

DAI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AGLI OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

-CURRICOLO DI ...Religione..... - SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI FONDANTI 1 DIO E L'UOMO 2 LA BIBBIA E LE FONTI 3 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO 4 I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 3
<p>1 DIO E L'UOMO</p> <p>. Riflette su Dio Creatore e Padre, sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alla tradizione dell'ambiente in cui vive.</p> <p>1 DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflette sugli elementi fondanti della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. <p>2 LA BIBBIA E LE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani. <p>3 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. <p>4 I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica nella chiesa la comunità di 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre e creatore. <p>.Scoprire Gesù come figlio di Dio partendo dalla sua nascita.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare piccole storie tratte dalla Bibbia. Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente. Scoprire la figura di Gesù di Nazareth attraverso la sua vita. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che per i cristiani Dio è creatore Padre. <p>. Riconosce Gesù come Figlio di Dio ma vero uomo e Gesù Cristo è il suo figlio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e riconoscere alcuni episodi della creazione come approccio alla Bibbia dei fanciulli. Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente circostante e approfondire il significato cristiano. Conoscere i principali episodi della 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che da sempre l'uomo si è interrogato sul senso religioso. Scoprire la storia dei popoli antichi e le loro religioni. Scoprire l'alleanza tra Dio e gli Ebrei. <p>. Riconoscere la Bibbia come libro sacro e fonte di saggezza.</p> <p>. Cogliere nell'ambiente sociale e familiare i segni religiosi e riflettere sul valore religioso.</p>

coloro che credono in Gesù Cristo.	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire il comandamento dell'amore insegnato da Gesù.• Individuare gli elementi essenziali i della Chiesa e della comunità.	vita di Gesù. <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il comandamento dell'amore come base della morale di Gesù e del cristianesimo.• Conoscere l'importanza della comunità dei fedeli e della Chiesa.	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire le festività ebraiche e imparare a conoscere le cristiane.. Conoscere la Pasqua Ebraica e la Pasqua cristiana e le differenze.• Scoprire l'importanza della legge data da Dio e rinnovata da Gesù per i cristiani letta attraverso il comandamento dell' amore.. Riconoscere il valore della comunità dei cristiani e della struttura Chiesa.
------------------------------------	---	---	---

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 4	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 5
<p>1 DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alla tradizione dell'ambiente in cui vive. <p>1 DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell' ambiente in cui vive. <p>2 LA BIBBIA E LE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell' analisi delle pagine a lui più accessibili per collegare alla propria esperienza. <p>3 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale,traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. <p>4 I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Il personaggio storico di Gesù e il suo contesto storico e geografico. • Conoscere la missione e il ruoli degli apostoli. • Conosce le origini e la nascita delle prime comunità cristiane. • Conoscere narrazioni bibliche in particolari quelli del Nuovo Testamento. • Scoprire la storia e le tappe del cristianesimo delle origini attraverso Gli Atti degli Apostoli. • Riflettere e individuare la festività del Natale come un'occasione d'impegno e solidarietà . • Conoscere il significato salvifico della Pasqua e riconosce in Gesù come il modello dei valori cristiani. • Conoscere l' espansione del cristianesimo e dei suoi valori in Europa. • Individuare l importanza dell'arte sacra e ne conosce alcuni significati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce avvenimenti, personaggi e struttura della Chiesa cattolica dalle origini ad oggi. • Conoscere e riflette su avvenimenti storici moderni legati al cristianesimo. • Sa ricercare, leggere e spiegare alcuni passi biblici principali, traendone spunti e modelli di .Conosce i passi biblici, sa orientarsi nella consultazione e riconosce la ricchezza dei vari libri. • Conoscere il vero significato religioso del Natale e sa riflettere e rispettare le diverse culture del mondo. • Conoscere i contenuti principali della religione cristiana cattolica e delle festività principali. • Individuare la figura di Dio, di Gesù e dello Spirito santo e la storia dell' umanità . Conoscere l'arte sacra e ne apprezza la bellezza e il valore socio culturale.

<p>4 I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>. Identifica nella Chiesa cattolica una comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere persone fondamentali della Chiesa, conosce i diversi gruppi cristiani Cattolici, Ortodossi , Protestanti e Anglicani. • Attingere informazioni sulla religione cattolica e l' importanza di personaggi, i Santi modelli di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il percorso e l' importanza dell' Ecumenismo come cammino per contribuire all'unità. • Scoprire altre culture e religioni moderne , Islam, Induismo, Buddismo e Religioni orientali. • Riconoscere l' impegno Cattolico per il " dialogo interreligioso" impegno costante per costruire la Pace.
---	---	--

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE prima

Competenze attese al termine della classe prima della scuola primaria	
Competenza 1	Collega i contenuti principali dell'insegnamenti di Gesù alle tradizioni e all'ambiente in cui vive.
Competenza 2	Riconoscere che la Bibbia è un libro sacro.

NUCLEI	Contenuti
1 DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE FONTI.	La storia della nascita del rapporto tra Dio, l'uomo. I racconti della creazione dalla Bibbia dei fanciulli.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Segni del natale e della Pasqua presenti nell'ambiente. Segni e simboli della religione cristiana vissuti dalla comunità dei cristiani e nell'ambiente familiare e sociale.

CLASSE seconda

Competenze attese al termine della **classe seconda** della scuola primaria

Competenza 1 Sa riconoscere Dio come Creatore ,Padre e Gesù come suo figlio.

Competenza 2 Riconosce che la Bibbia è un libro sacro per i cristiani.

NUCLEI	Contenuti
DIO E l'UOMO	Gesù è il Messia e che fa conoscere il vero volto di Dio.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Pagine del Vangelo e i valori che esprimono.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riti, gesti e simboli religiosi legati al Natale e alla Pasqua.
VALORI ETICI E RELIGIOSI	La chiesa edificio, i suoi oggetti come segni religiosi.

CLASSE terza

Competenze attese al termine della **classe terza** della scuola primaria

Competenza 1 Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive

Competenza 2 ... Si confronta con l'esperienza religiosa nel contesto in cui vive e ne riconosce il ruolo per la convivenza civile

NUCLEI	Contenuti	
DIO E 'UOMO	Le vicende che danno origine al popolo ebraico.	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Struttura e formazione della Bibbia: libri, generi letterali.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riti e segni della religione cristiana ed ebraica.	
Valori etici e religiosi	I valori della religione ebraica e cristiana.	

CLASSE quarta

Competenze attese al termine della **classe quarta** della scuola primaria

Competenza 1 Riconosce il significato degli insegnamenti cristiani e delle principali festività traendone esperienza personale.

Competenza 2 Si confronta con l'esperienza religiosa nel contesto in cui vive e ne riconosce il ruolo.

NUCLEI	Contenuti
DIO E L'UOMO	Testimoni, figure significative per la nascita e storia dei cristiani .
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	I Vangeli, la sinossi e gli altri scritti del N.T.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano. Le domande di senso e le risposte di tutte le religioni oggi.

CLASSE quinta

Competenze attese al termine della **classe quinta** della scuola primaria

Competenza 1 Individua il senso globale e le informazioni principali ricevute sulle religioni

Competenza 2 Riconosce all'esperienza religiosa un ruolo costruttivo per la convivenza civile, in quanto coglie l'identità culturale e ha il compito di aiutare le relazioni tra culture e religioni diverse.

NUCLEI	Contenuti
DIO E L'UOMO	Origine e sviluppo delle Grandi religioni. Il dialogo interreligioso.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Fonti non cristiane e gli altri libri sacri.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Le opere d'arte legate ai passi biblici principali.
I valori etici e religiosi	Sentimenti di solidarietà, concretizzati in azioni di comprensione, tolleranza e aiuto verso gli altri.