



COME
LEGGERE IL
NUOVO
DOCUMENTO
DI
VALUTAZIONE



Sede Lavagnini
50100 FIRENZE (FI)
Anno Scolastico 2020/2021

Nato a [redacted] il [redacted] Alunno [redacted] - Codice Fiscale [redacted]
Iscritto per la 0^a volta nella classe [redacted] - TEMPO PIENO-Sede Lavagnini
Provenienza: QUESTO ISTITUTO, Titolo di ammissione:

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽³⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI DATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Individuare le informazioni principali di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO
Ascolto Identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali su argomenti noti.	AVANZATO
Parlato Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	INTERMEDIO
Parlato Interagire con un compagno o un adulto utilizzando semplici espressioni apprese.	INTERMEDIO
Lettura Leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici messaggi.	BASE
Scrittura Scrivere frasi e semplici brevi messaggi.	BASE

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI DATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Eseguire le quattro operazioni con sicurezza e stimarne il risultato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri Riconoscere e operare con numeri decimali e le frazioni, anche in contesti reali.	BASE
Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare gli enti fondamentali della geometria piana, anche costruendo modelli.	BASE
Spazio e figure Riconoscere, utilizzare e distinguere fra loro i concetti chiave della geometria (perpendicolarità, parallelismo).	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare relazioni, dati e previsioni e da esse ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni.	BASE
Relazioni, dati e previsioni Risolvere problemi e rappresentarli anche con tabelle e grafici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DATI PERSONALI ALUNNO/A



Sede Lavagnini
50100 FIRENZE (FI)
Anno Scolastico 2020/2021

Nato a [redacted] il [redacted] Alunno [redacted] - Codice Fiscale [redacted]
Iscritto per la 0^a volta nella classe [redacted] - TEMPO PIENO-Sede Lavagnini
Provenienza: QUESTO ISTITUTO, Titolo di ammissione:

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽³⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

PRIMO PERIODO INTERMEDIO

IL GIUDIZIO DESCRITTIVO

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Individuare le informazioni principali di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO
Ascolto Identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali su argomenti noti.	AVANZATO
Parlato Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	INTERMEDIO
Parlato Interagire con un compagno o un adulto utilizzando semplici espressioni apprese.	INTERMEDIO
Lettura Leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici messaggi.	BASE
Scrittura Scrivere frasi e semplici brevi messaggi.	BASE

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Eeguire le quattro operazioni con sicurezza e stimarne il risultato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri Riconoscere e operare con numeri decimali e le frazioni, anche in contesti reali.	BASE
Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare gli enti fondamentali della geometria piana, anche costruendo modelli.	BASE
Spazio e figure Riconoscere, utilizzare e distinguere fra loro i concetti chiave della geometria (perpendicolarità, parallelismo).	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare relazioni, dati e previsioni e da esse ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni.	BASE
Relazioni, dati e previsioni Risolvere problemi e rappresentarli anche con tabelle e grafici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



DISCIPLINA



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO



LIVELLO RAGGIUNTO



DEFINIZIONE DEL LIVELLO

FIRENZE, [REDACTED]

.....
firma di un genitore o di chi ne fa le veci

DOTT.SSA TIZIANA BUONO⁽¹⁾
DIRIGENTE SCOLASTICO

⁽¹⁾ La firma e' omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs 12 Febbraio 1993, n. 39.

⁽²⁾ art. 1 comma 3 e art. 2 comma 5, D.Lgs 13 Aprile 2017, n.62.

⁽³⁾ art. 3, OM 4 Dicembre 2020, n 172.

Legenda dei livelli di apprendimento: **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DEFINIZIONE DEL LIVELLO

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Individuare le informazioni principali di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO
Ascolto Identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali su argomenti noti.	AVANZATO
Parlato Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	INTERMEDIO
Parlato Interagire con un compagno o un adulto utilizzando semplici espressioni apprese.	INTERMEDIO
Lettura Leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici messaggi.	BASE
Scrittura Scrivere frasi e semplici brevi messaggi.	BASE

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

L'alunno di fronte ad una prova di ascolto di un breve dialogo su argomenti familiari o meno, riesce a riconoscere le informazioni principali usando risorse personali, fornite dal docente, o ricercate in autonomia e in maniera continua.

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Individuare le informazioni principali di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO
Ascolto Identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali su argomenti noti.	AVANZATO
Parlato Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	INTERMEDIO
Parlato Interagire con un compagno o un adulto utilizzando semplici espressioni apprese.	INTERMEDIO
Lettura Leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici messaggi.	BASE
Scrittura Scrivere frasi e semplici brevi messaggi.	BASE

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

L'alunno nel riferire a voce informazioni personali che conosce è autonomo e costante. Di fronte a richieste nuove utilizza le risorse, i modelli forniti dal docente o rintracciati altrove (per es. sul libro, su internet), in modo discontinuo e non sempre in autonomia.

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

Numeri Eseguire le quattro operazioni con sicurezza e stimarne il risultato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri Riconoscere e operare con numeri decimali e le frazioni, anche in contesti reali.	BASE
Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare gli enti fondamentali della geometria piana, anche costruendo modelli.	BASE
Spazio e figure Riconoscere, utilizzare e distinguere fra loro i concetti chiave della geometria (perpendicolarità, parallelismo).	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare relazioni, dati e previsioni e da esse: ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni.	BASE
Relazioni, dati e previsioni Risolvere problemi e rappresentarli anche con tabelle e grafici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

L'alunno nel riconoscere e operare con i numeri decimali porta a termine solo compiti noti, con cui si è già confrontato, utilizzando risorse e modelli forniti dal docente. Lavora in autonomia occasionalmente, ma con continuità se supportato dal docente.

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri Eeguire le quattro operazioni con sicurezza e stimarne il risultato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri Riconoscere e operare con numeri decimali e le frazioni, anche in contesti reali.	BASE
Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare gli enti fondamentali della geometria piana, anche costruendo modelli.	BASE
Spazio e figure Riconoscere, utilizzare e distinguere fra loro i concetti chiave della geometria (perpendicolarità, parallelismo).	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare relazioni, dati e previsioni e da esse: ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni.	BASE
Relazioni, dati e previsioni Risolvere problemi e rappresentarli anche con tabelle e grafici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

L'alunno risolve problemi solo se conosciuti perché già affrontati, con il supporto del docente e in maniera discontinua.

RELIGIONE E ATTIVITA' ALTERNATIVA

<i>RELIGIONE</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Valutazione	BUONO

OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
INSUFFICIENTE	
Non si avvale dell'insegnamento della religione cattolica.	
Si avvale dell'insegnamento della religione cattolica.	

COMPORAMENTO

COMPORAMENTO⁽²⁾
CORRETTO E RESPONSABILE

Descrizione indicatore
CORRETTO, RESPONSABILE E COLLABORATIVO
CORRETTO E RESPONSABILE
CORRETTO
GENERALMENTE CORRETTO
NON SEMPRE CORRETTO
NON CORRETTO

Riferimento ai CRITERI DI
VALUTAZIONE DEL
COMPORAMENTO :

- ✓ Impegno e responsabilità
- ✓ Partecipazione e
collaborazione
- ✓ Autonomia

GIUDIZIO GLOBALE

<i>RELIGIONE</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Valutazione	Non si avvale dell'insegnamento della religione cattolica.

LIVELLO DI APPRENDIMENTO:

<i>COMPORTAMENTO⁽²⁾</i>
CORRETTO, RESPONSABILE E COLLABORATIVO

(Alunno [redacted] classe: 4 B corso: TEMPO PIENO sede: Sede Lavagnini)

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI PRIMO PERIODO INTERMEDIO

Mostra impegno costante, esegue i compiti con regolarità e approfondimento originale e creativo; partecipa in modo attivo e costruttivo. Ha acquisito conoscenze disciplinari sicure, complete e approfondite, autonomia nel lavoro scolastico e un metodo di studio efficace

FIRENZE, 07/02/2021

.....
firma di un genitore o di chi ne fa le veci

DOTT.SSA TIZIANA BUONO⁽¹⁾
DIRIGENTE SCOLASTICO



GRAZIE!