

## STEP 2: Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

### Progettazione per competenze

#### CLASSE: Prima

<b>Competenze di Musica</b> attese al termine della classe 1. della scuola secondaria
<b>Competenza 1</b> Conosce e usa li primi elementi della notazione musicale.
<b>Competenza 2</b> Esegue individualmente e collettivamente brani vocali e strumentali.
<b>Competenza 3</b> Conosce e analizza opere musicali, eventi, materiali anche in relazione al contesto storico culturale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
<b><u>AMBITO: Fruizione</u></b>  Saper riconoscere i suoni dell'ambiente analizzandone i parametri. Individuare i temi melodici e riconoscere i principali strumenti.	Qualità del suono: altezza, intensità, durata, timbro. Lettura delle altezze. Profili sonori. Classificazione degli strumenti in famiglie:.
<b><u>AMBITO: Produzione</u></b>  Conoscere le tecniche esecutive di base di uno strumento atte all'esecuzione di semplici melodie sia ad orecchio che in notazione.	Tecnica di base dello strumento scelto. Piccole sequenze melodiche e temi melodici lineari, su un' ottava, di graduale difficoltà.

<b>Saper decifrare e leggere ritmicamente semplici sequenze in notazione, comprendenti le figure musicali fino alla croma.</b>	Le note musicali. Il pentagramma in chiave di violino. Le figure musicali fino alla croma. Sequenze e temi ritmico melodici.
<b>Saper strutturare piccole sequenze ritmiche e melodiche adoperando sistemi di scrittura sia tradizionali che creativi o multimediali.</b>	Composizione di piccole sequenze ritmico-melodiche.