

**SCHEMA DIDATTICA PROGETTO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI**

*Da approvare in Collegio Docenti*

**A.S. 2023/24**

**INFORMAZIONI GENERALI**

• **PROGETTO FINANZIATO CON:**

- ☐ Dotazione Ordinaria
- ☐ F.I.S. (*si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa*)
- ☐ Contributo dei genitori
- ☒ Costo Zero
- ☐ Altro \_\_\_\_\_

**La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	Alfabetizzazione
<b>PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO</b>	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
<b>REFERENTE DEL PROGETTO</b>	Antonella Piras
<b>PLESSO INTERESSATO</b>	Pieraccini
<b>ANNUALE O PLURIENNALE</b>	Annuale

<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> (dal – al -)	15 Settembre al 10 Giugno
<b>SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO</b>	Aula di potenziamento, aule e laboratori della Scuola Secondaria di primo grado Pieraccini
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Docenti
<b>ELENCO CLASSI PARTECIPANTI</b>	Tutte le classi
<b>TOTALE ALUNNI COINVOLTI</b>	Circa 20 alunni
<b>QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Orario Curricolare <input type="checkbox"/> Orario Extracurricolare
<b>NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO</b>	Antonella Piras, Claudia Propato, Erica Fialà
<b>DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO</b>	Docenti di arte e musica con esperienza pluriennale nell'alfabetizzazione nelle scuole secondarie di primo grado.
<b>MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO</b>	<p>Il progetto "Alfabetizzazione" punta all'acquisizione della lingua italiana, quale strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella d'origine.</p> <p>I percorsi di alfabetizzazione sono strutturati in accordo con gli insegnanti di classe e sono adattabili "in itinere" in base alle esigenze dei singoli alunni e ai bisogni emergenti.</p>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguaggio orale: migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana, arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni, superare le difficoltà linguistiche, spesso legate alle differenze fonetiche fra la lingua</li> </ul>

<b>COINVOLTE</b>	<p>d'origine e la lingua italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguaggio scritto, al fine di: favorire il consolidamento del nuovo lessico via via acquisito, intervenire nel recupero delle difficoltà scolastiche, sviluppare la conoscenza delle principali strategie per la lettura, la comprensione e la rielaborazione delle informazioni</li> </ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE</b>	<p><b>Raccordi con le competenze chiave di cittadinanza previste al termine dell'obbligo di istruzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazione nella madrelingua o nella lingua di istruzione</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>- Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> </ul> <p><b>Competenze trasversali</b> Comunicare, collaborare/partecipare, creatività, motivazione, iniziativa, capacità di risolvere i problemi, saper lavorare in gruppo, saper rispettare l'ambiente, rispettare e gestire il materiale disponibile.</p>
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE</b>	<p>Il progetto "Alfabetizzazione" è rivolto agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di primo. L'obiettivo è creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nell'ambiente scolastico, promuovendo la centralità dell'alunno, protagonista del processo di apprendimento, facilitando l'apprendimento della lingua italiana per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi, favorendo la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto, il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia, permettendo quindi il raggiungimento del successo scolastico.</p> <p>Il docente programmerà attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni. Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica. Nella gestione delle attività di laboratorio, verranno individuati particolari situazioni di disagio o svantaggio, programmando percorsi di lavoro flessibili, rispondenti ai bisogni reali. Verranno programmati interventi mirati di consolidamento linguistico per l'approccio alla lingua dello studio e per facilitare l'apprendimento delle discipline attraverso: semplificazione del percorso didattico, utilizzo di parole-chiave, valorizzazione della cultura e della lingua d'origine.</p>
<b>METODOLOGIE</b> <i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i>	<p>Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, sarà necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche, cercando di creare un contesto motivante per l'alunno, sollecitando il processo d'interazione e di socializzazione.</p>
<b>ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI</b>	<p>Vi sarà una verifica iniziale di tipo diagnostico, per avere una ricognizione delle conoscenze disciplinari, ma anche cognitive, affettive, sociali. La verifica iniziale sarà basata su domande stimolo e colloquio singolo/collettivo. Al termine di ogni unità di apprendimento/argomento verrà somministrata agli alunni una scheda strutturata atta a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emersi.</p> <p>La verifica finale terrà conto del lavoro prodotto tenendo conto dei livelli di partenza degli alunni, delle conoscenze e capacità, dei processi attuati per l'apprendimento.</p>

*Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è*

*necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.*

Firenze, \_\_\_\_29/09/2023 \_\_\_\_.

Il Docente, \_\_\_\_Antonella Piras\_\_\_\_.

**LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL [fiic84800t@istruzione.it](mailto:fiic84800t@istruzione.it) UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.**