

STEP 2: Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE Seconda

Competenze di Musica attese al termine della classe 2 della scuola secondaria
Competenza 1 Conosce e usa gli elementi della notazione musicale.
Competenza 2 Esegue individualmente e collettivamente brani vocali e strumentali di media difficoltà.
Competenza 3 Conosce e analizza opere musicali, eventi, materiali, anche in relazione al contesto storico culturale, esprimendosi con linguaggio appropriato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
<u>AMBITO: Fruizione</u> Saper riconoscere e analizzare, con linguaggio appropriato le fondamentali strutture musicali e la loro valenza espressiva.	Analisi formale di un brano Analisi dei profili sonori Analisi della strumentazione.
<u>AMBITO: Produzione</u> Riprodurre con lo strumento e la voce brani di media difficoltà di diversi generi e stili, monodici e polifonici.	Tecnica strumentale. Brani di media difficoltà monodici e polifonici.

<p>Saper decifrare e leggere ritmicamente una sequenza di media difficoltà in notazione, comprendenti le figure musicali fino alla semicroma.</p>	<p>Lettura ritmica della notazione di sequenze ritmica. Lettura ritmica dei brani strumentali e vocali.</p>
<p>Saper inventare o improvvisare semplici temi ritmici e melodici, adoperando diversi sistemi di scrittura compresi quelli multimediali.</p>	<p>Improvvisazione o elaborazione di sequenze ritmiche o melodiche.</p>
<p>Collaborare alla realizzazione di attività musicali abbinandole a realtà espressive diverse.</p>	<p>Creazione di sottofondi musicali per racconti, poesie e attività teatrale.</p>