

DAI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AGLI OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

-CURRICOLO DI ...Religione..... - SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI FONDANTI 1 DIO E L'UOMO 2 LA BIBBIA E LE FONTI 3 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO 4 I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <small>(Dalle Indicazioni Nazionali)</small>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 1	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 2	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 3
<p>1 DIO E L'UOMO . Riflette su Dio Creatore e Padre, sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alla tradizione dell' ambiente in cui vive.</p> <p>1 DIO E L'UOMO • Riflette sugli elementi fondanti della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>2 LA BIBBIA E LE FONTI • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.</p> <p>3 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO • Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell' esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>4 I VALORI ETICI E RELIGIOSI • Identifica nella chiesa la comunità di</p>	<p>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre e creatore.</p> <p>.Scoprire Gesù come figlio di Dio partendo dalla sua nascita.</p> <p>• Ascoltare piccole storie tratte dalla Bibbia.</p> <p>• Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell' ambiente.</p> <p>• Scoprire la figura Di Gesù di Nazareth attraverso la sua vita.</p>	<p>• Riconoscere che per i cristiani Dio è creatore Padre.</p> <p>. Riconosce Gesù come Figlio di Dio ma vero uomo e Gesù Cristo è il suo figlio.</p> <p>• Ascoltare e riconoscere alcuni episodi della creazione come approccio alla Bibbia dei fanciulli.</p> <p>• Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente circostante e approfondire il significato cristiano.</p> <p>. Conoscere i principali episodi della</p>	<p>• Scoprire che da sempre l' uomo si è interrogato sul senso religioso.</p> <p>• Scoprire la storia dei popoli antichi e le loro religioni.</p> <p>• Scoprire l' alleanza tra Dio e gli Ebrei.</p> <p>• Riconoscere la Bibbia come libro sacro e fonte di insegnamento.</p> <p>. Cogliere nell'ambiente sociale e familiare i segni religiosi e riflettere sul valore religioso.</p>

<p>coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il comandamento dell'amore insegnato da Gesù. • Individuare gli elementi essenziali i della Chiesa e della comunità. 	<p>vita di Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il comandamento dell'amore come base della morale di Gesù e del cristianesimo. • Conoscere l'importanza della comunità dei fedeli e della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le festività ebraiche e imparare a conoscere le cristiane. . Conoscere la Pasqua Ebraica e la Pasqua cristiana e le differenze. • Scoprire l'importanza della legge data da Dio e rinnovata da Gesù per i cristiani letta attraverso il comandamento dell'amore. . Riconoscere il valore della comunità dei cristiani e della struttura Chiesa.
---	--	---	---

<p align="center">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 4</p>	<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe 5</p>
<p>1 DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alla tradizione dell'ambiente in cui vive. <p>1 DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. <p>2 LA BIBBIA E LE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegare alla propria esperienza. <p>3 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale,traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. <p>4 I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Il personaggio storico di Gesù e il suo contesto storico e geografico. • Conoscere la missione e il ruoli degli apostoli. • Conosce le origini e la nascita delle prime comunità cristiane. • Conoscere narrazioni bibliche in particolari quelli del Nuovo Testamento. • Scoprire la storia e le tappe del cristianesimo delle origini attraverso Gli Atti degli Apostoli. . Riflettere e individuare la festività del Natale come un'occasione d'impegno e solidarietà . • Conoscere il significato salvifico della Pasqua e riconosce in Gesù come il modello dei valori cristiani. • Conoscere l'espansione del cristianesimo e dei suoi valori in Europa. • Individuare l'importanza dell'arte sacra e ne conosce alcuni significati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce avvenimenti, personaggi e struttura della Chiesa cattolica dalle origini ad oggi. . Conoscere e riflette su avvenimenti storici moderni legati al cristianesimo. . Sa ricercare, leggere e spiegare alcuni passi biblici principali, traendone spunti e modelli di .Conosce i passi biblici, sa orientarsi nella consultazione e riconosce la ricchezza dei vari libri. . Conoscere il vero significato religioso del Natale e sa riflettere e rispettare le diverse culture del mondo. • Conoscere i contenuti principali della religione cristiana cattolica e delle festività principali. • Individuare la figura di Dio, di Gesù e dello Spirito santo e la storia dell'umanità . Conoscere l'arte sacra e ne apprezza la bellezza e il valore socio culturale.

4 I VALORI ETICI E RELIGIOSI

. Identifica nella Chiesa cattolica una comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e s'impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

- Riconoscere persone fondamentali della Chiesa, conosce i diversi gruppi cristiani Cattolici, Ortodossi , Protestanti e Anglicani.
- Attingere informazioni sulla religione cattolica e l' importanza di personaggi, i Santi modelli di vita.

- Riconoscere il percorso e l' importanza dell' Ecumenismo come cammino per contribuire all'unità.
- Scoprire altre culture e religioni moderne , Islam, Induismo, Buddismo e Religioni orientali.
- Riconoscere l' impegno Cattolico per il " dialogo interreligioso" impegno costante per costruire la Pace.

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE prima

Competenze attese al termine della classe prima della scuola primaria	
Competenza 1	Collega i contenuti principali dell'insegnamenti di Gesù alle tradizioni e all'ambiente in cui vive.
Competenza 2	Riconoscere che la Bibbia è un libro sacro.

NUCLEI	Contenuti
1 DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE FONTI.	La storia della nascita del rapporto tra Dio, l'uomo. I racconti della creazione dalla Bibbia dei fanciulli.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Segni del natale e della Pasqua presenti nell'ambiente. Segni e simboli della religione cristiana vissuti dalla comunità dei cristiani e nell'ambiente familiare e sociale.

CLASSE seconda

Competenze attese al termine della **classe seconda** della scuola primaria

Competenza 1 Sa riconoscere Dio come Creatore ,Padre e Gesù come suo figlio.

Competenza 2 Riconosce che la Bibbia è un libro sacro per i cristiani.

NUCLEI	Contenuti
DIO E L'UOMO	Gesù è il Messia e che fa conoscere il vero volto di Dio.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Pagine del Vangelo e i valori che esprimono.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riti, gesti e simboli religiosi legati al Natale e alla Pasqua.
VALORI ETICI E RELIGIOSI	La chiesa edificio, i suoi oggetti come segni religiosi.

CLASSE terza

Competenze attese al termine della **classe terza** della scuola primaria

Competenza 1 Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive

Competenza 2 ... Si confronta con l'esperienza religiosa nel contesto in cui vive e ne riconosce il ruolo per la convivenza civile

NUCLEI	Contenuti
DIO E 'UOMO	Le vicende che danno origine al popolo ebraico.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Struttura e formazione della Bibbia: libri, generi letterali.
II LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riti e segni della religione cristiana ed ebraica.
Valori etici e religiosi	I valori della religione ebraica e cristiana.

CLASSE quarta

Competenze attese al termine della **classe quarta** della scuola primaria

Competenza 1 Riconosce il significato degli insegnamenti cristiani e delle principali festività traendone esperienza personale.

Competenza 2 Si confronta con l'esperienza religiosa nel contesto in cui vive e ne riconosce il ruolo.

NUCLEI	Contenuti
DIO E L'UOMO	Testimoni, figure significative per la nascita e storia dei cristiani .
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	I Vangeli, la sinossi e gli altri scritti del N.T.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO I VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano. Le domande di senso e le risposte di tutte le religioni oggi.

CLASSE quinta

Competenze attese al termine della **classe quinta** della scuola primaria

Competenza 1 Individua il senso globale e le informazioni principali ricevute sulle religioni

Competenza 2 Riconosce all'esperienza religiosa un ruolo costruttivo per la convivenza civile, in quanto coglie l'identità culturale e ha il compito di aiutare le relazioni tra culture e religioni diverse.

NUCLEI	Contenuti
DIO E L'UOMO	Origine e sviluppo delle Grandi religioni. Il dialogo interreligioso.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Fonti non cristiane e gli altri libri sacri.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Le opere d'arte legate ai passi biblici principali.
I valori etici e religiosi	Sentimenti di solidarietà, concretizzati in azioni di comprensione, tolleranza e aiuto verso gli altri.