppi di lavoro -realizzazione a coppie (peer to peer, ognuno condivide le proprie capacità/idee) - individuazione del materiale necessario - realizzazione del prodotto
PROMUOVERE E PUBBLICIZZARE L'EVENTO FINALE	- Progettazione e realizzazione di un cartellone e di inviti da dare a genitori e amici
COLLABORARE CON LE FAMIGLIE E LE ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL QUARTIERE PER LA REALIZZAZIONE DELL'EVENTO	Contributi da parte delle famiglie (lavoretti, oggettistica), coinvolgimento durante la vendita. Coinvolgimento delle associazioni del territorio per l'allestimento e la pubblicizzazione dell'evento.

PROGETTAZIONE DEL PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE

TITOLO DEL PERCORSO : SCUOLA IN PIAZZA (MERCATINO SCOLASTICO)

Istituto scolastico: PIERACCINI

Ordine e grado scolastico: PRIMARIA -LAVAGNINI-

Classe: TERZA A

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPRENDITORIALE
COMPETENZA DI CITTADINANZA	PROGETTARE
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 12/12/2006 Indicazioni Nazionali 2012 Nuovi Scenari 2018 Nuova Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018

COMPETENZE SPECIFICHE:

- Tradurre le idee in azioni: capacità di prendere decisioni, pianificare e gestire progetti per raggiungere un obiettivo comune nel piccolo e grande gruppo.
- Saper agire in modo flessibile e creativo
- Creare occasioni di collaborazione tra scuola-famiglia-territorio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' : descrivere la sequenza
Formulare proposte di idee per realizzare oggetti adeguati all'allestimento del mercatino della scuola.	Brainstorming "idee per il mercatino" C'è chi sostiene che è necessario realizzare oggetti, giochi utili per i bambini del quartiere in modo che possano imparare giocando; c'è chi sostiene che è necessario produrre qualcosa di carino indipendentemente dall'uso.
Giustificare le scelte con semplici argomentazioni.	Discussioni in classe. Uso delle formule "secondo me..."; "io penso che ..."

Condividere le scelte dei prodotti da realizzare	Votazione in merito allo scopo che dovrebbero avere i prodotti da realizzare. La classe decide di costruire giochi e oggetti per imparare ad imparare giocando Uso della formula: Sono d'accordo perché...
Comprendere le fasi e le azioni necessarie alla realizzazione dei progetti.	Discussione collettiva con mappa alla lavagna per individuare: *le fasi del lavoro; *le azioni e i materiali *l'organizzazione in piccoli gruppi e in coppie *l'assegnazione dei ruoli all'interno di ogni gruppo
Assumere e portare a termini compiti individuali e di gruppo	Realizzazione dei prodotti durante i laboratori del mercoledì.
Promuovere e pubblicizzare l'evento finale	Scrivere degli slogan per far conoscere i prodotti realizzati dalla classe -tangram in ceramica nel borsellino -quadretti e stelle filanti -gioco dell'oca grammaticale -il libro gioco delle storie strappate -il libro gioco delle storie a forma di ...
Collaborare con famiglie e associazioni presenti nel quartiere per l'organizzazione dell'evento	Collaborazione con le famiglie per la realizzazione dei borsellini; collaborazione con l'associazione Comitato San Lorenzo per l'organizzazione degli stand espositivi.

Firenze 4 febbraio 2019

Le insegnanti di classe

**PROGETTAZIONE DEL PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE
TITOLO DEL PERCORSO : SCUOLA IN PIAZZA (MERCATINO SCOLASTICO)**

<i>Istituto scolastico: PIERACCINI</i>
<i>Ordine e grado scolastico: PRIMARIA -LAVAGNINI-</i>
<i>Classe:4A /4B</i>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPRENDITORIALE
COMPETENZA DI CITTADINANZA	PROGETTARE
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 12/12/2006 Indicazioni Nazionali 2012 Nuovi Scenari 2018 Nuova Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018

COMPETENZE SPECIFICHE:
- Tradurre le idee in azioni: capacità di prendere decisioni, pianificare e gestire progetti per raggiungere un obiettivo comune nel piccolo e grande gruppo.
- Saper agire in modo flessibile e creativo
- Creare occasioni di collaborazione tra scuola-famiglia-territorio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' : descrivere la sequenza
1)Favorire la dimensione creativo-espressiva utilizzando tecniche e materiali di vario tipo	Realizzazione di piccoli oggetti utilizzando materiali di riciclo
	Realizzazione di creazioni con i mosaici
2)Collaborare con le famiglie e associazioni presenti nel quartiere per l'organizzazione dell'evento	Contributi da parte dei genitori con giochi ecc...
3)Marketing creativo	Realizzazione di oggetti (maglie , cappellini, borse di tela) con il logo della scuola al fine di pubblicizzarla.

PROGETTAZIONE DEL PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE
TITOLO DEL PERCORSO : SCUOLA IN PIAZZA (MERCATINO SCOLASTICO)

Istituto scolastico: PIERACCINI

Ordine e grado scolastico: PRIMARIA -LAVAGNINI-

Classe:V A

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPRENDITORIALE
COMPETENZA DI CITTADINANZA	PROGETTARE
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 12/12/2006 Indicazioni Nazionali 2012 Nuovi Scenari 2018 Nuova Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018

COMPETENZE SPECIFICHE:

- Tradurre le idee in azioni: capacità di prendere decisioni, pianificare e gestire progetti per raggiungere un obiettivo comune nel piccolo e grande gruppo.
- Saper agire in modo flessibile e creativo
- Creare occasioni di collaborazione tra scuola-famiglia-territorio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA': descrivere la sequenza
Formulare proposte sulla scelta di manufatti per il mercatino	Proposte individuali
Saper confrontare la propria idea con quella altrui e valutare i pro e i contro	Discussione ed eventuale annotazione su tabelle dei pro e dei contro
Saper condividere le modalità di decisione	Condivisione della decisione presa
Saper descrivere le fasi e le azioni necessari alla realizzazione dei prodotti	Descrizioni delle fasi e delle azioni intraprese: <ul style="list-style-type: none"> • Scelta condivisa dei manufatti da realizzare • Scelta dei materiali e degli strumenti per realizzare i manufatti • Suddivisione della classe in gruppi • Assegnazioni dei ruoli • Realizzazione dei manufatti
Assumere e portare a termine i compiti individuali e di gruppo	Realizzazione dei manufatti durante i laboratori di arte il mercoledì pomeriggio
Promuovere e pubblicizzare l'evento	Progettazione e produzione di una locandina e di materiali per pubblicizzare l'evento e i propri manufatti: <ul style="list-style-type: none"> • Piatti in terracotta dipinti • Spille • Piccoli oggetti con materiali di recupero
Collaborare con le famiglie e associazioni presenti nel quartiere per l'organizzazione dell'evento	Contributi da parte delle famiglie di integrazione con giochi e/o manufatti del passato. Collaborazione con associazioni di quartiere per l'organizzazione di stand espositivi.

PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE**TITOLO DEL PERCORSO : SCUOLA IN PIAZZA (MERCATINO SCOLASTICO)***Istituto scolastico : PIERACCINI**Ordine e grado scolastico : PRIMARIA LAVAGNINI**Classe : QUINTA B*

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPRENDITORIALE
COMPETENZA DI CITTADINANZA	PROGETTARE
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 12/12/2006 Indicazioni Nazionali 2012 Nuovi Scenari 2018 Nuova Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Tradurre le idee in azioni: capacità di prendere decisioni, pianificare e gestire progetti per raggiungere un obiettivo comune nel piccolo e grande gruppo.
- Saper agire in modo flessibile e creativo
- Creare occasioni di collaborazione tra scuola-famiglia-territorio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI	ATTIVITA'
- FORMULARE PROPOSTE SULLA SCELTA DI MANUFATTI PER IL MERCATINO	Proposte individuali
-SAPER CONFRONTARE LA PROPRIA IDEA CON QUELLA ALTRUI, VALUTANDO I PRO E I CONTRO	Discussione ed eventuale annotazione su tabelle dei pro e contro-
-SAPER CONDIVIDERE LE MODALITA'DI DECISIONE	Condivisione della decisione presa
- SAPER DESCRIVERE LE FASI E LE AZIONI NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEI PRODOTTI	Descrizione delle fasi e delle azioni intraprese con eventuale rappresentazione grafica: - Scelta condivisa del manufatto da realizzare -Scelta del materiale e degli strumenti funzionali al prodotto (modalità di reperimento) -suddivisione della classe in gruppi di lavoro -Assegnazione di ruoli all'interno di ogni gruppo (Chi fa cosa) - Realizzazione del prodotto
-PROMUOVERE E PUBBLICIZZARE L'EVENTO FINALE	Progettazione e produzione di una locandina pubblicitaria dell'evento finale
-COLLABORARE CON FAMIGLIE E ASSOCIAZIONI PRESENTI NEL QUARTIERE PER L'ORGANIZZAZIONE DELL'EVENTO	Contributi da parte delle famiglie di integrazione dei lavori prodotti con giochi o manufatti del passato e di vendita ; collaborazione con l'associazione Comitato San Lorenzo per l'organizzazione di stand espositivi alla Fortezza