

PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE – Competenze chiave- IMPARARE AD IMPARARE

TITOLO DEL PERCORSO: **STARE BENE A SCUOLA**

Gruppo 1A

Istituto scolastico: PIERACCINI
Ordine e grado scolastico: (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I) PRIMARIA
Priorità (RAV): COMPETENZE CHIAVE: elaborare un curricolo e una didattica per competenze

Area di processo	Obiettivi di processo
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	.Elaborare il curricolo delle competenze chiave .Progettare per competenze in verticale .Elaborare strumenti di valutazione condivisi
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	.Ampliare l'offerta formativa per incrementare occasioni di valorizzazione e interventi per il recupero.
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	.Creare momenti di raccordo tra i tre ordini di scuola presenti nell'istituto e con il territorio.

COMPETENZA CHIAVE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Obiettivi generali:	Conoscere i propri sentimenti ed emozioni Sviluppare comportamenti empatici. Leggere le situazioni sociali e gestire le proprie emozioni

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Attività didattiche
1	Identificare sentimenti ed emozioni Esprimere sentimenti ed emozioni. Allenare i bambini ad associare le emozioni a determinate situazioni	-Le emozioni del nostro corpo e della nostra voce -Le emozioni, la musica e i colori -Il barometro delle emozioni.
2	Riconoscere emozioni piacevoli e spiacevoli	-Le parole delle emozioni -Le carte delle emozioni
3	Sviluppare l'empatia : comprendere i sentimenti e le preoccupazioni degli altri; assumere i loro punti di vista; saper ascoltare e saper domandare.	-Giochi di role playing (rovesciamento di ruoli), scaturiti dalla lettura di situazioni narrative e dall'immedesimazione con i personaggi.
4	Controllare i propri sentimenti e il proprio stress.	-Giochi di rilassamento e di immaginazione guidata. -Il contratto della classe.
5	Gestire gli stati emotivi e risolvere i conflitti.	-Cartellone il "Muro delle strategie". Il problem solving

A seguire le progettazioni e la documentazione del percorso segmento per segmento.

PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE – Competenze chiave- IMPARARE AD IMPARARE

TITOLO DEL PERCORSO: **IMPARO AD IMPARARE**

Gruppo 1B

Istituto scolastico: PIERACCINI
Ordine e grado scolastico: (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I) PRIMARIA
Priorità (RAV): COMPETENZE CHIAVE: elaborare un curricolo e una didattica per competenze

Area di processo	Obiettivi di processo
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	.Elaborare il curricolo delle competenze chiave .Progettare per competenze in verticale .Elaborare strumenti di valutazione condivisi
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	.Ampliare l'offerta formativa per incrementare occasioni di valorizzazione e interventi per il recupero.
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	.Creare momenti di raccordo tra i tre ordini di scuola presenti nell'istituto e con il territorio.

COMPETENZA CHIAVE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Obiettivi generali:	<i>Lavorare con gli altri in modo costruttivo</i> <i>Organizzare il proprio apprendimento</i> <i>Progettare attività utilizzando conoscenze già acquisite</i>

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Attività didattiche
1	Imparare ad identificarsi nel gruppo classe.	-Giochi e danze della tradizione.
2	Saper lavorare in coppie.	-Realizzazione di un collage su un'immagine data.
3	Saper lavorare in piccoli gruppi guidati nell'uso degli strumenti giusti.	-Costruzione di un ambiente attraverso un diorama.
4	Saper lavorare in piccoli gruppi e saper usare gli strumenti giusti per imparare.	-Realizzazione di cartelloni in piccoli gruppi per rielaborare un'esperienza vissuta (per esempio l'uscita ad un museo).
5	Gestire in modo personale ed efficace tempi, spazi e modalità di lavoro diversi: individuali, in coppia, in gruppo.	-Attività di laboratorio teatrale: scrittura e rappresentazione di scenette in piccoli gruppi e poi con tutto il gruppo classe.

A seguire le progettazioni e la documentazione del percorso segmento per segmento.

PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE – Competenze chiave- CITTADINANZA

TITOLO DEL PERCORSO: **IO E IL MIO AMBIENTE**

Gruppo 2

Istituto scolastico: PIERACCINI
Ordine e grado scolastico: (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I) PRIMARIA
Priorità (RAV): COMPETENZE CHIAVE: elaborare un curricolo e una didattica per competenze

Area di processo	Obiettivi di processo
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	.Elaborare il curricolo delle competenze chiave .Progettare per competenze in verticale .Elaborare strumenti di valutazione condivisi
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	.Ampliare l'offerta formativa per incrementare occasioni di valorizzazione e interventi per il recupero.
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	.Creare momenti di raccordo tra i tre ordini di scuola presenti nell'istituto e nel territorio.

COMPETENZA CHIAVE	Competenza in materia di cittadinanza
Obiettivi generali:	.Costruire il senso di legalità e responsabilità .Partecipare alla vita sociale e civica

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Attività didattiche
1	Conoscere e rispettare le regole della classe e degli spazi comuni.	-Regole in aula, mensa, biblioteca, palestra, giardino. - La cura e l'ordine del materiale scolastico -Incarichi per la pulizia e l'ordine dell'aula.
2	Conoscere e usare regole e buone pratiche dell'ambiente scuola.	-Incarichi per la pulizia e l'ordine dell'aula e dello spazio mensa.
3	Conoscere e rispettare ambiente e territorio circostante.	-Regole in strada come pedoni -Raccolta differenziata in aula -Cura dell'orto scolastico
4	Conoscere e rispettare ambiente e territorio circostante.	-Raccolta differenziata a scuola. -Cura dello spazio polifunzionale della scuola (Salone Polifemo)
5	Conoscere e rispettare ambiente e territorio circostante.	-Cura e pulizia del fiume Mugnone collaborazione di Legambiente.

A seguire le progettazioni e la documentazione del percorso segmento per segmento.

PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE – Competenze chiave- IMPRENDITORIALE

TITOLO DEL PERCORSO: **LA SCUOLA IN PIAZZA**

Gruppo 3

Istituto scolastico: PIERACCINI
Ordine e grado scolastico: (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I) PRIMARIA
Priorità (RAV): COMPETENZE CHIAVE: elaborare un curricolo e una didattica per competenze

Area di processo	Obiettivi di processo
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	.Elaborare il curricolo delle competenze chiave .Progettare per competenze in verticale .Elaborare strumenti di valutazione condivisi
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	.Ampliare l'offerta formativa per incrementare occasioni di valorizzazione e interventi per il recupero.
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	.Creare momenti di raccordo tra i tre ordini di scuola presenti nell'istituto e nel territorio.

COMPETENZA CHIAVE	Competenza imprenditoriale
Obiettivi generali:	.Tradurre le idee in azioni: capacità di prendere decisioni, pianificare e gestire progetti per raggiungere un obiettivo comune nel piccolo e grande gruppo. .Saper agire in modo flessibile e creativo .Creare occasioni di collaborazione tra scuola-famiglia-territorio

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Attività didattiche
1	Stimolare la fantasia e la creatività per un fine comune.	-Laboratorio di ceramica e grafo-pittorico.
2	Sviluppare le capacità manipolative ed espressive.	-Laboratorio di ceramica e grafo-pittorico. -Laboratorio di giochi interculturali.
3	Saper cooperare e collaborare in modo costruttivo.	-Laboratorio di ceramica e grafo-pittorico. -Laboratorio di realizzazione di giochi e/o matematici.
4	Saper progettare le fasi di lavoro e scegliere materiali e strumenti funzionali all'obiettivo.	-Laboratori (ceramica, grafo-pittorici, giochi) -Progettazione delle modalità del mercatino in piazza
5	Saper promuovere e pubblicizzare i prodotti realizzati.	-Progettazione delle modalità del mercatino in piazza. -Laboratorio grafico per la realizzazione di depliant per pubblicizzare il mercatino.

A seguire le progettazioni e la documentazione del percorso segmento per segmento. * Le attività si avvarranno della collaborazione delle famiglie e delle norme di sicurezza.

PERCORSO CURRICOLARE IN VERTICALE – Competenze chiave- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TITOLO DEL PERCORSO: **IN GIRO PER FIRENZE TRA ARTE E CULTURA**

Gruppo 4

Istituto scolastico: PIERACCINI
Ordine e grado scolastico: (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I) PRIMARIA
Priorità (RAV): COMPETENZE CHIAVE: elaborare un curricolo e una didattica per competenze

Area di processo	Obiettivi di processo
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	.Elaborare il curricolo delle competenze chiave .Progettare per competenze in verticale .Elaborare strumenti di valutazione condivisi
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	.Ampliare l'offerta formativa per incrementare occasioni di valorizzazione e interventi per il recupero.
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	.Creare momenti di raccordo tra i tre ordini di scuola presenti nell'istituto e nel territorio.

COMPETENZA CHIAVE	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Obiettivi generali:	.Sviluppare la sensibilità estetica e la conoscenza del patrimonio culturale e artistico nazionale. .Valorizzare le attitudini espressive di ciascun alunno .Sviluppare comportamenti cooperativi, responsabili e solidali

CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Attività didattiche
1	Osservare il paesaggio e cogliere le differenze cromatiche.	-Uscite in giardino e nel quartiere nelle varie stagioni -Disegni individuali e di gruppo dal vivo con i colori delle stagioni
2	Conoscere l'utilizzo del colore nei paesaggi artistici	-Lettura di alcune opere d'arte paesaggistiche fiorentini. -Laboratori grafo-pittorici
3	Conoscere e rielaborare elementi del linguaggio artistico.	-Visita ai musei della città -Scomposizione di un'immagine pittorica - puzzle artistici.
4	Conoscere e rielaborare elementi del linguaggio artistico.	-Uscite in città e visite ai musei -Le forme geometriche nelle opere d'arte: disegni geometrici e in scala
5	Conoscere e rielaborare elementi del linguaggio artistico.	-Uscite in città per osservare i palazzi storici fiorentini : la tridimensionalità La realizzazione di un plastico di un edificio storico fiorentino.

A seguire le progettazioni e la documentazione del percorso segmento per segmento.

