

**SCHEDA DIDATTICA PROGETTO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI**

*Da approvare in Collegio Docenti*

**A.S. 2023/2024**

**INFORMAZIONI GENERALI**

• **PROGETTO FINANZIATO CON:**

- Dotazione Ordinaria

X F.I.S. *(si ricorda che il F.I.S. è oggetto di Contrattazione Integrativa)*

- Contributo dei genitori
- Costo Zero
- Altro: eventuali fondi sportello ascolto

**La Scheda Finanziaria di Progetto deve essere approvata dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A. prima della realizzazione del Progetto.**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	Liberi dalla violenza
<b>PROGETTO PRESENTATO PER LA PRIMA VOLTA E/O REVISIONATO</b>	X Si revisione (aggiornamento del Progetto affettività: Amore e Psiche)  € No
<b>REFERENTE DEL PROGETTO</b>	Soave
<b>PLESSO INTERESSATO</b>	Pieraccini

<b>ANNUALE O PLURIENNALE</b>	Annuale
<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> (dal – al -)	Dicembre 2023-maggio 2024
<b>SPAZI NECESSARI E LUOGHI DI INTERVENTO</b>	Aule, Polifemo per evento conclusivo
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	<p>€ Alunni Infanzia</p> <p>€ Alunni Primaria</p> <p>X Alunni Secondaria</p> <p>€ Genitori</p> <p>€ Docenti</p>
<b>ELENCO CLASSI PARTECIPANTI</b>	Seconde e terze (ancora da definire)
<b>TOTALE ALUNNI COINVOLTI</b>	Seconde (135) Terze (98)
<b>QUANDO SI SVOLGE IL PROGETTO</b>	<p>X Orario Curricolare</p> <p>€ Orario Extracurricolare</p>
<b>NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO</b>	Docenti in collaborazione con psicologa dott.ssa Cecilia Iannaco
<b>DESCRIZIONE COMPETENZE DEI DOCENTI COINVOLTI, IDONEE ALLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO</b>	

<p><b>MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO</b></p>	<p>Incontri e interventi interdisciplinari volti</p> <p>A. alla prevenzione e al contrasto della violenza (di genere ma non solo),</p> <p>B. alla promozione dell'affettività,</p> <p>C. della coscienza civile e</p> <p>D. dell'idea delle pari opportunità uomo-donna nel rispetto delle differenze legate al genere.</p>
<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE</b></p>	<p>Ogni insegnante, dopo essersi accordato con i colleghi del consiglio di classe e la Psicologa, opererà con i contenuti della propria disciplina per i seguenti obiettivi</p> <p>1.) Sensibilizzare gli alunni per prevenire ogni forma di violenza nelle giovani generazioni</p> <p>2.) Sensibilizzare i ragazzi per prevenire e combattere fenomeni di cyberbullismo</p> <p>3.) Favorire il confronto fra gli alunni attraverso discussioni guidate su tematiche di attualità</p> <p>4.) Favorire il dialogo e lo scambio di idee fra i giovani e sensibilizzare al rispetto reciproco</p> <p>5.) Contrastare un pensiero stereotipato per combattere pregiudizio e discriminazione e favorire un maggior rispetto di genere</p> <p>6.) Favorire il benessere psichico all'interno delle relazioni proponendo strumenti per essere accoglienti e responsivi con gli altri</p> <p>7.) Promuovere atteggiamenti inclusivi e contrastare fenomeni di isolamento e esclusione</p>
<p><b>COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE</b></p>	<p>Competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza</p>

	imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO CON ATTIVITA' DETTAGLIATE</b>	Discussioni guidate, Letture, Visioni filmati, Video, Disegni, cartelloni. Interventi in classe della psicologa Cecilia Iannaco.
<b>METODOLOGIE</b> <i>(strategie e gli strumenti didattici che si programmano di utilizzare)</i>	L'approccio adottato deve porre al centro delle attività del gruppo-classe la relazione e il confronto rispettoso tra pari – proposizione di letture critiche sul fenomeno della violenza (vari tipi di violenza dalla più palese fisica a quella più nascosta e subdola); letture critiche e video per farli riflettere sulla necessità della destrutturazione degli stereotipi di genere, dei pregiudizi e della discriminazione
<b>ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI</b>	Vengono poste 3 o 4 domande all'inizio ai giovani sulla loro informazione sulla violenza di genere e in rete ad esempio e la loro opinione. Le risposte sono ovviamente anonime. A fine percorso si vede se la loro opinione è mutata in positivo. Evento finale con invito dei genitori

*Se per la realizzazione del progetto è prevista la collaborazione con esperti esterni – associazioni – aziende o ditte individuali (D. Lgs. 36/2023 o D. Lgs. 165/2001 – art. 7, c. 5-bis, 6, 6-bis) è necessario prendere appuntamento con il DSGA. Indicare gli obiettivi, i risultati, e le attività che saranno svolte con soggetti esterni.*

Firenze, 15 ottobre 2023. Il Docente, Laura Soave

**LA PRESENTE SCHEDA DIDATTICA, UNA VOLTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI, DEVE ESSERE INVIATA DAL DOCENTE CHE HA PRESENTATO IL PROGETTO, CON ESTENSIONE PDF, ALL'INDIRIZZO E-MAIL [fiic84800t@istruzione.it](mailto:fiic84800t@istruzione.it)**

**UNITAMENTE ALLA SCHEDA FINANZIARIA DI PROGETTO, PER  
L'APPROVAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE S.G.A.**