

SCHEMA DIDATTICA PROGETTO
ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI

Da approvare in Collegio Docenti

A.S. 2023/2024

INFORMAZIONI GENERALI

- PROGETTO FINANZIATO CON:
 - Dotazione Ordinaria
 - **X** F.I.S. *(si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa)*
 - Contributo dei genitori
 - Costo Zero
 - Altro _____

La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.

TITOLO DEL PROGETTO	OPEN DAY SCUOLA PRIMARIA
PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO	€ Si € X No
REFERENTE DEL PROGETTO	Gitto Paola
PLESSO INTERESSATO	Primaria Lavagnini - Battisti - Salviati
ANNUALE O PLURIENNALE	
TEMPI DI REALIZZAZIONE (dal – al -)	Da Dicembre 2023 a Gennaio 2024

SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Aule - Biblioteca - Palestra - Aula multimediale - Laboratori polifunzionali - Aula del cooperative learning - Laboratorio di ceramica - Salone Polifemo
DESTINATARI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> € <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Infanzia € <input checked="" type="checkbox"/> Alunni Primaria € <input type="checkbox"/> Alunni Secondaria € <input type="checkbox"/> Genitori € <input type="checkbox"/> Docenti
ELENCO CLASSI PARTECIPANTI	Classi quinte dei plessi Lavagnini, Battisti, Salviati
TOTALE ALUNNI COINVOLTI	
QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> € <input type="checkbox"/> Orario Curricolare € <input checked="" type="checkbox"/> Orario Extracurricolare
NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO	Tutti i docenti delle classi quinte dei tre plessi Lavagnini, Battisti, Salviati
DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	Competenze espressive e creative

<p>MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO</p>	<p>L'obiettivo dell'intervento è quello di far trascorrere ai genitori e ai bambini delle future classi prime una giornata nelle scuole primarie dell'istituto per fargli vivere un'esperienza che riproduca la realtà scolastica e formativa. Inoltre, l'intento è quello di far conoscere gli spazi e i progetti proposti dalla scuola. Il presente intervento mira a rendere la scuola accogliente e familiare in modo che la struttura possa essere percepita dai destinatari come uno spazio in cui poter trascorrere la propria quotidianità scolastica serenamente.</p>
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE</p>	<p>INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e cogliere parole e frasi accompagnate da supporti visivi e sonori; - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni adatte alla situazione. <p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere un racconto; - Ascoltare e saper raccontare i fatti di una storia rispettando l'ordine di successione. <p>ARTE E IMMAGINE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche con differenti materiali. <p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper risolvere problemi e trovare soluzioni. <p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.

<p>COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale; - Competenza multilinguistica; - Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenza in materia di cittadinanza
<p>DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLATE</p>	<p>Durante la giornata dedicata all'Open Day gli alunni e le alunne delle classi quinte presenteranno ai futuri alunni delle classi prime e ai genitori gli spazi della scuola primaria, coinvolgendoli in attività laboratoriali a piccoli gruppi.</p> <p>I laboratori proposti verranno adattati in base alle esigenze dei singoli plessi.</p> <p>I laboratori sono i seguenti:</p> <p>LABORATORIO DI CERAMICA: I bambini in visita durante l'open day potranno, con l'aiuto degli alunni delle classi quinte, avvicinarsi e prendere contatto con l'argilla. Potranno toccare, impastare, spezzare, schiacciare, affondare le dita, bucare, plasmare, appallottolare l'argilla. Ad ogni azione corrisponde un modo diverso di usare le mani e quindi di sperimentare il puro piacere manipolativo, come pure quello di sporcarsi con questo nuovo materiale freddo, morbido e di colore grigio o rosso.</p> <p>LABORATORIO DI ARTE: i bambini delle classi quinte accompagneranno i bambini destinatari del progetto nella creazione di manufatti, disegni e cartelloni con la possibilità di utilizzare diversi materiali.</p> <p>LABORATORIO DI INGLESE: si prevede la lettura di un libro attraverso la metodologia dello Storytelling. Durante la lettura del testo, i bambini delle classi quinte drammatizzano</p>

	<p>le scene di fronte ai bambini destinatari del progetto. Dopo la lettura, gli alunni della classe quinta, con supporti visivi aiutano i destinatari nella comprensione del testo. Infine, si conclude il laboratorio con un'attività pratica per allenare la motricità fine. Ogni bambino avrà la possibilità di realizzare un personaggio della storia. Il prodotto realizzato potrà essere portato a casa da ogni bambino come ricordo del progetto svolto insieme.</p> <p>LABORATORIO DI CODING: gli alunni delle classi quinte illustreranno ai destinatari del progetto il Coding, l'uso di strumenti e metodi di programmazione per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale. Grazie al ragionamento e alla logica sarà possibile risolvere problemi. Con questo laboratorio le classi quinte aiuteranno i bambini a provare percorsi per tentativi ed errori cercando anche nuove soluzioni, garantendo un apprendimento per scoperta.</p> <p>LABORATORIO DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA: i bambini destinatari del progetto avranno la possibilità di assistere alla lettura animata di un libro scelto dai singoli plessi. In seguito alla lettura verranno svolte attività in relazione a quanto ascoltato.</p> <p>LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE: gli alunni delle classi quinte accompagneranno come tutor i bambini di 5 anni in giochi motori.</p>
<p>METODOLOGIE <i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i></p>	<p>Strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning; - Peer tutoring; - Lavoro di gruppo; - Didattica laboratoriale; - Storytelling; - Problem solving;

	- Learning by doing. Strumenti: - Strumenti tecnologici; - Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori (libri, carta, pennelli, tempere, argilla, attrezzatura sportiva etc.).
ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI	Sarà tenuto conto del grado di partecipazione e di interesse dimostrato alle attività proposta.

Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.

Firenze, 16 ottobre 2023.

Il Docente

Paola Gittoì .

LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL ffic84800t@istruzione.it UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.