

STEP 2: Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE: Prima

Competenze di Musica attese al termine della classe 1. della scuola secondaria
Competenza 1 Conosce e usa li primi elementi della notazione musicale.
Competenza 2 Esegue individualmente e collettivamente brani vocali e strumentali.
Competenza 3 Conosce e analizza opere musicali, eventi, materiali anche in relazione al contesto storico culturale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
<u>AMBITO: Fruizione</u> Saper riconoscere i suoni dell'ambiente analizzandone i parametri. Individuare i temi melodici e riconoscere i principali strumenti.	Qualità del suono: altezza, intensità, durata, timbro. Lettura delle altezze. Profili sonori. Classificazione degli strumenti in famiglie:.
<u>AMBITO: Produzione</u> Conoscere le tecniche esecutive di base di uno strumento atte all'esecuzione di semplici melodie sia ad orecchio che in notazione.	Tecnica di base dello strumento scelto. Piccole sequenze melodiche e temi melodici lineari, su un' ottava, di graduale difficoltà.

Saper decifrare e leggere ritmicamente semplici sequenze in notazione, comprendenti le figure musicali fino alla croma.	Le note musicali. Il pentagramma in chiave di violino. Le figure musicali fino alla croma. Sequenze e temi ritmico melodici.
Saper strutturare piccole sequenze ritmiche e melodiche adoperando sistemi di scrittura sia tradizionali che creativi o multimediali.	Composizione di piccole sequenze ritmico-melodiche.