

SCHEMA DIDATTICA PROGETTO
ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI

Da approvare in Collegio Docenti

A.S. 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI

• PROGETTO FINANZIATO CON:

- ☐ Dotazione Ordinaria
- ☐ F.I.S. (*si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa*)
- ☒ Contributo dei genitori
- ☐ Costo Zero
- ☐ Altro _____

La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.

TITOLO DEL PROGETTO	SCACCO MATTO
PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
REFERENTE DEL PROGETTO	PROF. ROBERTINO VENTURINI
PLESSO INTERESSATO	PIERACCINI
ANNUALE O PLURIENNALE	ANNUALE

TEMPI DI REALIZZAZIONE (dal – al -)	NOVEMBRE2023 APRILE 2024
SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO	IL CORSO SI SVOLGERA' NEL PLESSO PIERACCINI SONO NECESSARI UN AULA ATTREZZATA CON LIM
DESTINATARI DEL PROGETTO	<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria X Alunni Secondaria <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Docenti
ELENCO CLASSI PARTECIPANTI	CLASSI DELLA SECONDARIA ISTITUTO PIERACCINI
TOTALE ALUNNI COINVOLTI	MASSIMO 25 ALUNNI
QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO	<input type="checkbox"/> Orario Curricolare X Orario Extracurricolare
NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO	VENTURINI ROBERTINO, PERDUCIZZI, (MARTA CANEVA, CARLA MAZZEO SOSTITUTI EVENTUALI)
DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, . IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	Competenze chiave per la cittadinanza: 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.
MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO	Con la dichiarazione 50/2011, l'Unione Europea caldeggia le scuole ad introdurre il gioco degli scacchi all'interno della propria offerta formativa grazie alle sue capacità di coesione sociale, accessibilità e in quanto permette il raggiungimento di obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione, la riduzione del tasso di criminalità e persino la lotta contro le dipendenze. Anche il Ministero dell'Istruzione (Miur) ha riconosciuto l'enorme valore pedagogico-formativo del gioco degli scacchi stipulando nel 2008 un protocollo d'intesa con la Federazione Scacchistica Italiana. La

	<p>diffusione della cultura scacchistica nei giovani studenti contribuisce a valorizzarne la formazione del carattere e l'educazione mentale. L'apprendimento della tecnica di gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendosi. Chi pratica la disciplina scacchistica, in generale, acquisisce una maggiore capacità di concentrazione potenziando, senza sforzo, le caratteristiche elaborative del cervello con effetti benefici anche in altri campi di impegno, come l'organizzazione del proprio lavoro o delle materie da studiare. Più dettagliatamente l'azione positiva degli scacchi si estende ai seguenti settori formativi: - Attenzione e concentrazione; - Immaginazione e previsione; - Pianificazione e Memorizzazione; - Capacità decisionale e efficienza intellettuale; - Creatività; - Logica astratta e sintetica; - Organizzazione metodica dello studio.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE	Sviluppare una maggiore capacità di ragionamento sia nelle discipline scientifiche che letterarie
COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE	Competenze chiave per la cittadinanza: 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione
DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE	Il corso sarà svolto in orario extracurricolare nelle aule del plesso Pieraccini. Il corso sarà composto da moduli, con frequenza settimanale, che affronteranno le seguenti tematiche: Strumenti del gioco, Spazi, Regole base, Movimenti dei pezzi, Prime strutture, Conoscenza generale del gioco, Principi generici di apertura, Coordinamento dei Pezzi, Strutture Tematiche, Elementi di tattica, Finali di Partita, Mediogioco, Principi base di pianificazione strategica.
METODOLOGIE <i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i>	<p>Ogni lezione si compone indicativamente nella maniera seguente: - Verifica / svolgimento esercizi relativi alla lezione precedente; - Esposizione degli argomenti nuovi della lezione; - Consolidamento degli argomenti tramite esercitazione pratica. Le metodologie utilizzate: - Lezioni frontali; - Peer education; - Didattica laboratoriale; - Compiti di realtà; - Problem solving. L'esposizione degli argomenti sarà supportata da materiali in dotazione all'Istruttore o presenti nell'Istituto: - Scacchiera didattica murale magnetica o equivalente - Scacchiere da tavolo; - Orologi scacchistici; - Formulari; - Computer; - LIM.</p>
ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E	Monitoraggio in itinere delle diverse fasi del percorso. - Monitoraggio dei livelli raggiunti individualmente. - Valutazione finale della

VERIFICA DEI RISULTATI	partecipazione delle alunne e degli alunni al gioco. - Torneo fra gli allievi dell'Istituto. - Torneo extrascolastico con allievi di altri Istituti. - Trofeo Città di Firenze Scacchi.
-------------------------------	---

Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.

Firenze, _15 OTTOBRE 2024_____. Il Docente, _____ROBERTINO
VENTURINI_____.

LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL fiic84800t@istruzione.it UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.