

SCHEMA DIDATTICA PROGETTO
ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI

Da approvare in Collegio Docenti

A.S. 2023/2024_____

INFORMAZIONI GENERALI

- PROGETTO FINANZIATO CON:
 - Dotazione Ordinaria
 - F.I.S. (*si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa*)
 - Contributo dei genitori X
 - Costo Zero
 - Altro _____

La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.

TITOLO DEL PROGETTO	Progetto di psicomotricità
PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO	€ Si € No X
REFERENTE DEL PROGETTO	Saracino Laura
PLESSO INTERESSATO	Infanzia Battisti
ANNUALE O PLURIENNALE	Pluriennale

TEMPI DI REALIZZAZIONE (dal – al -)	Dicembre/Maggio
SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO	Verrà utilizzato sia lo spazio-palestra che lo spazio esterno
DESTINATARI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> € Alunni Infanzia X € Alunni Primaria € Alunni Secondaria € Genitori € Docenti
ELENCO CLASSI PARTECIPANTI	Parteciperanno entrambe le sezioni dell'infanzia Battisti
TOTALE ALUNNI COINVOLTI	48 alunni
QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> € Orario Curricolare X € Orario Extracurricolare
NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO	Ranieri, Sepe, Brunetti, Saracino, Marretta
DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	
MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO	<p>L'insieme delle esperienze motorie e corporee correttamente vissute costituisce un significativo contributo per lo sviluppo di una immagine positiva di se'.</p> <p>Il progetto si propone quindi di favorire situazioni di apprendimento nelle quali, ogni alunno, nel rispetto delle</p>

	proprie capacità, abbia la possibilità di esprimersi, divertirsi senza essere discriminato.
OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE	1 Percezione e conoscenza del proprio corpo attraverso gli schemi motori dinamici e posturali: 2 Conoscenza e presa di coscienza dello schema corporeo generale e segmentario
COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE	Imparare ad imparare; Competenze sociali e civiche; Competenze matematiche;
DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE	Il progetto si propone di indurre negli alunni un miglioramento psicofisico globale, una migliore strutturazione del proprio io e del proprio corpo, un miglioramento degli schemi motori di base e della coordinazione. Tutto questo avverrà attraverso il gioco, le attività sportive e i compiti che via via verranno proposti agli alunni. L'aspetto focalizzante infatti sarà il gioco inteso in tutte le sue forme: dal gioco sportivo a quello di immaginazione al gioco simbolico fino ad arrivare a quello popolare e tradizionale.
METODOLOGIE <i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i>	La forma privilegiata sarà il gioco in quanto è attraverso il giocare che il bambino può conoscere e sperimentare dando libero sfogo alle proprie abilità.
ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI	Verifica in itinere attraverso osservazione

Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.

Firenze, _____ . Il Docente, _____ .

LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL fiic84800t@istruzione.it UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.