

DAI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AGLI OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

-CURRICOLO DI italiano - SCUOLA DELL'INFANZIA-

Campo d'esperienza : i discorsi e le parole

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <small>(Dalle Indicazioni Nazionali)</small>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 anni	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 anni	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 anni
<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p>-sviluppare un linguaggio adeguato, sia nella comprensione che nella produzione</p> <p>- giocare con le parole scoprendo i suoni, i significati contestuali</p> <p>-potenziare la capacità di ascolto</p> <p>-rispettare l'opinione e il parere altrui</p> <p>-usare il linguaggio per raccontare e spiegare</p> <p>comunicare le proprie esperienze</p> <p>-comprendere storie, racconti e narrazioni</p> <p>-avvicinarsi al libro e alle sue caratteristiche</p> <p>-incominciare a differenziare l'immagine dal testo</p> <p>-memorizzare semplici canzoni, filastrocche</p>	<p>-arricchire il lessico e l'articolazione delle frasi</p> <p>-prestare attenzione all'ascolto di storie, consegne</p> <p>-usare il linguaggio per raccontare e spiegare</p> <p>-confrontare i propri ricordi con quelli dei compagni</p> <p>-descrivere -seguire un ordine logico</p> <p>-avvicinarsi al libro e alle sue caratteristiche</p> <p>-incuriosirsi al codice scritto e giocare con la lingua</p> <p>-giocare con le parole creando delle rime</p> <p>-tradurre messaggi in codici diversi -inventare sperimentando</p> <p>-memorizzare canzoni, filastrocche, poesie,</p>	<p>-comprendere storie, racconti e narrazioni prestare attenzione nell'ascolto di storie e consegne</p> <p>-arricchire il lessico e l'articolazione delle frasi</p> <p>-assimilare, ricordare, descrivere, rielaborare</p> <p>-memorizzare storie, filastrocche, canzoni, poesie,</p> <p>-usare il linguaggio per raccontare e spiegare</p> <p>-confrontare i propri ricordi con quelli dei compagni</p> <p>-rispettare l'opinione ed il parere altrui -seguire un ordine logico -ricostruire in ordine logico e temporale</p> <p>-avvicinarsi al libro e alle sue caratteristiche</p> <p>-giocare con la lingua scritta e orale</p> <p>-cogliere le caratteristiche sonore e visive di parole e lettere (e le parole creando rime, assonanze, fusione sillabica-fonetica-segmentazione);</p>

2 step

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

SEZIONE/ANNI 3

Competenze 1 Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi
Competenza 2 Sa esprimere e comunicare emozioni, usa il linguaggio in differenti situazioni comunicative
Competenza 3 Ascolta e comprende narrazioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNI 3	Contenuti/attività
-sviluppare un linguaggio adeguato, sia nella comprensione che nella produzione	Le storie lette dalle insegnanti Le storie raccontate senza supporto di immagini
-potenziare la capacità di ascolto	Conversazioni guidate e non
-rispettare l'opinione e il parere altrui	Utilizzo del circle time
-usare il linguaggio per raccontare e spiegare	
comunicare le proprie esperienze	Canzoni e filastrocche
-comprendere storie, racconti e narrazioni	
-avvicinarsi al libro e alle sue caratteristiche	
-incominciare a differenziare l'immagine dal testo	
-memorizzare semplici canzoni, filastrocche	

2 step

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

SEZIONE/ANNI 4

Competenze 1 Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

Competenza 2 Sa esprimere e comunicare emozioni, usa il linguaggio in differenti situazioni comunicative
Competenza 3 Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni,

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNI 4

- arricchire il lessico e l'articolazione delle frasi
- prestare attenzione all'ascolto di storie, consegne
- usare il linguaggio per raccontare e spiegare
- confrontare i propri ricordi con quelli dei compagni
- descrivere -seguire un ordine logico
- avvicinarsi al libro e alle sue caratteristiche

Contenuti/attività

- Le storie lette dalle insegnanti
- Le storie raccontate senza supporto di immagini
- Conversazioni guidate e non
- Utilizzo del circle time
- Canzoni e filastrocche
- Rielaborazione e racconto e invenzione di storie da parte dei bambini

2 step

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

SEZIONE/ANNI 5

Competenze attese al termine della scuola dell'infanzia

Competenza 1 Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi

Competenza 2 Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Competenza 3 Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

Competenza 4 Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

Competenza 5 Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia

Competenza 6 Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNI 5	Contenuti/attività
<ul style="list-style-type: none">-comprendere storie, racconti e narrazioni prestare attenzione nell'ascolto di storie e consegne-arricchire il lessico e l'articolazione delle frasi-assimilare, ricordare, descrivere, rielaborare-memorizzare storie, filastrocche, canzoni, poesie,-usare il linguaggio per raccontare e spiegare-confrontare i propri ricordi con quelli dei compagni-rispettare l'opinione ed il parere altrui -seguire un ordine logico -ricostruire in ordine logico e temporale-avvicinarsi al libro e alle sue caratteristiche-giocare con la lingua scritta e orale -cogliere le caratteristiche sonore e visive di parole e lettere (e le parole creando rime, assonanze, fusione sillabica-fonetica-segmentazione);	<p>Narrazioni e storie lette dalle insegnanti anche con invenzione di finali diversi Invenzione di storie coerenti Giochi di metafonologia</p> <p>Creazione di libri con la storia personale del bambino</p>

