

DAI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AGLI OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

STEP1

-CURRICOLO DI GEOGRAFIA - SCUOLA INFANZIA -

Campo d'esperienza: la conoscenza del mondo

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 anni	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 anni	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 anni
<p>Il bambino: individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come sopra, sotto, avanti, dietro, destra, sinistra, ecc.,</p> <p>Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p> <p>Esplora l'ambiente circostante.</p>	<p>Esplorare ed orientarsi negli spazi scolastici.</p> <p>Operare in spazi grafici delimitati</p>	<p>Esplorare e conoscere gli spazi dell'aula</p> <p>Seguire un percorso sulla base di indicazioni date</p> <p>Denominare lo spazio fisico (scuola/sezione) e/o grafico (foglio).</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale (paese-tradizioni)</p>	<p>Esplorare e conoscere gli spazi della scuola.</p> <p>Interagire con l'ambiente attraverso un preciso adattamento dei parametri spaziotemporali</p> <p>Collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone seguendo delle indicazioni verbali .</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale (paese-tradizioni)</p>

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Step 2

Progettazione per competenze

Sezione/anni: 3 anni

Competenze : geografia Attese al termine della classe 3 anni della scuola INFANZIA
Competenza 1 Linguaggio della geo-graficità

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 anni	Contenuti/ attività
- Esplorare spazi.	Muoversi all'interno dell'aula autonomamente e/o in percorsi strutturati. Attività grafico- pittoriche (sopra, sotto...). Conversazioni guidate sulle tradizioni e sui diversi ambienti naturali Circle time Canzoni e filastrocche

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Step 2

Progettazione per competenze Sezione/anni: 4 anni

Competenze : geografia Attese al termine della classe 4 anni della scuola INFANZIA
Competenza 1 Linguaggio della geo-graficità

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
- Esplorare spazi.	Muoversi all'interno dell'aula autonomamente o in percorsi strutturati. Attività grafico- pittoriche (sopra, sotto...). Conversazioni guidate sulle tradizioni e sui diversi paesaggi Circle time Canzoni e filastrocche

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Step 2

Progettazione per competenze

Sezione/anni: 5 anni

Competenze : geografia Attese al termine della classe 5 anni della scuola INFANZIA
Competenza 1 Linguaggio della geo-graficità

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
- Esplorare spazi.	Muoversi all'interno dell'aula autonomamente o in percorsi strutturati. Attività grafico- pittoriche (sopra, sotto...). Conversazioni guidate sulle tradizioni e sui diversi paesaggi Circle time Canzoni e filastrocche