

SCHEDA DIDATTICA PROGETTO
ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI

Da approvare in Collegio Docenti

A.S. 2023-2024

INFORMAZIONI GENERALI

- PROGETTO FINANZIATO CON:
 - Dotazione Ordinaria
 - **X** F.I.S. *(si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa)*
 - Contributo dei genitori
 - **X** Costo Zero
 - Altro _____

La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.

TITOLO DEL PROGETTO	LEGGI-AMO & PARLIAMO DI LIBRI!
PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO	x REVISIONATO
REFERENTE DEL PROGETTO	BINI ELENA
PLESSO INTERESSATO	LAVAGNINI
ANNUALE O PLURIENNALE	ANNUALE
TEMPI DI REALIZZAZIONE (dal – al -)	DA OTTOBRE A GIUGNO

SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO	SALONE POLIFEMO
DESTINATARI DEL PROGETTO	€ Alunni Infanzia € <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Primaria € Alunni Secondaria € Genitori € Docenti
ELENCO CLASSI PARTECIPANTI	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO LAVAGNINI
TOTALE ALUNNI COINVOLTI	
QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO	€ <input checked="" type="checkbox"/> Orario Curricolare € Orario Extracurricolare
NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO	BERTI, BINI, CUCCIA, FERRARI, MAZZETTI
DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	Conoscenza della recente narrativa per ragazzi Autoformazione del metodo WRW Competenze digitali e di catalogazione
MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO	Il progetto si propone di rendere la pratica della lettura un momento di socializzazione e di discussione. Leggere è un'attività individuale, ma non solitaria: parlare di libri che si stanno leggendo o che si vorrebbero leggere contribuisce a creare una comunità di lettori e lettrici. Per i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria parlare di libri è un traguardo da raggiungere con gradualità e ciò rappresenta la finalità educativa e didattica del progetto.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE	<p>.Ascoltare in modo attivo (leggere immagini, fare previsioni, fare connessioni con il proprio vissuto, ricostruire il significato del testo, cogliere le intenzioni dei personaggi, individuare il tema, formulare un giudizio).</p> <p>.Arricchire il lessico ricettivo e produttivo.</p> <p>.Rispettare le regole della biblioteca.</p> <p>.Ampliare la dotazione libraria.</p>
COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE	<p>ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p>
DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE	<p>-Organizzazione del prestito.</p> <p>-Letture animate in biblioteca</p> <p>-Book speed dating: scambiarsi consigli di lettura tra le classi</p> <p>-Lettura espressiva ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia</p> <p>-La bacheca virtuale (padlet)</p> <p>-La maratona della lettura</p> <p>-Attività di catalogazione dei libri (libri in rete)</p> <p>-Adesione all'iniziativa #IOLEGGOPERCHÉ</p>
METODOLOGIE <i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i>	<p>-Consulenze di lettura (come scegliere un libro adatto?)</p> <p>-Questionari per conoscersi e riconoscersi come lettori e lettrici</p> <p>-Letture partecipate</p>

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI	Questionario di gradimento (alunni/e-insegnanti)
---	--

Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.

Firenze, 14 Ottobre 2023

Il Docente

Elena Bini

LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL ffic84800t@istruzione.it UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.