

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE ...II.....

Competenze attese al termine della classe seconda della scuola secondaria di primo grado
Competenza 1 : Riconoscere interventi tecnologici e conoscere alcuni processi di trasformazione delle risorse e produzione di beni.
Competenza 2 :Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e semplici macchine e saperne descrivere la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.
Competenza 3 : Realizzare rappresentazioni grafiche e infografiche e semplici oggetti utilizzando il disegno geometrico e/o altri linguaggi multimediali e altre adeguate risorse.
Competenza 4 : Utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando e cooperando con i compagni

Ambito: VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">. Conoscere l'ambiente e lo sviluppo sostenibile. Effettuare rilevazioni sull'inquinamento ambientale• Conoscere alcuni materiali, la produzione, la lavorazione e il riciclaggio.• Saper descrivere le caratteristiche generali dei materiali che compongono oggetti di uso comune• Conoscere le tecnologie di lavorazione dei principali alimenti di origine vegetale e animale• Conoscere i diversi metodi di conservazione degli alimenti• Saper leggere e interpretare le etichette alimentari	CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">. L'ambiente naturale e artificiale, forme d'inquinamento e sviluppo sostenibile• I materiali: metalli, fibre tessili, gomme, (pelle e cuoio)• Le proprietà fisiche, chimiche, meccaniche, tecnologiche dei materiali.• La raccolta differenziata e il riciclaggio.• L'alimentazione
---	--

- Conoscere gli alimenti biologici e gli OGM
- Conoscere le funzioni degli alimenti
- Eseguire misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure piane e di solidi
- Conoscere le caratteristiche che distinguono le proiezioni ortogonali da altre forme di rappresentazione di un solido
- Leggere semplici disegni tecnici, ricavandone informazioni qualitative e quantitative.

- Le costruzioni geometriche delle principali figure piane e dei poligoni regolari
- Le proiezioni ortogonali di segmenti, figure piane, solidi, gruppi di solidi, solidi complessi.

Ambito: PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	. CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico e domestico• Conoscere e classificare i servizi e le strutture di una città• Conoscere le diverse fasi di progettazione e di costruzione di una casa• Conoscere i problemi legati alle barriere architettoniche• Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	<ul style="list-style-type: none">• Rilevazioni e misurazioni• Territorio, città, abitazione• Il territorio e le sue risorse• Il Piano regolatore• Le tipologie di abitazione• Le fasi di costruzione di un edificio

Ambito: INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Saper utilizzare alcune tecnologie di lavorazione e di conservazione degli alimenti
- Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia
- Conoscere e sapere disegnare elementi basilari di grafica
- Saper riprodurre un disegno in scala
- Saper risolvere graficamente semplici problemi di geometria piana
- Riconoscere e saper disegnare figure traslate, riflesse e ruotate
- Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti

CONTENUTI

- Alimentazione: preparazione, cottura e conservazione dei cibi
- Analisi di oggetti di uso comune
- Materiali: procedimenti di produzione dei prodotti
- Ingrandimenti e riduzioni
- Disegni modulari
- Figure simili ed equivalenti
- Isometrie
- Sviluppo e costruzione dei principali solidi
- Realizzazione di oggetti e modelli in carta e/o in cartoncino o con materiale di riciclo o facilmente reperibile

