

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

Competenze attese al termine della classe prima della scuola secondaria di 1°grado
Competenza1: comprensione orale
Competenza2: produzione e interazione orale
Competenza3: comprensione scritta
Competenza 4: produzione scritta
Competenza 5: riflessione sulla lingua

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
<u>AMBITO ASCOLTO</u> - comprendere il significato globale e/o informazioni specifiche di un breve e semplice testo espresso in lingua chiara e con pause che riguarda argomenti familiari - individua l'informazione principale (completando tabelle, griglie ...) su argomenti vicini ai propri interessi a condizione che il discorso sia articolato in modo semplice e chiaro	LESSICO Forme di saluto Numeri Paesi e lingue straniere Tempo libero Il contesto classe Gli amici Famiglia Animali domestici Professioni Abitazione STRUTTURE Presente indicativo Frasi affermative Frasi interrogative Gli interrogativi wer? Was? Wie? Wo? Avverbio interrogativo wo e la preposizione in Avverbio interrogativo woher e la preposizione aus Articoli determinativi presente dei verbi irregolari sein e haben

	<p>Aggettivi possessivi Genitivo Sassone Formazione del plurale Negazione kein Articoli indeterminativi I casi: nominativo e accusativo</p>
<p><u>AMBITO PARLATO</u></p> <p>- utilizzare in modo semplice espressioni relative a persone ed elementi della vita quotidiana; - interagire con un interlocutore e comprendere ed esprimere semplici messaggi su argomenti ed attività conosciute, con l'aiuto dell'interlocutore se necessario, utilizzando frasi adatte alla situazione. -Pronunciare in modo corretto o comunque in maniera da rendere il messaggio comprensibile, rispettando ritmo ed intonazione</p>	<p>LESSICO</p> <p>Forme di saluto Numeri Paesi e lingue straniere Tempo libero Il contesto classe Gli amici Famiglia Animali domestici Professioni Abitazione</p> <p>STRUTTURE</p> <p>Presente indicativo Frase affermativa Frase interrogativa Gli interrogativi wer? Was? Wie? Wo? Avverbio interrogativo wo e la preposizione in Avverbio interrogativo woher e la preposizione aus Articoli determinativi presente dei verbi irregolari sein e haben Aggettivi possessivi Genitivo Sassone Formazione del plurale Negazione kein Articoli indeterminativi I casi: nominativo e accusativo</p>
<p><u>AMBITO LETTURA</u></p>	<p>LESSICO</p> <p>Forme di saluto</p>

<p>- leggere e comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto.</p>	<p>Numeri Paesi e lingue straniere Tempo libero Il contesto classe Gli amici Famiglia Animali domestici Professioni Abitazione STRUTTURE Presente indicativo Frasi affermative Frasi interrogative Gli interrogativi wer? Was? Wie? Wo? Avverbio interrogativo wo e la preposizione in Avverbio interrogativo woher e la preposizione aus Articoli determinativi presente dei verbi irregolari sein e haben Aggettivi possessivi Genitivo Sassone Formazione del plurale Negazione kein Articoli indeterminativi I casi: nominativo e accusativo</p>
<p><u>AMBITO SCRITTURA</u></p> <p>- produrre semplici risposte a questionari e completa semplici formulari e tabelle relativi alla vita personale.</p>	<p>LESSICO Forme di saluto Numeri Paesi e lingue straniere Tempo libero Il contesto classe Gli amici Famiglia Animali domestici Professioni Abitazione STRUTTURE</p>

	Presente indicativo Frase affermativa Frase interrogativa Gli interrogativi wer? Was? Wie? Wo? Avverbio interrogativo wo e la preposizione in Avverbio interrogativo woher e la preposizione aus Articoli determinativi presente dei verbi irregolari sein e haben Aggettivi possessivi Genitivo Sassone Formazione del plurale Negazione kein Articoli indeterminativi I casi: nominativo e accusativo
<p><u>AMBITO RIFLESSIONI SULLA LINGUA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rilevare semplici regolarità e differenze nelle strutture linguistiche. - confrontare parole e strutture relative registri linguistici diversi - rilevare semplici analogie o differenze tra le lingue e culture conosciute <p>Riconoscere i propri errori.</p>	<p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Forme di saluto Numeri Paesi e lingue straniere Tempo libero Il contesto classe Gli amici Famiglia Animali domestici Professioni Abitazione <p>STRUTTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Presente indicativo Frase affermativa Frase interrogativa Gli interrogativi wer? Was? Wie? Wo? Avverbio interrogativo wo e la preposizione in Avverbio interrogativo woher e la preposizione aus Articoli determinativi presente dei verbi irregolari sein e haben Aggettivi possessivi Genitivo Sassone Formazione del plurale

	Negazione kein Articoli indeterminativi I casi: nominativo e accusativo
--	---

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

Competenze attese al termine della classe seconda della scuola secondaria di 1°grado
Competenza1: comprensione orale
Competenza2: produzione e interazione orale
Competenza3: comprensione scritta
Competenza 4: produzione scritta
Competenza 5: riflessione sulla lingua

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
<u>AMBITO: ASCOLTO</u>	LESSICO
- comprende il significato globale e/o informazioni specifiche di messaggi espressi in lingua chiara, progressivamente più articolati, che riguardano argomenti familiari	Materie e oggetti scolastici Cibi e bevande Routine quotidiana Mesi, date e festività Parti del corpo Malattie e rimedi
-individua l'informazione principale (completando tabelle, griglie ...) su argomenti vicini ai propri interessi a	Abbigliamento Sport
	STRUTTURE

<p>condizione che il discorso sia articolato in modo semplice e chiaro</p>	<p>Articoli indeterminativi I casi: nominativo e accusativo La forma möchten La frase idiomatica wie geht's? L'interrogativo wann? Il complemento di tempo con la preposizione am e um La negazione kein, nicht I verbi nehmen, essen e mögen La forma di cortesia I casi accusativo e dativo dei pronomi personali I verbi modali können, wollen, müssen Il comparativo e il superlativo Il verbo werden Verbi separabili</p>
<p><u>AMBITO: PARLATO</u></p> <p>-riferire su esperienze personali</p> <p>- interagire con un interlocutore comprendendo i punti chiave di una conversazione.</p> <p>- Pronunciare in modo corretto rispettando ritmo ed intonazione</p>	<p>LESSICO</p> <p>Materie e oggetti scolastici Cibi e bevande Routine quotidiana Mesi, date e festività Parti del corpo Malattie e rimedi Abbigliamento Sport</p> <p>STRUTTURE</p> <p>Articoli indeterminativi I casi: nominativo e accusativo La forma möchten La frase idiomatica wie geht's? L'interrogativo wann? Il complemento di tempo con la preposizione am e um La negazione kein, nicht I verbi nehmen, essen e mögen La forma di cortesia I casi accusativo e dativo dei pronomi personali I verbi modali können, wollen, müssen</p>

	<p>Il comparativo e il superlativo Il verbo werden Verbi separabili</p>
<p><u>AMBITO: LETTURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di contenuto familiare o conosciuto. - leggere ed individuare informazioni specifiche e/o il significato globale di testi - leggere semplici testi riguardanti istruzioni 	<p>LESSICO Materie e oggetti scolastici Cibi e bevande Routine quotidiana Mesi, date e festività Parti del corpo Malattie e rimedi Abbigliamento Sport</p> <p>STRUTTURE Articoli indeterminativi I casi: nominativo e accusativo La forma möchten La frase idiomatica wie geht's? L'interrogativo wann? Il complemento di tempo con la preposizione am e um La negazione kein, nicht I verbi nehmen, essen e mögen La forma di cortesia I casi accusativo e dativo dei pronomi personali I verbi modali können, wollen, müssen Il comparativo e il superlativo Il verbo werden Verbi separabili</p>
<p><u>AMBITO: SCRITTURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - produrre risposte brevi a questionari. scrivere brevi messaggi e testi alla sfera personale relativi 	<p>LESSICO Materie e oggetti scolastici Cibi e bevande Routine quotidiana Mesi, date e festività Parti del corpo Malattie e rimedi Abbigliamento</p>

	<p>Sport</p> <p>STRUTTURE</p> <p>Articoli indeterminativi</p> <p>I casi: nominativo e accusativo</p> <p>La forma möchten</p> <p>La frase idiomatica wie geht's?</p> <p>L'interrogativo wann?</p> <p>Il complemento di tempo con la preposizione am e um</p> <p>La negazione kein, nicht</p> <p>I verbi nehmen, essen e mögen</p> <p>La forma di cortesia</p> <p>I casi accusativo e dativo dei pronomi personali</p> <p>I verbi modali können, wollen, müssen</p> <p>Il comparativo e il superlativo</p> <p>Il verbo werden</p> <p>Verbi separabili</p>
<p><u>AMBITO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rilevare semplici regolarità e differenze nella strutture linguistiche. - confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi - rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse - riconoscere i propri errori 	<p>LESSICO</p> <p>Materie e oggetti scolastici</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Routine quotidiana</p> <p>Mesi, date e festività</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Malattie e rimedi</p> <p>Abbigliamento</p> <p>Sport</p> <p>STRUTTURE</p> <p>Articoli indeterminativi</p> <p>I casi: nominativo e accusativo</p> <p>La forma möchten</p> <p>La frase idiomatica wie geht's?</p> <p>L'interrogativo wann?</p> <p>Il complemento di tempo con la preposizione am e um</p> <p>La negazione kein, nicht</p> <p>I verbi nehmen, essen e mögen</p> <p>La forma di cortesia</p>

	I casi accusativo e dativo dei pronomi personali I verbi modali können, wollen, müssen Il comparativo e il superlativo Il verbo werden Verbi separabili
--	---

Dalla Progettazione Curricolare Alla Progettazione per Competenze

Progettazione per competenze

CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

Competenze attese al termine della classe terza della scuola secondaria di 1°grado
Competenza1: comprensione orale Competenza2: produzione e interazione orale Competenza3: comprensione scritta Competenza 4: produzione scritta Competenza 5: riflessione sulla lingua

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Contenuti
-----------------------------------	------------------

<p><u>AMBITO: ASCOLTO</u></p> <p>- comprendere i punti essenziali di un discorso espresso in lingua chiara su argomenti familiari o di cultura e civiltà.</p>	<p>LESSICO</p> <p>Sport e attività all'aria aperta Edifici della città e negozi Tempo atmosferico Routine quotidiana al passato Mezzi di trasporto Luoghi geografici Storia della Germania</p> <p>STRUTTURE</p> <p>La frase secondaria introdotta da wenn La frase secondaria introdotta da dass La frase secondaria introdotta da weil I verbi modali sollen e dürfen Il caso dativo di articoli e pronomi Il complemento di stato in luogo: le preposizioni in, an, vor, neben, hinter + dativo Il complemento di moto a luogo con mete geografiche Il complemento di tempo Il Perfekt dei verbi regolari e irregolari Il Präteritum dei verbi sein, haben e dei modali Le preposizioni mit, zu, bei + dativo</p>
<p><u>AMBITO: PARLATO</u></p> <p>- riferire su esperienze personali anche al passato e contenuti familiari o di cultura e civiltà - Interagire con un interlocutore gestendo conversazioni di routine, facendo domande, scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p>	<p>LESSICO</p> <p>Sport e attività all'aria aperta Edifici della città e negozi Tempo atmosferico Routine quotidiana al passato Mezzi di trasporto Luoghi geografici Storia della Germania</p> <p>STRUTTURE</p> <p>La frase secondaria introdotta da wenn La frase secondaria introdotta da dass La frase secondaria introdotta da weil I verbi modali sollen e dürfen Il caso dativo di articoli e pronomi Il complemento di stato in luogo: le preposizioni in, an, vor, neben, hinter + dativo</p>

	<p>Il complemento di moto a luogo con mete geografiche Il complemento di tempo Il Perfekt dei verbi regolari e irregolari Il Präteritum dei verbi sein, haben e dei modali Le preposizioni mit, zu, bei + dativo</p>
<p><u>AMBITO: LETTURA</u></p> <p>- leggere ed individuare informazioni in brevi testi di uso quotidiano o di cultura e civiltà o in lettere personali. -leggere semplici biografie e testi informativi.</p>	<p>LESSICO</p> <p>Sport e attività all'aria aperta Edifici della città e negozi Tempo atmosferico Routine quotidiana al passato Mezzi di trasporto Luoghi geografici Storia della Germania</p> <p>STRUTTURE</p> <p>La frase secondaria introdotta da wenn La frase secondaria introdotta da dass La frase secondaria introdotta da weil I verbi modali sollen e dürfen Il caso dativo di articoli e pronomi Il complemento di stato in luogo: le preposizioni in, an, vor, neben, hinter + dativo Il complemento di moto a luogo con mete geografiche Il complemento di tempo Il Perfekt dei verbi regolari e irregolari Il Präteritum dei verbi sein, haben e dei modali Le preposizioni mit, zu, bei + dativo</p>
<p><u>AMBITO: SCRITTURA</u></p> <p>- produrre risposte a questionari e domande su testi. - scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti con lessico e sintassi appropriati.</p>	<p>LESSICO</p> <p>Sport e attività all'aria aperta Edifici della città e negozi Tempo atmosferico Routine quotidiana al passato Mezzi di trasporto Luoghi geografici Storia della Germania</p> <p>STRUTTURE</p> <p>La frase secondaria introdotta da wenn</p>

	<p>La frase secondaria introdotta da dass La frase secondaria introdotta da weil I verbi modali sollen e dürfen Il caso dativo di articoli e pronomi Il complemento di stato in luogo: le preposizioni in, an, vor, neben, hinter + dativo Il complemento di moto a luogo con mete geografiche Il complemento di tempo Il Perfekt dei verbi regolari e irregolari Il Präteritum dei verbi sein, haben e dei modali Le preposizioni mit, zu, bei + dativo</p>
<p><u>AMBITO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere in un testo le strutture linguistiche prevalenti. - confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. - rilevare semplici analogie o differenze fra comportamenti e usi legati a lingue diverse. - riconoscere i propri errori. 	<p>LESSICO</p> <p>Sport e attività all'aria aperta Edifici della città e negozi Tempo atmosferico Routine quotidiana al passato Mezzi di trasporto Luoghi geografici Storia della Germania</p> <p>STRUTTURE</p> <p>La frase secondaria introdotta da wenn La frase secondaria introdotta da dass La frase secondaria introdotta da weil I verbi modali sollen e dürfen Il caso dativo di articoli e pronomi Il complemento di stato in luogo: le preposizioni in, an, vor, neben, hinter + dativo Il complemento di moto a luogo con mete geografiche Il complemento di tempo Il Perfekt dei verbi regolari e irregolari Il Präteritum dei verbi sein, haben e dei modali Le preposizioni mit, zu, bei + dativo</p>