

SCHEDA DIDATTICA PROGETTO
ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI


Da approvare in Collegio Docenti

A.S. 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI

- PROGETTO FINANZIATO CON:
 - Dotazione Ordinaria
 - X F.I.S. *(si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa)*
 - Contributo dei genitori
 - Costo Zero
 - Altro _____

La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.

TITOLO DEL PROGETTO	<div style="text-align: center;">BIBLIOMEDIA</div> 
PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO	€ Si X No
REFERENTE DEL PROGETTO	Anna Carbone

PLESSO INTERESSATO	Scuola Secondaria di Primo Grado
ANNUALE O PLURIENNALE	Pluriennale
TEMPI DI REALIZZAZIONE (dal – al -)	Novembre/maggio
SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO	Biblioteca
DESTINATARI DEL PROGETTO	<p>€ Alunni Infanzia</p> <p>€ Alunni Primaria</p> <p>X Alunni Secondaria</p> <p>€ Genitori</p> <p>€ Docenti</p>
ELENCO CLASSI PARTECIPANTI	Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica
TOTALE ALUNNI COINVOLTI	
QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO	<p>X Orario Curricolare</p> <p>€ Orario Extracurricolare</p>
NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO	<p>Anna Carbone</p> <p>Dario Scimone</p> <p>Fiorenza Angela Preziosi</p>
DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	<p>Anna Carbone, docente di Lettere e coordinatrice di classe</p> <p>Dario Scimone, docente di sostegno con competenze informatiche</p> <p>Fiorenza Angela Preziosi, Referente Inclusione Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>La Commissione Biblioteca, emanazione del Collegio dei Docenti, cura la progettazione, il coordinamento e la verifica delle attività; provvede a</p>

	designare, al suo interno un responsabile per ciascun intervento, il quale dovrà operare in collaborazione con i colleghi.
MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO	<p>Origine del presente progetto è stata la constatazione dello stato di abbandono in cui versava la biblioteca dei “ragazzi”, seppure complessivamente abbastanza fornita di testi, per l'impossibilità di destinare risorse umane ed economiche alla sua cura</p> <p>C'è da dire che negli ultimi anni, grazie a donazioni e ai proventi derivanti da progetti quali “Leggere, che piacere”, sono entrati nel patrimonio della Biblioteca scolastica numerosi testi, non catalogati, ammassati in ordine sparso e caotico all'interno di armadi trascurati ed impolverati.</p> <p>Pertanto, nel formulare una serie di proposte di attività da sottoporre alla scelta degli allievi che non si avvalgono nel corrente anno scolastico dell'insegnamento della Religione Cattolica, la commissione biblioteca ha avanzato anche la proposta di ripristinare” gli scaffali dei ragazzi” ed il prestito librario per gli allievi della scuola.</p> <p>Il suggerimento è stato accolto favorevolmente dai colleghi che, coordinati dai docenti della commissione, hanno offerto il loro contributo alla progettazione.</p> <p>Il progetto biblioteca nasce, anche, dalla necessità di promuovere la cultura del libro ed il piacere di leggere, dando la possibilità a tutti i discenti di acquisire le abilità necessarie per l'apprendere lungo l'arco della vita: incrementare l'interesse e l'amore verso i libri come momento gradevole attraverso il quale scoprire e acquisire nuove conoscenze sviluppando l'immaginazione, il pensiero critico e creativo. Il libro diventa quindi una particolare occasione di condivisione di emozioni e stati d'animo suscitati dal mondo simbolico racchiuso nelle pagine.</p> <p>Le biblioteche scolastiche sono luoghi in cui coltivare le competenze chiave dell'apprendimento permanente, quali in particolare la comprensione del testo e la competenza ‘imparare ad imparare’, collegata all'apprendimento autonomo, all'abilità di perseverare nell'apprendimento, alla capacità di svolgere ricerca, di selezionare e riconoscere le fonti, di organizzare i propri percorsi.</p> <p>La L. 107/2015 stabilisce che le scuole statali e non statali di ogni ordine e grado, nell'ambito dell'autonomia loro riconosciuta, promuovono la lettura come momento qualificante del percorso didattico ed educativo degli studenti e quale strumento di base per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla cultura nell'ambito della società della conoscenza. È</p>

	<p>importante quindi avviare i ragazzi alla lettura, che costituisce un arricchimento nel loro cammino formativo e sviluppa la coscienza civica.</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere il piacere della lettura ● Condividere il patrimonio librario scolastico con l'intera comunità scolastica ● Valorizzare e promuovere la biblioteca scolastica. ● Trasmettere buone abitudini di lettura e apprendimento. ● Incoraggiare la valorizzazione dei libri come fonte di conoscenza universale. ● Arricchire il proprio linguaggio ● Potenziare la capacità di ascolto, comprensione, concentrazione e riflessione ● Sviluppare il senso di responsabilità e sostenere l'autonomia ● Incoraggiare l'elaborazione personale dei contenuti ● Favorire l'inclusività mediante l'integrazione sociale, affettiva e culturale
<p>COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Competenza alfabetica funzionale □ Competenza digitale □ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare □ Competenza in materia di cittadinanza □ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<p>DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE</p>	<p>MICROUNITA' 1: I quadrimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione linee guida per la redazione del Regolamento e della Carta dei servizi della Biblioteca; 2. Strutturazione degli spazi della biblioteca per classificare i testi in base a criteri definiti; 3. Catalogazione digitale dei testi con i dati bibliografici e specifici della nostra biblioteca (collocazione e inventario); 4. attività di recupero dei vecchi libri (verificarne lo stato ed eventualmente effettuare piccole riparazioni, ricollocare le etichette per la catalogazione) che, previa manipolazione, potrebbero diventare simpatici oggetti di ornamento per l'aula stessa;

	<p>5. progettare lo spazio biblioteca: cosa può essere utile per rendere fruibile, accogliente e accattivante lo spazio destinato alla lettura?</p> <p>MICROUNITÀ 2: II quadrimestre</p> <p>6. Consultazione dei testi presso la biblioteca o a richiesta in classe</p> <p>7. Gestione del prestito mensile</p> <p>8. Attuazione dei laboratori di lettura</p> <p>Il nostro intento è prima di tutto quello di creare un ambiente piacevole e stimolante e quindi di far recepire la biblioteca non solo come luogo di ricerca e consultazione, ma anche come spazio "piacevole" della scuola, in cui è possibile scambiarsi impressioni e idee sui libri e sul mondo.</p>
<p>METODOLOGIE (strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</p>	<p>a) Didattica laboratoriale</p> <p>b) Problem solving</p> <p>c) Lavoro di squadra con assegnazione di ruoli precisi</p>
<p>ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI</p>	<p>Questionario finale</p>

Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.

Firenze, 16/10/2023

Il Referente
Anna Carbone

LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL ffic84800t@istruzione.it UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.