

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE ...I.....

Competenze attese al termine della classe prima della scuola secondaria di primo grado
Competenza 1 : Riconoscere interventi tecnologici e conoscere alcuni processi di trasformazione delle risorse e produzione di beni.
Competenza 2 :Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e semplici macchine e saperne descrivere la funzione in relazione alla forma, alla struttura dei materiali.
Competenza 3 : Realizzare rappresentazioni grafiche e infografiche e semplici oggetti utilizzando il disegno geometrico e/o altri linguaggi multimediali e altre adeguate risorse.

Ambito: VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">. Conoscere e classificare le risorse. Conoscere e ricercare le cause dell'inquinamento ambientale<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcuni materiali, la produzione, la lavorazione e il riciclaggio.• Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche meccaniche e tecnologiche di vari materiali.• Conoscere la tecnologia agraria• Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di semplici figure piane.• Leggere semplici disegni tecnici, ricavandone informazioni qualitative.	<ul style="list-style-type: none">. L'ambiente naturale e artificiale. Corsi d'acqua, strade e piazze del quartiere intorno alla scuola<ul style="list-style-type: none">• I materiali: Legno, carta, ceramiche e materiali da costruzione, vetro.• Le proprietà fisiche, chimiche, meccaniche dei materiali.• La raccolta differenziata e il riciclaggio.• L' agricoltura• Gli strumenti per effettuare il disegno geometrico e tecnico: carta da disegno, matite, squadre, riga, compasso, balaustrino, goniometro.• Gli elementi fondamentali del disegno geometrico: punto, linee, angoli, figure piane, poligoni regolari.• Le costruzioni geometriche delle principali figure piane e dei poligoni regolari.

--	--

Ambito: PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le grandezze fisiche: lunghezza, larghezza, altezza, peso, volume.• Analisi di semplici oggetti di uso comune• La progettazione.• Strumenti e materiali
---	---

Ambito: INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Smontare e rimontare semplici oggetti• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia• Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• La matita, la penna a sfera, il compasso e altri oggetti di uso comune• Sistemi di unione dei materiali: per mezzo di viti, chiodi, incastri, incollaggi e cuciture• Realizzazione di semplici oggetti in carta e/o cartoncino o con materiale di riciclo o facilmente reperibile
---	--