

STEP 2: Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE: Terza

Competenze di Musica attese al termine della classe 3 della scuola secondaria
Competenza 1 Conosce e usa gli elementi della notazione musicale.
Competenza 2 Esegue individualmente e collettivamente brani vocali e strumentali di stesura complessa.
Competenza 3 Conosce e analizza opere musicali, eventi, materiali , collocandoli nel contesto storico culturale, esprimendosi con linguaggio appropriato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
AMBITO: Fruizione Collaborare alla realizzazione di attività musicali abbinandole a realtà espressive diverse.	Composizione o ricerca di brani o temi da utilizzare in recite di testi di vario genere.
AMBITO: Produzione Riprodurre con lo strumento e la voce brani complessi monodici e polifonici curando l'espressione e il senso d'insieme.	Tecnica strumentale avanzata. Brani di difficoltà avanzata monodici e polifonici.

<p>Saper decifrare e leggere ritmicamente brani in notazione di stesura complessa comprendenti ritmi semplici e composti.</p>	<p>Lettura ritmica della notazione di brani e sequenze di complessa difficoltà comprendenti tempi semplici e composti.</p>
<p>Collaborare alla realizzazione di attività musicali abbinandole a realtà espressive diverse.</p>	<p>Composizione di temi o ricerca di brani da abbinare a racconti o poesie e rappresentazioni teatrali.</p>