

Dalla Progettazione Curricolare alla Progettazione per Competenze

CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

<p>Competenze attese al termine della classe seconda della scuola Primaria</p> <p>Competenza 1: Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Competenza 2: Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne descrive la funzione principale</p> <p>Competenza 3: E' a conoscenza di semplici processi di trasformazione di risorse e del relativo impatto ambientale</p> <p>Competenza 4: Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione</p> <p>Competenza 5: Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione di uso comune e ne fa un uso adeguato</p> <p>Competenza 6: Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
VEDERE E OSSERVARE	
<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni</p>	<p>Esperimenti riguardanti le proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Conoscenza delle prime procedure informatiche</p> <p>Lettura e reperimento di informazioni da un libretto di istruzioni o da un tutorial digitale</p> <p>Uso e costruzione di tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Conoscenza della macchina computer: programmi di disegno e videoscrittura (es. power point, word.....)</p>
PREVEDERE E IMMAGINARE	Contenuti
<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p>	<p>Stime e verifiche di pesi o misure di oggetti di uso quotidiano.</p> <p>Progettazione di un semplice oggetto.</p>
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Contenuti
<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p>	<p>Abbellimento e mantenimento del proprio corredo scolastico.</p> <p>Progettazione e realizzazione di un oggetto in cartoncino</p>