

SCHEDA DIDATTICA PROGETTO
ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI

Da approvare in Collegio Docenti

A.S. 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI

- PROGETTO FINANZIATO CON:
 - Contributo dei genitori: il costo per l'iscrizione di ciascun alunno di ciascuna classe partecipante è di 1.50 euro da pagare a "ARMT Sezione Toscana Nord".

La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.

TITOLO DEL PROGETTO	RALLY DELLA MATEMATICA
PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO	Progetto inserito nel PTOF
REFERENTE DEL PROGETTO	Ins. Federica Porciatti
PLESSO INTERESSATO	Plessi di scuola primaria: Lavagnini, Battisti, Salviati Scuola Secondaria di primo grado Pieraccini
ANNUALE O PLURIENNALE	Annuale
TEMPI DI REALIZZAZIONE (dal – al -)	Novembre 2023 - Giugno 2024

SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO	Aule delle singole classi
DESTINATARI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni Primaria - Alunni Secondaria
ELENCO CLASSI PARTECIPANTI	<p>Il progetto è rivolto a tutte le classi della scuola primaria e della scuola secondaria dell'Istituto.</p> <p>Ci sono limitazioni solo nell'eventuale partecipazione alla gara (classi terze-quarte quinte scuola primaria; scuola secondaria).</p>
TOTALE ALUNNI COINVOLTI	Tutti gli alunni dell'I.C. Pieraccini
QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO	Orario Curricolare
NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO	I docenti di matematica dell'Istituto e, nel dettaglio, i docenti che entro il 30 novembre 2023 sceglieranno di aderire con le loro classi alla gara del Rally matematico.
DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione in ambito logico-matematico - Partecipazione alla gara
MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO	<p>L'obiettivo principale del progetto è quello di promuovere attraverso la risoluzione di problemi il miglioramento dell'apprendimento e dell'insegnamento della matematica. Partecipare al progetto significa condividere la concezione di apprendimento significativo della matematica al fine di costruire competenze trasversali. Il Rally matematico transalpino nasce come confronto fra classi, dalla terza elementare al secondo anno di scuola secondaria di secondo</p>

	grado, nell'ambito della risoluzione di problemi di matematica. Tuttavia, la partecipazione alla gara è facoltativo
OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE	<p>1. Individuare con chiarezza il problema da risolvere dichiarando esplicitamente l'obiettivo da raggiungere;</p> <p>2. Rappresentare una stessa situazione problematica con diverse modalità (verbale, iconica, simbolica) cercando di individuare il contesto più favorevole per la risoluzione della stessa;</p> <p>3. Esporre con chiarezza il processo risolutivo;</p> <p>4. Valutare la compatibilità delle soluzioni trovate con i dati del problema.</p>
COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a imparare - Comunicare e comprendere - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi
DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE	<p>IN CLASSE</p> <p>La risoluzione dei problemi rappresenta un obiettivo fondamentale nel curriculum di matematica, per cui i testi proposti dal progetto dovrebbero occupare un posto nella didattica quotidiana della classe. I docenti possono attingere dalla Banca dati dei problemi del Rally che si trova on line.</p> <p>La modalità di lavoro degli alunni sui testi potrà essere decisa liberamente dall'insegnante anche se il lavoro nel piccolo gruppo (max 3 alunni) sarebbe preferibile in quanto gli alunni imparano anche a collaborare attivamente, ad aiutarsi a vicenda per superare le difficoltà ma soprattutto a condividere responsabilmente le scelte risolutive. I docenti delle singole classi (a partire dalle classi terze), di comune accordo con i propri alunni, potranno poi decidere se</p>

partecipare o meno alla gara interprovinciale (organizzata da ARMT Sezione Toscana Nord) tra classi dello stesso ordine.

LA GARA

Il RMT prevede quattro fasi:

- una prova di allenamento in novembre o dicembre. Di questa fase sono responsabili gli insegnanti che provvedono alla scelta dei problemi (di edizioni precedenti del rally);
- una prima prova a febbraio 2024;
- una seconda prova in marzo;

una finale a maggio a cui accedono le classi che hanno ottenuto i punteggi più alti nelle due prove precedenti.

FORMAZIONE

Per l'attuazione del progetto e per avviare le classi (sin dalla prima primaria) alla risoluzione dei problemi di logica, sarebbe necessaria una formazione rivolta agli insegnanti di ambito logico-matematico in modo da confrontarsi sia sulla conduzione dell'attività sui problemi sia per le modalità di realizzazione nella propria classe. In quanto referente del progetto, qualora emergesse un bisogno condiviso, mi rendo disponibile a condurre uno o più incontri utili allo scopo.

RUOLO DELLA REFERENTE DEL PROGETTO

- Coinvolgimento dei docenti delle classi nell'approccio al problem solving, anche in momenti di formazione.
- Comunicazioni con la Sezione Toscana Nord.
- Iscrizione delle classi alla gara.
- Informativa ai docenti partecipanti alla gara su calendario e regolamento svolgimento prove.

	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta ed invio delle prove svolte dalle classi. - Partecipazione (insieme ad altri insegnanti volontari) alla correzione degli elaborati.
METODOLOGIE <i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività a piccoli gruppi - Problem Solving
ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - Eventuali momenti dedicati alla formazione e al confronto tra docenti interessati - Utilizzo dei problemi del Rally nella didattica quotidiana a partire dalla classe prima primaria. - Partecipazione alla gara delle classi dalla terza primaria alla terza secondaria (opzionale). - Restituzione finale dell'esperienza da parte dei docenti coinvolti con esplicitazione dei punti di forza ed eventuali criticità.

Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.

Firenze, 09/10/2023 Il Docente, FEDERICA PORCIATTI

LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL fic84800t@istruzione.it UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.

