

SCHEDA DIDATTICA PROGETTO

ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI

Da approvare in Collegio Docenti

A.S. 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI

- PROGETTO FINANZIATO CON:
 - Dotazione Ordinaria
 - F.I.S. *(si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa)*
 - Contributo dei genitori
 - Costo Zero X
 - Altro _____

La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.

TITOLO DEL PROGETTO	I NONNI RACCONTANO...
PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO	 Sì X  No
REFERENTE DEL PROGETTO	Marina Salvatori
PLESSO INTERESSATO	C. Battisti
ANNUALE O PLURIENNALE	Annuale

TEMPI DI REALIZZAZIONE (dal – al -)	Nel corso del secondo quadrimestre: febbraio-aprile
SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO	Aula e/o palestra
DESTINATARI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> 🍏 Alunni Infanzia 🍏 Alunni Primaria X 🍏 Alunni Secondaria 🍏 Genitori 🍏 Docenti
ELENCO CLASSI PARTECIPANTI	Classe 2A
TOTALE ALUNNI COINVOLTI	25
QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> 🍏 Orario Curricolare X 🍏 Orario Extracurricolare
NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO	Marina Salvatori Baldari Gabriella
DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	Le insegnanti coinvolte nel progetto sono quelle di classe che accolgono i nonni e collaborano per la riuscita del Progetto.

**MOTIVAZIONE
DELL'INTERVENTO**

I nonni assumono un'importanza rilevante nella vita di un bambino. Infatti, dopo i genitori, sono le figure più presenti e assumono un aspetto carismatico legato alla loro disponibilità, alla serenità e alla tranquillità che trasmettono. Questa raccolta di testimonianze è nata dalla necessità di dare una forma concreta a fatti avvenuti, creando così un forte, significativo legame con il passato con l'intento di tramandare alla generazione successiva, quella dei loro nipoti, quei preziosissimi ricordi che, altrimenti, andrebbero perduti. A loro volta, i nonni avranno la parte di protagonisti nel cercare nella memoria, nel ricordare, nel trasmettere momenti preziosi della loro vita di bambini, nella frequenza di una scuola e di una realtà sociale così diversa da quella attuale.

**OBIETTIVI SPECIFICI
DELLE DISCIPLINE
COINVOLTE**

Gli obiettivi educativi e didattici, nell'ambito storico-linguistico-espressivo sono molteplici:

- Operare sulla linea del tempo, retrocedendo in un passato, per gli alunni, già molto lontano
- Comprendere i cambiamenti nel tempo degli oggetti, delle persone, delle istituzioni, del modo di vivere
- Operare sulle fonti materiali, scritte, visive e orali per riportare alla luce il passato
- Mettere a confronto, attraverso le fonti, il passato con il presente
- Ricostruire, anche attraverso i disegni, ricostruzione di giochi una realtà diversa dalla attuale
- Utilizzare le conoscenze acquisite per "rivivere" le attività lavorative di una volta in occasione del viaggio di istruzione al Museo della Civiltà contadina di Casa D'Erci che si svolgerà nel mese di maggio

<p>COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE</p>	<p>COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE:</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE</p>	<p>E' previsto un incontro che permetta l'organizzazione del lavoro tra le insegnanti e i nonni/bisnonni coinvolti.</p> <p>I nonni , a gruppi di tre/quattro, interverranno a scuola con sei interventi di due ore ciascuno nel secondo quadrimestre.</p> <p>Questi saranno i temi trattati: 1° incontro "Firenze, il quartiere e la casa di un tempo" 2° incontro "La scuola" 3° incontro "I giochi del passato" 4° incontro "I giochi del passato – laboratorio" 5° incontro "I proverbi e le conte" 6° incontro "Le ricette"</p> <p>Attraverso questi incontri i nonni, con i loro racconti, le loro testimonianze, i loro reperti, consentiranno ai bambini di conoscere , di toccare con mano il tempo passato.</p>

<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p><i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i></p>	<p>Le interviste ai nonni/bisnonni che intervengono, saranno occasioni di domande semplici a cui faranno di certo eco risposte ricche di contenuto e di particolari, di aneddoti curiosi, del periodo della loro infanzia carico di problemi (il dopoguerra, la paura, le difficoltà quotidiane, la fame, la povertà, il lavoro tanto diverso da quello di ora, anche se bambini, per aiutare la famiglia), ma genuino e vissuto intensamente. Le interviste a tutti i nonni, raccolte per scritto dagli alunni, permetteranno di delineare con precisione vari aspetti della vita del passato. I nonni porteranno a scuola testimonianze, foto, vecchi giochi che permetteranno di ricostruire il loro passato con i bambini.</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI</p>	<p>Costruzione giochi dei nonni e realizzazione libro dei ricordi</p>

Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.

Firenze, 11.10.2023 Il Docente, Mosue Levatori.

LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL fiic84800t@istruzione.it

**UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.**