

## **Griglia di valutazione per l'esame di stato**

### **Colloquio**

#### **Il colloquio ha evidenziato una conoscenza degli argomenti**

- Gravemente insufficiente      4
- Non sufficiente                      5
- Sufficiente                              6
- Soddisfacente                        7
- Buona                                      8
- Molto buona                            9
- Ottima                                      10

**L'alunno/a ha dimostrato una (inadeguata 4) - (modesta 5) - (adeguata 6) - (soddisfacente 7)- (buona 8) - (molto buona 9) - (ottima 10) capacità di elaborazione delle informazioni**

**ed una ( inadeguata 4) – (modesta 5) – (adeguata 6)- (soddisfacente 7)- (buona 8)- (molto buona 9)- (ottima 10) capacità di operare collegamenti e personalizzazioni**

**l'alunno/a ha dimostrato di possedere ( poco 5) – (sufficiente 6) - (soddisfacente 7)- (buono 8)- (molto buono 9)- (ottimo 10) senso di responsabilità nel prepararsi**

**ed una (inadeguata 4) – (modesta 5) – (adeguata 6)- (soddisfacente 7)- (buona 8)- (molto buona 9) – (ottima 10 ) capacità di esposizione**

## **Griglia di valutazione del Giudizio globale**

### **La preparazione di base è**

- Gravemente insufficiente 4
- Non sufficiente 5
- Sufficiente 6
- Soddisfacente 7
- Buona 8
- Molto buona 9
- Ottima 10

### **Gli elaborati scritti sono risultati nel complesso**

- Gravemente insufficienti 4
- Non sufficienti 5
- Sufficienti 6
- Soddisfacenti 7
- Buoni 8
- Molto buoni 9
- Ottimi 10

### **L'esposizione degli argomenti è risultata**

- Disorganica e frammentata 4
- Piuttosto superficiale ed appena accettabile 5
- Superficiale e poco organica 6
- Soddisfacente 7
- Pienamente soddisfacente 8
- Chiara, autonoma e articolata 9
- Organica e approfondita, con terminologia appropriata 10

### **Il grado di maturità raggiunto è nel complesso**

- Non sufficiente 5
- Sufficiente 6
- Soddisfacente 7
- Buono 8
- Molto buono 9
- Ottimo 10

I.C. PIERACCINI a.s. 2022/2023 GRIGLIA DI CORREZIONE PROVA SCRITTA LINGUE  
CANDIDATA/O: TERZA:

<b>QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DI UN TESTO</b>	Lingua inglese	Seconda lingua comunitaria
<b>La comprensione è stata:</b>		
completa	10	10
quasi completa	9	9
ampia	8	8
soddisfacente	7	7
accettabile	6	6
scarsa	5	5
estremamente lacunosa	4	4
<b>La produzione è stata:</b>		
corretta e ben rielaborata	10	10
generalmente corretta e rielaborata	9	9
abbastanza corretta e rielaborata	8	8
sostanzialmente corretta ma poco rielaborata	7	7
elementare ma corretta	6	6
elementare e poco corretta	5	5
elementare ed estremamente scorretta	4	4
<b>Le risposte personali sono:</b>		
ben articolate e ricche	10	10
ben articolate	9	9
articolate	8	8
abbastanza articolate	7	7
accettabili	6	6
poco chiare/poco sviluppate	5	5
estremamente lacunose per forma e contenuto	4	4
<b>LETTERA O EMAIL PERSONALE</b>	Lingua inglese	Seconda lingua comunitaria
<b>L'aderenza alla traccia e il contenuto sono:</b>		
completi e articolati	10	10
completi	9	9
appropriati	8	8
soddisfacenti	7	7
adeguati	6	6
scarsi	5	5
inadeguati	4	4
<b>Le strutture linguistiche sono:</b>		
corrette e ben articolate	10	10
corrette	9	9
abbastanza corrette	8	8
soddisfacenti	7	7
essenziali	6	6
carenti	5	5
lacunose	4	4

## GRIGLIA PER GIUDIZIO PROVA SCRITTA DI ESAME a.s. 2022/2023

### COMPITO DI MATEMATICA

Il compito si articola su quattro quesiti, divisi in sottoquesiti. Ad ogni quesito sono stati assegnati 5 punti, per un totale di 20 punti. Ad ogni sottoquesito sono stati assegnati vari punteggi, in modo che i requisiti minimi richiesti per ogni quesito comparissero nelle prime domande.

Tramite la somma dei punteggi ottenuti si ottengono i seguenti indicatori:

**voto 10:** svolgimento di tutti e quattro i quesiti in maniera perfetta o con piccole imperfezioni;

**voto 9:** svolgimento di tutti e quattro i quesiti con qualche imperfezione o risposta non data;

**voto 8:** svolgimento di tutti e quattro i quesiti con qualche errore;

**voto 7:** svolgimento dei quesiti in maniera soddisfacente;

**voto 6:** svolgimento della prima parte dei quesiti;

**voto 5:** svolgimento della prima parte di almeno due quesiti;

**voto 4:** svolgimento incompleto ed errato dei quesiti.

Per il gruppo di alunni BES sarà considerata sufficiente la soluzione, anche parziale o elementare di almeno due quesiti.

Nella valutazione della prova di matematica saranno prese in considerazione:

- presentazione formale dell'elaborato
- capacità di usare un linguaggio specifico
- conoscenza, comprensione e padronanza delle tecniche di calcolo
- attendibilità dei risultati
- capacità di costruzione/lettura dei grafici
- capacità di utilizzo ragionato delle formule nella risoluzione di problemi di vario tipo.

## **Criteria di valutazione della prova scritta di Italiano.**

### **TIPOLOGIA A**

#### **Attinenza alla traccia**

Pertinente ed esauriente (9-10)

Pertinente (7-8)

Non del tutto pertinente (5-6)

Non attinente (4)

#### **Organizzazione del contenuto**

Ricca ed articolata (9-10)

Ordinata (8)

Semplice, ma coerente (7)

Non del tutto organica (5-6)

Disorganica (4)

#### **Riflessioni personali**

Originali ed approfondite (9-10)

Approfondite (8)

Adeguate (7)

Accettabili (6)

Assenti (4-5)

#### **Morfologia e sintassi**

Corretta (9-10)

Abbastanza corretta (7-8)

Poco corretta (5-6)

Scorretta e confusa (4)

#### **Lessico**

Ricco (9-10)

Appropriato (8)

Adeguito (7)

Non del tutto adeguato (5-6)

Povero (4)

## **Criteri di valutazione della prova scritta di Italiano.**

### **TIPOLOGIA B**

#### **Aderenza al tema ed individuazione della tesi**

Rispettata in ogni punto (9-10)  
In gran parte rispettata (8)  
Rispettata nei punti essenziali (7)  
Poco rispettata (5-6)  
Non rispettata (4)

#### **Efficacia delle argomentazioni**

Argomentazioni ampie e coinvolgenti (9-10)  
Complete ed esaurienti (8)  
Essenziali e schematiche (7)  
Limitate e semplicistiche (5-6)  
Povere (4)

#### **Architettura del testo**

Articolata ed efficace (9-10)  
Chiara ed organizzata (8)  
Semplice, ma lineare (7)  
Frammentaria ed incompleta (5-6)  
Confusa e poco logica (4)

#### **Morfologia e sintassi**

Corretta (9-10)  
Abbastanza corretta (7-8)  
Poco corretta (5-6)  
Scorretta e confusa (4)

#### **Lessico**

Ricco (9-10)  
Appropriato (8)  
Adeguito (7)  
Non del tutto adeguato (5-6)  
Povero (4)

## **Criteri di valutazione della prova scritta di Italiano.**

### **TIPOLOGIA C**

#### **Comprensione del testo**

Informazioni rilevate in ogni aspetto (9-10)  
Informazioni in gran parte rilevate (8)  
Informazioni rilevate negli aspetti fondamentali (7)  
Informazioni in gran parte non rilevate (5-6)  
Informazioni non rilevate (4)

#### **Analisi del contenuto**

Esauriente e ricca (9-10)  
Estesa e puntuale (8)  
Essenziale e sommaria (7)  
Limitata ed approssimativa (5-6)  
Scarsa e confusa (4)

#### **Riformulazione del testo**

Profonda e rielaborata (9-10)  
Ampia ed accurata (8)  
Completa, ma imprecisa (7)  
Solo abbozzata (5-6)  
Limitata e confusa (4)

#### **Morfologia e sintassi**

Corretta (9-10)  
Abbastanza corretta (7-8)  
Poco corretta (5-6)  
Scorretta e confusa (4)

#### **Lessico**

Ricco (9-10)  
Appropriato (8)  
Adeguito (7)  
Non del tutto adeguato (5-6)  
Povero (4)