

SCHEDA DIDATTICA PROGETTO
ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI

Da approvare in Collegio Docenti

A.S. 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI

- PROGETTO FINANZIATO CON:
 - Dotazione Ordinaria
 - **X** F.I.S. *(si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa)*
 - Contributo dei genitori
 - Costo Zero
 - Altro _____

La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.

TITOLO DEL PROGETTO	PROGETTO CONTINUITÀ PRIMARIA LAVAGNINI - INFANZIA LAVAGNINI
PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO	NO
REFERENTE DEL PROGETTO	Rosmunda Calo' Paola Gittoì
PLESSO INTERESSATO	Lavagnini

ANNUALE O PLURIENNALE	Annuale
TEMPI DI REALIZZAZIONE (dal – al -)	Dal 01/11/2023 Al 10/06/2024
SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO	Luoghi e spazi scolastici
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni Infanzia Alunni Primaria
ELENCO CLASSI PARTECIPANTI	5A-5B e sezione dei bimbi di 5 anni della Scuola Infanzia Comunale Lavagnini
TOTALE ALUNNI COINVOLTI	Approssimativamente 65
QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> Orario Curricolare <input type="checkbox"/> Orario Extracurricolare
NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO	Calo', Evangelista, Gittoi, Marcolongo, Ferrarese, Bernacchi, Mazzetti.
DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	Competenze espressive e creative
MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO	Il passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria è un momento importante, lo scopo è quello di supportare il bambino che sta terminando le scuole dell'Infanzia, nell'approccio con la scuola Primaria, mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare. Nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età, verranno promosse attività che consentono di inserirsi nel mondo

	ambiente, in maniera meno difficoltosa e di vivere le nuove esperienze scolastiche, in modo sereno.
OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> ● favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno. ● favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa ● favorire le conoscenze degli spazi, degli ambienti della scuola Primaria ● soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità ● interiorizzare, all'interno del gruppo scuola, sentimenti e rapporti di accettazione reciproca, collaborazione e partecipazione. ● favorire la socializzazione
COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● competenza digitale ● competenza alfabetica funzionale
DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE	<ul style="list-style-type: none"> ● visita degli alunni delle sezioni 5 anni ai locali delle scuole Primarie per conoscere gli ambienti, i docenti... ● proposte di attività didattiche, motivanti e coinvolgenti per gli alunni.
METODOLOGIE <i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● tutoraggio durante le attività degli alunni di 5 anni bambini dell'infanzia ● attività di gruppo eterogenei.
ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI	Sarà tenuto conto del grado di partecipazione e di interesse dimostrato dagli alunni alle attività proposta.

Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è

necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.

Firenze, 16 ottobre 2023.

I Docenti

Rosamunda Calò e Gittoi Paola.

LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL fiic84800t@istruzione.it UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.