LEGENDA dei criteri di valutazione per le famiglie- ALLEGATO D-

Questa legenda accompagna la scheda di valutazione.

VOTO		DESCRIZIONE DEL PROCESSO	LIVELLO di competenza
10	I QUADR. II QUADR.	Conoscenze disciplinari **complete** e **approfondite** che sa applicare in modo **autonomo**, **completo** e **originale** in situazioni **nuove** operando collegamenti disciplinari. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, conoscenze disciplinari **complete** e **approfondite**, autonomia nel lavoro scolastico e un metodo di studio efficace e produttivo allo studio. I livelli di competenza sono **ottimi.**	AVANZATO
9	I QUADR. II QUADR	Conoscenze disciplinari **complete** e **sicure** che sa applicare in modo **autonomo** e **personale** in situazioni **nuove**, operando collegamenti disciplinari. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, conoscenze disciplinari **complete** e **sicure**, autonomia nel lavoro scolastico e un metodo di studio efficace. I livelli di competenza sono **molto buoni.**	AVANZATO
8	I QUADR. II QUADR	Conoscenze **disciplinari approfondite** che sa applicare **in modo autonomo** in **situazioni nuove**. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, conoscenze disciplinari **approfondite** e una **buona autonomia** nel lavoro scolastico. I livelli di competenza sono **buoni**.	INTERMEDIO

7	**I QUADR.** **II QUADR**	Conoscenze disciplinari **più che sufficienti (seppur non approfondite)** che sa applicare **in situazioni semplici** e **note.** Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, conoscenze disciplinari **più che sufficienti** e un'**autonomia** nel lavoro scolastico non ancora efficace. I livelli di competenza sono **soddisfacenti**.	INTERMEDIO
6	**I QUADR.** **II QUADR**	Conoscenze disciplinari **essenziali** che sa applicare in semplici **situazioni note**. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, le conoscenze **essenziali** delle discipline e una **parziale autonomia** nel lavoro scolastico. I livelli di competenza sono **sufficienti**.	BASE
5	**I QUADR.** **II QUADR**	Conoscenze disciplinari **parziali** e **incerte** che applica solo se guidato in situazioni note. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, conoscenze disciplinari **parziali e incerte**. Si avvia verso un'accettabile organizzazione del lavoro e **una prima acquisizione delle competenze**.	**In fase di prima acquisizione**.
4	**I QUADR.** **II QUADR**	Conoscenze disciplinari **frammentarie** e **lacunose** che non è in grado di organizzare ed applicare per risolvere situazioni note anche se guidato. Conoscenze disciplinari **frammentarie** e **lacunose** che non è in grado di organizzare ed applicare anche se guidato. I livelli di competenza sono **insufficienti.**	**Non ancora acquisite o carenti**

LEGENDA dei criteri di valutazione per le famiglie

Questa legenda accompagna la scheda di valutazione.

Voto	DESCRIZIONE DEL PROCESSO PEI/ DSA/BES
10	**Pieno e consapevole raggiungimento** degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Applica le conoscenze acquisite in contesti diversi; dimostra capacità di rielaborazione e riflessione personale. Sa utilizzare al meglio tutti gli strumenti compensativi per l'autoapprendimento.
9	**Pieno raggiungimento** degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Applica le conoscenze acquisite in contesti diversi; dimostra capacità di rielaborazione e riflessione personale. Sa utilizzare al meglio gli strumenti compensativi per l'autoapprendimento.
8	**Raggiungimento** degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Applica le conoscenze acquisite in contesti noti. Utilizza in parte gli strumenti personalizzati.
7	**Raggiungimento della maggior parte** degli obiettivi previsti dal PDP e/o PEI. Adeguate abilità nell' applicare le conoscenze di base. Adeguata autonomia nell'organizzazione dello studio anche attraverso l'utilizzo di idonei strumenti personalizzati.
6	**Raggiungimento degli obiettivi essenziali** previsti dal PDP e/o PEI: Sufficienti abilità nell' applicare le conoscenze di base. Sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio anche attraverso l'utilizzo di idonei strumenti personalizzati.
5	**Si avvia al raggiungimento degli obiettivi essenziali** previsti dal PDP e/o PEI. Difficoltà ad acquisire abilità e conoscenze di base. Si avvia verso una adeguata autonomia nell'utilizzo degli strumenti personalizzati. Tutti i processi sono in costante progresso.
4	**Non raggiungimento degli obiettivi essenziali** previsti dal PDP e/o PEI. Difficoltà ad acquisire abilità e conoscenze di base.

Ultima versione 26 Aprile 2018