

Progettazione Curricolare di Lingua Inglese

Dalla Progettazione Curricolare alla Progettazione per Competenze

CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

Competenze attese al termine della **classe prima** della scuola secondaria di 1°grado

Competenza1: comprensione orale

Competenza2: produzione e interazione orale

Competenza3: comprensione scritta

Competenza 4: produzione scritta

Competenza 5: riflessione sulla lingua

AMBITO ASCOLTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- comprende il significato globale e/o informazioni specifiche di un breve e semplice discorso espresso in lingua chiara che riguarda argomenti familiari
- individua l'informazione principale (completando tabelle, griglie...) di programmi radiofonici o televisivi su argomenti vicini ai propri interessi a condizione che il discorso sia articolato in modo semplice e chiaro

Contenuti

Conoscenze

STRUTTURE

- personal pronouns (subject)
- verb be
- verb have
- articles
- present simple
- adjectives
- plurals
- possessive (adjectives and Saxon genitive)
- this/that
- question words
- imperative
- prepositions (time and place)
- frequency adverbs
- can
- present continuous

	<p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - countries and nationalities - school language - family - physical appearance - numbers - house: rooms and furniture - daily routine - free time activities - food and drink - sports - <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici dialoghi su dati personali - Comprendere semplici brani descrittivi - Comprendere istruzioni - Identificare informazioni (date, orari, prezzi) - Individuare l'informazione principale di programme radiotelevisivi su argomenti di interesse)
AMBITO PARLATO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
<p>- describe e presenta in modo semplice persone, ambienti , compiti quotidiani; esprime preferenze con frasi connesse in modo molto semplice.</p> <p>- interagisce con uno o più interlocutori e comprende ed esprime semplici messaggi su argomenti ed attività conosciute con l'aiuto dell'interlocutore se necessario</p> <p>-Pronuncia in modo corretto rispettando ritmo ed intonazione</p>	<p>Conoscenze</p> <p>STRUTTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> - personal pronouns (subject) - verb be - verb have - articles - present simple - adjectives - plurals - possessive (adjectives and Saxon genitive) - this/that - question words - imperative - prepositions (time and place)

	<ul style="list-style-type: none"> - frequency adverbs - can - present continuous <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - countries and nationalities - school language - family - physical appearance - numbers - house: rooms and furniture - daily routine - free time activities - food and drink - sports <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere brevi conversazioni su disè e su argomenti familiari (età, nome, provenienza, famiglia, casa..) - Descrivere posti e persone - Dare ordini e istruzioni - Presentare sinteticamente alcune caratteristiche significative della civiltà anglosassone
AMBITO LETTURA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
<p>- legge ed individua informazioni specifiche e/o il significato globale di semplici testi di uso quotidiano.</p> <p>- legge semplici testi riguardanti istruzioni</p>	<p>Conoscenze</p> <p>STRUTTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> - personal pronouns (subject) - verb be - verb have - articles - present simple - adjectives - plurals - possessive (adjectives and Saxon genitive) - this/that - question words

	<ul style="list-style-type: none"> - imperative - prepositions (time and place) - frequency adverbs - can - present continuous <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - countries and nationalities - school language - family - physical appearance - numbers - house: rooms and furniture - daily routine - free time activities - food and drink - sports <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici dialoghi - Comprendere semplici brani descrittivi - Comprendere tabelle, schede riassuntive - Comprendere cartoline e brevi lettere personali
AMBITO SCRITTURA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
<p>- produce semplici risposte a questionari e completa semplici formulari e tabelle relativi alla vita personale.</p> <p>- scrive brevi messaggi e resoconti personali</p>	<p>Conoscenze</p> <p>STRUTTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> - personal pronouns (subject) - verb be - verb have - articles - present simple - adjectives - plurals - possessive (adjectives and Saxon genitive) - this/that - question words - imperative - prepositions (time and place) - frequency adverbs - can

	<ul style="list-style-type: none"> - present continuous <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - countries and nationalities - school language - family - physical appearance - numbers - house: rooms and furniture - daily routine - free time activities - food and drink - sports <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi su traccia coerenti e corretti - Rispondere a semplici e brevi questionari - Utilizzare lessico, strutture e funzioni comunicative adeguate alla tipologia testuale
<p>AMBITO RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTI</p>	<p>Contenuti</p>
<ul style="list-style-type: none"> - rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune - confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi - rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse - riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento 	<p>Conoscenze</p> <p>STRUTTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> - personal pronouns (subject) - verb be - verb have - articles - present simple - adjectives - plurals - possessive (adjectives and Saxon genitive) - this/that - question words - imperative - prepositions (time and place) - frequency adverbs - can - present continuous

LESSICO

- countries and nationalities
- school language
- family
- physical appearance
- numbers
- house: rooms and furniture
- daily routine
- free time activities
- food and drink
- sports

Abilità

- Conoscere ed usare in modo adeguato allo scopo semplici strutture grammaticali, funzioni comunicative e lessico noti
- Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse
- Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune
- Riconoscere cosa si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento