

**SCHEDA DIDATTICA PROGETTO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI**

*Da approvare in Collegio Docenti*

**A.S. 2023/2024**

**INFORMAZIONI GENERALI**

● PROGETTO FINANZIATO CON:

- Dotazione Ordinaria
- F.I.S. *(si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa)*

**X Contributo dei genitori**

- Costo Zero
- Altro \_\_\_\_\_

**La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	Corso pomeridiano di lingua inglese
<b>PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO</b>	<b>X Revisionato Si</b>  € No
<b>REFERENTE DEL PROGETTO</b>	Soave / Brugnetti
<b>PLESSO INTERESSATO</b>	Pieraccini

<b>ANNUALE O PLURIENNALE</b>	Annuale
<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> (dal – al -)	Da gennaio ad aprile 2024
<b>SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO</b>	Numero di aule a seconda del numero di iscritti
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	<p><input type="checkbox"/> Alunni Infanzia</p> <p><input type="checkbox"/> Alunni Primaria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Alunni Secondaria</b></p> <p><input type="checkbox"/> Genitori</p> <p><input type="checkbox"/> Docenti</p>
<b>ELENCO CLASSI PARTECIPANTI</b>	Corso rivolto a tutte le classi terze della scuola secondaria di primo grado (5 terze, 98 alunni)
<b>TOTALE ALUNNI COINVOLTI</b>	A seconda del numero iscritti al corso
<b>QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO</b>	<p><input type="checkbox"/> Orario Curricolare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Orario Extracurricolare</b></p>
<b>NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO</b>	I corsi pomeridiani sono insegnati da docenti madrelingua del prestigioso <i>The British Institute of Florence</i>
<b>DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO</b>	

<p><b>MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO</b></p>	<p>Traguardo: rafforzare negli alunni il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza per permettere ad ogni alunno di procedere nel proprio percorso formativo in modo adeguato e costruire il “proprio sapere”, così da poter sviluppare in pieno, modalità di “cittadinanza attiva” in quanto apprendimento permanente. Tra gli obiettivi prioritari: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.</p>
<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE</b></p>	<p>Corsi di lingua inglese di preparazione all’esame Cambridge English: Key/Key for Schools (A2 QCER), massimo 14 studenti per classe.</p> <p>Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>
<p><b>COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE</b></p>	<p>Competenza multilinguistica</p>
<p><b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA’ DETTAGLIATE</b></p>	<p>Lezioni pomeridiane di un’ora e mezzo a settimana per 14 settimane per un totale di 21 ore. Il corso si svolge da gennaio ad aprile. Il corso è finalizzato alla preparazione dell’esame per il conseguimento della certificazione Cambridge University Key/Key for Schools (A2 QCER).</p>
<p><b>METODOLOGIE</b> <i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i></p>	<p>Il piccolo numero di alunni/e e la divisione in gruppi di livello permette di potenziare tutte le abilità linguistiche con particolare enfasi alla produzione e interazione orale.</p>
<p><b>ATTIVITA’ DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI</b></p>	<p>Questionari, conseguimento certificazione</p>

*Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.*

Firenze, 13 ottobre 2023 .      Il Docente, Laura Soave

**LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL [fiic84800t@istruzione.it](mailto:fiic84800t@istruzione.it) UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.**