

**SCHEMA DIDATTICA PROGETTO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI**

*Da approvare in Collegio Docenti*

**A.S. 2023/24**

INFORMAZIONI GENERALI

• PROGETTO FINANZIATO CON:

☐ Dotazione Ordinaria

☒ F.I.S. *(si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa)*

☐ Contributo dei genitori

☐ Costo Zero

☐ Altro \_\_\_\_\_

**La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	Giochiamo a Basket
<b>PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO</b>	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
<b>REFERENTE DEL PROGETTO</b>	Lodola Matteo
<b>PLESSO INTERESSATO</b>	Scuola Secondaria di Primo Grado Pieraccini
<b>ANNUALE O PLURIENNALE</b>	Annuale

<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> (da novembre a marzo)	Da novembre a marzo
<b>SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO</b>	Palestra della scuola Pieraccini
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	<input type="checkbox"/> Alunni Infanzia <input type="checkbox"/> Alunni Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Secondaria <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Docenti
<b>ELENCO CLASSI PARTECIPANTI</b>	Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado Pieraccini
<b>TOTALE ALUNNI COINVOLTI</b>	Massimo 24 alunni/e
<b>QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO</b>	<input type="checkbox"/> Orario Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Orario Extracurricolare
<b>NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO</b>	Lodola Matteo
<b>DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO</b>	Qualifica allenatore di primo e secondo livello della F.I.P. federazione italiana pallacanestro
<b>MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO</b>	Soprattutto in questo momento di post pandemia l'attività motoria-sportiva costituisce una delle attività fondamentali per la crescita sana e serena dei ragazzi, rappresenta in positivo la voglia di vivere, di muoversi, di confrontarsi, di misurarsi, e di condividere insieme ai pari, l'importanza del gioco e i valori del fair play. In tale ambito, l'attività ludico-motoria e pre-sportiva costituisce un momento importante del processo di crescita dei giovanissimi, poiché aiuta a prevenire e superare forme di disagio, di isolamento individuale e promuovere

	<p>l'inclusione. Grazie alla Pallacanestro si possono conseguire una serie di obiettivi generali che reputo molto importanti per combattere anche la sedentarietà sempre più diffusa tra i pre-adolescenti, la quale finisce per influenzare negativamente la qualità della vita provocando disturbi dello sviluppo motorio e dell'attenzione. Niente insegna più del gioco, che è ambito di confronto, di lealtà, di responsabilità, di rispetto dell'altro e soprattutto delle regole. È perciò strumento capace di educare e di insegnare a vivere meglio. La pratica motoria-sportiva va svolta nel rispetto dei ritmi di sviluppo e crescita dei ragazzi tenendo conto delle loro caratteristiche, delle loro esigenze e delle loro peculiarità.</p>
<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE</b></p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE: (Ed. Fisica)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare la socializzazione e contrastare la sedentarietà</li> <li>- potenziare gli schemi motori di base del correre e lanciare</li> <li>- allenare la capacità cardio-vascolare</li> <li>- insegnare tecniche di attacco e difesa</li> <li>- presa di coscienza dell'utilizzo di tutte le parti del corpo coinvolte nelle diverse situazioni</li> <li>- equilibrio statico e dinamico - migliorare la capacità di anticipazione e di reazione</li> <li>- lavorare sulla capacità coordinativa oculo-manuale</li> <li>- orientamento spazio-temporale - migliorare la resistenza.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE</b></p>	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti ed esprimere le azioni attraverso la gestualità. Saper adeguare e controllare il movimento nello spazio libero e in rapporto agli attrezzi e agli altri</p> <p>IMPARARE A IMPARARE : Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri e si impegna a migliorare</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE : Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</p>
<p><b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE</b></p>	<p>L'attività è programmata per 12 giovedì dalle 14:45 alle 16:00 In un clima sereno e senza ansia di prestazione che a volte nello sport praticato nelle società sportive si viene a creare, si cercherà di approfondire i fondamentali di gioco del Basket. Importante sarà la collaborazione e la</p>

	<p>socializzazione tra le/gli alunne/i</p> <p>-Palleggio ( Ball- Handling ) tutte le forme di palleggio in velocità .E' il fondamentale con il quale si mantiene il possesso della palla e contemporaneamente ci si sposta nel campo</p> <p>- Il Tiro : E' il fondamentale che consente di lanciare la palla nel canestro avversario. Può essere eseguito da fermo o in movimento</p> <p>- il passaggio E' il fondamentale per passarse la palla ai propri compagni per eludere la difesa avversaria</p> <p>Esercizi per migliorare le abilità nei singoli fondamentali e esercizi combinati Gare a staffetta di palleggio e tiro anche combinati tra loro Partite di 2 vs 2, 3 vs 3, 5 vs 5</p>
<p><b>METODOLOGIE</b></p> <p><i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i></p>	<p>Learning by doing: imparare facendo</p> <p>Learning by thinking: fare pensando, riflettendo, discutendo con se stessi e con gli altri</p> <p>Learning by loving :fare con amore, fare perché piace, fare perché ne vale la pena</p> <p>Learning by playing : imparare giocando</p> <p>Dimostrazioni frontali, attività individuali e di gruppo</p>
<p><b>ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI</b></p>	<p>Verifiche pratiche sui fondamentali insegnati</p> <p>Questionario di gradimento a fine corso</p>

*Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.*

**LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL [fiic84800t@istruzione.it](mailto:fiic84800t@istruzione.it) UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.**