

CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Competenza1: comprensione orale
 Competenza2: produzione e interazione orale
 Competenza3: comprensione scritta
 Competenza 4: produzione scritta
 Competenza 5: riflessione sulla lingua, competenze trasversali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	
AMBITO ASCOLTO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere il significato globale e/o informazioni specifiche di un breve e semplice discorso espresso in lingua chiara che riguarda argomenti familiari - individuare l'informazione principale (completando tabelle, griglie...) di programmi radiofonici o televisivi su argomenti vicini ai propri interessi a condizione che il discorso sia articolato in modo semplice e chiaro. 	<ul style="list-style-type: none"> -sa ripetere la pronuncia di: colori, oggetti della classe, alfabeto. -ascolta un dialogo alla radio, comprende i nomi propri e completa una tabella con informazioni personali. -ascolta, comprende e completa un testo con i mesi dell'anno. -ascolta un testo e comprende informazioni personali e sul tempo libero rispondendo a domande. -sa presentare una persona: nome, età, hobby. -ascolta, comprende e completa un testo sulla famiglia.
AMBITO PARLATO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - descrivere e presenta in modo semplice persone, ambienti, compiti quotidiani; esprime preferenze con frasi connesse in modo molto semplice. - interagire con uno o più interlocutori, comprendere ed esprimere semplici messaggi su argomenti ed attività conosciute con l'aiuto dell'interlocutore se necessario. -Pronunciare in modo corretto rispettando ritmo ed intonazione. 	<ul style="list-style-type: none"> -comprende e recita correttamente istruzioni utili per la comunicazione in classe. -sa presentarsi e presentare qualcuno con nome, cognome e sa compitare, dire la classe e il nome del compagno. -sa descrivere qualcuno con nome, cognome, nazionalità, lingue parlate, data del compleanno. -sa dire che cosa piace e che cosa non piace. -sa dire quali attività si svolgono e quando (giorno della settimana). -sa presentare i personaggi di un film.
AMBITO LETTURA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'

<ul style="list-style-type: none"> - leggere ed individuare informazioni specifiche e/o il significato globale di semplici testi di uso quotidiano. - leggere semplici testi riguardanti istruzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - sa leggere e comprendere le informazioni principali di un annuncio, di un messaggio di posta elettronica. - sa leggere e comprendere una scheda di presentazione. - comprende un testo tratto da internet su una compagnia teatrale, circense o di un gruppo musicale. - legge e comprende un testo su un famoso personaggio di un film di animazione.
AMBITO SCRITTURA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - produrre semplici risposte a questionari e completare semplici formulari e tabelle relativi alla vita personale. - scrivere brevi messaggi e resoconti personali. 	<ul style="list-style-type: none"> -sa completare una scheda con informazioni personali: nome e cognome, classe frequentata, nome del/della docente di francese, nome del compagno. -sa scrivere una breve presentazione di sé. -sa descrivere qualcuno con nome, cognome, nazionalità, lingue parlate, data del compleanno. -sa scrivere un breve messaggio di posta elettronica per presentarsi e dire ciò che piace e non piace. -sa compilare la pagina di un'agenda settimanale con un'attività da fare per ogni giorno. -sa descrivere la famiglia. -sa presentare una famiglia immaginaria che ospita uno studente durante uno scambio in Francia.
AMBITO RIFLESSIONE SULLA LINGUA E COMPETENZE TRASVERSALI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> -rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi - rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse 	<ul style="list-style-type: none"> -sa confrontare alcune strutture della lingua italiana e di quella francese. -sa memorizzare parole, frasi, strutture linguistiche.

<p>- riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>	<p>-sa creare sul quaderno schemi, tabelle per facilitare la memorizzazione delle strutture linguistiche, delle regole grammaticali e dei verbi studiati.</p> <p>-sa completare mappe mentali.</p>		
<p>CONTENUTI</p>			
<p>LEXIQUE</p>	<p>COMMUNICATION</p>	<p>GRAMMAIRE</p>	<p>PHONÉTIQUE</p>
<p>Les couleurs. Les objets de la classe. L'alphabet. Les nombres de 0 à 20. Les moments de la journée. Les jours de la semaine. Les saisons de l'année. Les loisirs. Les sports. La description physique et du caractère. La famille. Les animaux.</p>	<p>Communiquer en classe. Saluer. Demander et dire comment ça va. Demander de se présenter, se présenter et présenter quelqu'un. Demander d'épeler un nom ou un prénom. Prendre congé. Demander et dire l'âge et le jour de l'anniversaire. Demander et dire où on habite. Demander et dire la nationalité et les langues parlées. Parler de ses loisirs Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas. Décrire une personne. Parler de sa famille. Parler de ses animaux. présenter sa famille (nom, âge, aspect physique, caractère, goûts).</p>	<p><u>STRUTTURA:</u></p> <p>Les articles indéfinis.</p> <p><i>Qu'est-ce que c'est ? C'est / Ce sont.</i></p> <p>Les pronoms personnels sujets. La forme interrogative avec l'intonation et avec l'inversion du sujet.</p> <p>Les verbes <i>être</i> et <i>s'appeler</i>.</p> <p>Le verbe <i>avoir</i>.</p> <p>Les verbes en <i>-er</i>.</p> <p>Le verbe <i>faire</i> Le verbe <i>aller</i></p> <p>Les verbes <i>aimer</i>, <i>détester</i> et <i>étudier</i>.</p> <p>Le verbe <i>préférer</i>.</p> <p>Le verbe <i>manger</i>.</p> <p>Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs. Les articles définis. Le masculin et le féminin des adjectifs.</p>	<p>Les consonnes finales. La prononciation de <i>CI, CE, CY, CH</i>. La prononciation de <i>EAU, AU, O</i>. La prononciation de la voyelle <i>E</i> : <i>e, è, é, ê</i>. La liaison. La prononciation de <i>X</i>. La prononciation de <i>OU</i> et <i>U</i>. Les nasales (1): la prononciation de <i>EM, EN, AM, AN</i>. La terminaison muette et sonore. Les sons [wa] et [wê]. La prononciation de la lettre <i>T</i>. La prononciation de <i>AU, EAU, EU</i>. La prononciation des sons <i>IL, ILL</i>.</p>

		<p>Les mots interrogatifs. La forme interrogative avec <i>est-ce que</i>. La forme négative. <i>Oui / Si, non</i> Les articles contractés avec la préposition <i>de</i>. Les articles contractés avec la préposition <i>à</i>. Les adjectifs possessifs.</p>	
--	--	--	--