

Step 1: DAI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AGLI OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

-CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA SECONDARIA -

Ambito: DIO E L'UOMO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe III
<p>Competenza 1 (classe I): l'alunno si interroga sul trascendente e si pone domande di senso;</p> <p>Competenza 1 (classe II): sa porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale;</p> <p>Competenza 1 (classe III): l'alunno interagisce con persone di religione differente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa; - comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana (rivelazione, promessa , alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio); - approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale; - riconoscere in Lui il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa; - Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni diffuse nel mondo; - confrontarle con le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e con le sue manifestazioni; - focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni.

Step 1: DAI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AGLI OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

-CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA SECONDARIA -

Ambito: BIBBIA E LE ALTRE FONTI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe III
<p>Competenza 2 (classe I): individua a partire e dalla Bibbia le tappe essenziali della storia della salvezza;</p> <p>Competenza 2 (classe II): elabora criteri per una interpretazione consapevole delle vicende storiche;</p> <p>Competenza 2 (classe III): elabora criteri per avviare una interpretazione consapevole della storia.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Saper adoperare la Bibbia come documento storico – culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio;- individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	<ul style="list-style-type: none">- Saper adoperare la Bibbia come documento storico – culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio;- individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa;- comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico – cristiana.

Step 1: DAI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AGLI OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

-CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA SECONDARIA -

Ambito: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe III
<p>Competenza 3 (classe I): riconosce il significato principale dei simboli religiosi e dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni;</p> <p>Competenza 3 (classe II): riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale;</p> <p>Competenza 3 (classe III): sviluppa una identità capace di accoglienza di dialogo e di confronto.</p>	<p>Segni e simboli delle religioni antiche, dell'ebraismo, del cristianesimo.</p>	<p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato la principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>	<p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico – culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio;</p> <ul style="list-style-type: none">– individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi;– riconoscere che il messaggio cristiano ha influenzato l'arte e la cultura in tutta Europa.

Step 1: DAI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AGLI OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

-CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA SECONDARIA -

Ambito: VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <small>(Dalle Indicazioni Nazionali)</small>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe I	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe II	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Classe III
<p>Competenza 4 (classe I): riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza;</p> <p>Competenza 4 (classe II): inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti;</p> <p>Competenza 4 (classe III): l'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, vi riflette in vista di scelte di vita responsabili.</p>	<p>Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa, come realtà voluta da Dio, in cui agisce lo Spirito Santo; - riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male; - saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso; - confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

STEP 2: Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE PRIMA

Competenze: attese al termine della classe prima della scuola secondaria.

Competenza 1: l'alunno si interroga sul trascendente e si pone domande di senso;

Competenza 2: individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali della storia della salvezza;

Competenza 3: riconosce il significato principale dei simboli religiosi e dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni;

Competenza 4: riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
AMBITO 1: DIO E L'UOMO <ul style="list-style-type: none">– Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa;– Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico – cristiana (rivelazione, promessa , alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio);– Approfondire l'identità storica, la predicazione, e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">– Ricerca umana (religiosità e religione);– Classificazione delle religioni;– Rivelazione di Dio nella storia:<ul style="list-style-type: none">○ i Patriarchi;○ l'Esodo;○ i Giudici;○ il Regno d'Israele;○ l'esilio.– Gesù: il contesto geografico, storico, sociale;– Il messaggio di Gesù.
AMBITO 2: BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">– Il libro della Bibbia: documento storico e culturale;– Struttura (A.T.. N.T.);

<ul style="list-style-type: none"> – Saper adoperare la Bibbia come documento storico – culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio; – individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> – generi letterari; – formazione del testo; – canone della Bibbia; – il tetragramma sacro; – i Vangeli: apocrifi, canonici, sinottici; – dalla predicazione di Gesù ai vangeli.
<p>AMBITO 3: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale e apprendere che nella fede cristiana è accolta come Parola di Dio; – individuare il contenuto di alcuni testi biblici, utilizzando le informazioni necessarie e avvalendosi di adeguati strumenti interpretativi; – individuare i testi biblici che hanno influenzato le principali produzioni artistiche italiane ed europee. 	<p>Le caratteristiche comuni alle religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – il luoghi sacri; – i tempi sacri; – i riti; – la preghiera; – gli uomini del sacro; – caratteristiche principali delle religioni antiche, dell'ebraismo, del cristianesimo.
<p>AMBITO 4: VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo.</p>	<p>Caratteristiche della tradizione religiosa ebraico-cristiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> – monoteismo; – appartenenza al popolo eletto; – elezione/salvezza; – alleanza/fedeltà.

CLASSE SECONDA

<p>Competenze IRC attese al termine della classe seconda della scuola secondaria.</p>
<p>Competenza 1: sa porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>
<p>Competenza 2: elabora criteri per una interpretazione consapevole delle vicende storiche;</p>
<p>Competenza 3: riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale;</p>
<p>Competenza 4: inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>AMBITO 1: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere la vicenda della morte e resurrezione di Cristo nella prospettiva dell'evento pasquale; – riconoscere in Lui il Figlio di Dio, Salvatore del mondo, fondatore della chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Il mistero pasquale; – la nascita della Chiesa e diffusione del cristianesimo; – le persecuzioni; – i simboli religiosi nelle catacombe; – il monachesimo; – gli ordini religiosi mendicanti; – le confessioni cristiane.
<p>AMBITO 2: BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Saper adoperare la Bibbia come documento storico – culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio; – individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Struttura e contenuti del nuovo testamento: in particolare gli Atti degli Apostoli; – le lettere paoline: figura di San Paolo "Apostolo ad gentes"; – confronto fra la figura di San Paolo e di San Pietro.
<p>AMBITO 3: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Il linguaggio dell'arte sacra: paleocristiana, romanica, gotica, rinascimentale;

<p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato la principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Chiese, cattedrali, battisteri; – il linguaggio dei sacramenti; – i misteri cristiani nell'espressione artistica.
<p>AMBITO 4: VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere l'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa, come realtà voluta da Dio, in cui agisce lo Spirito Santo; – Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<p>Le caratteristiche della chiesa delle origini e quelle della vita della comunità cristiana attuale.</p>

CLASSE TERZA

Competenze: attese al termine della scuola secondaria di primo grado.

Competenza 1: l'alunno interagisce con persone di religione differente;

Competenza 2: elabora criteri per avviare una interpretazione consapevole della storia;

Competenza 3: sviluppa una identità capace di accoglienza di dialogo e di confronto;

Competenza 4: l'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, vi riflette in vista di scelte di vita responsabili.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>AMBITO 1: DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa; – comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni diffuse nel mondo; – confrontarle con le categorie fondamentali della fede ebraico- cristiana e con le sue manifestazioni; – focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Tante domande, una risposta; – le religioni monoteistiche; – le grandi religioni non cristiane; – il dialogo interreligioso per la pace.
<p>AMBITO 2: BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa; – comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico –cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rapporto scienza/fede: lettura dei primi passi della Genesi; – confronto della prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali.

<p>AMBITO 3: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Saper adoperare la Bibbia come documento storico – culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio; – Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi; – Riconoscere che il messaggio cristiano ha influenzato l'arte e la cultura in tutta Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> – analisi del testo della genesi; – analisi di alcune opere legate ai testi studiati.
<p>AMBITO 4: VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa; – Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male; – Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso; – Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dieci Parole per orientarsi; – il comandamento nuovo; – il progetto di vita delle Beatitudini; – autonomia, libertà, progettualità; – amore e sessualità; – i diritti fondamentali dell'uomo; – il lavoro e la giustizia sociale; – il razzismo e l'antisemitismo; – i problemi di bioetica: la vita nascente e la vita che muore; – i profeti di oggi: individuazione di personalità del secolo XX che hanno contribuito a migliorare la società.