

GIUDIZI GLOBALI - allegato F-

le frasi in giallo sono da inserire nel 2° quadrimestre

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	GIUDIZIO GLOBALE
OTTIMO	<p>Mostra impegno costante, esegue i compiti con regolarità e approfondimento originale e creativo; partecipa in modo attivo e costruttivo. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, conoscenze disciplinari sicure, complete e approfondite, autonomia nel lavoro scolastico e un metodo di studio efficace. I livelli di competenza sono ottimi.</p> <hr/> <p>* E' scrupoloso nel rispetto delle regole, collabora in modo pertinente e produttivo e trova soluzioni costruttive per gestire situazioni problematiche.</p>
MOLTO BUONO	<p>Mostra impegno costante, esegue i compiti con regolarità e partecipa in modo attivo e pertinente. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, conoscenze disciplinari complete e sicure, autonomia nel lavoro scolastico e un metodo di studio efficace. I livelli di competenza sono molto buoni.</p> <hr/> <p>* Rispetta le regole condivise, collabora con i compagni svolgendo i compiti assegnati al gruppo e si impegna per trovare soluzioni in situazioni problematiche.</p>

<p>BUONO</p>	<p>Mostra impegno, esegue i compiti con regolarità e partecipa in modo pertinente. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, buone conoscenze disciplinari e una discreta autonomia nel lavoro scolastico. I livelli di competenza sono buoni.</p> <hr/> <p>* Rispetta le regole condivise, collabora con i compagni svolgendo i compiti assegnati al gruppo e sa trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche.</p>
<p>SODDISFACENTE</p>	<p>Mostra impegno e partecipazione regolari ma esegue i compiti in maniera frettolosa. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, conoscenze disciplinari più che sufficienti; l'autonomia nel lavoro scolastico non sempre è efficace. I livelli di competenza sono soddisfacenti.</p> <hr/> <p>* Fatica a rispettare le regole e necessità di richiami. Nei lavori di gruppo collabora solo se direttamente coinvolto.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>Esegue i compiti in maniera superficiale e con poca cura, partecipa solo se sollecitato; spesso non porta il materiale necessario. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza le conoscenze essenziali delle discipline e una parziale autonomia nel lavoro scolastico. I livelli di competenza sono sufficienti.</p> <hr/> <p>* Fatica a rispettare le regole e necessita di richiami; nei lavori di gruppo, la collaborazione con i compagni è talvolta conflittuale.</p>

<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Esegue i compiti in maniera superficiale e con poca cura; non porta quasi mai il materiale necessario e partecipa in modo non sempre appropriato. Ha acquisito, rispetto alla situazione di partenza, conoscenze disciplinari parziali e incerte. Si avvia verso un'adeguata organizzazione del lavoro e una prima acquisizione delle competenze.</p> <hr/> <p>* Fatica a rispettare le regole e necessita di richiami; nei lavori di gruppo, talvolta assume un comportamento oppositivo e/o l'interazione con i compagni è conflittuale.</p>
<p>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</p>	<p>Spesso non svolge i compiti assegnati e non porta quasi mai il materiale necessario. Ha acquisito conoscenze disciplinari frammentarie e lacunose che non è in grado di organizzare ed applicare anche se guidato. I livelli di competenze sono insufficienti.</p> <hr/> <p>* Fatica a rispettare le regole e necessita spesso di richiami; nei lavori di gruppo, talvolta assume un comportamento oppositivo e/o l'interazione con i compagni è conflittuale.</p>