

Dalla Progettazione Curricolare alla Progettazione per Competenze

CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

<p>Competenze attese al termine della classe prima della scuola Primaria</p> <p>Competenza 1: Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Competenza 2: Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne descrive la funzione principale</p> <p>Competenza 3: Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione di uso comune e ne fa un uso adeguato</p> <p>Competenza 4: Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
VEDERE E OSSERVARE	
<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni</p>	<p>Osservazione, descrizione, manipolazione e riproduzione grafica di oggetti per rilevare le loro caratteristiche relative a forma, materiale, dimensioni e funzioni.</p> <p>Rappresentazione dati (tabelle, mappe, disegni, ecc..)</p> <p>Osservazioni sulla funzionalità degli utensili e individuazione di possibili rischi causati da un loro utilizzo improprio.</p> <p>Conoscenza della macchina computer: caratteristiche e funzioni delle principali periferiche. Giochi didattici per pc.</p> <p>Conoscenza di software per disegno</p>
PREVEDERE E IMMAGINARE	Contenuti
<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico</p>	<p>Stime approssimative su peso (più pesante-meno pesante) e dimensioni degli oggetti di uso comune (più grande-meno grande.....)</p>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Contenuti
<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p>	<p>Progettazione e realizzazione di manufatti utilizzando materiale di recupero</p> <p>Smontaggio di semplici oggetti (giocattoli, penne, scatole, ecc..)</p> <p>Decorazioni e riparazioni di copertine, etichette, corredo scolastico, cartelloni murali, ecc..</p>