

**Allegato F - GRIGLIA PER LA COSTRUZIONE
DI UNA RUBRICA DI VALUTAZIONE**

**Raccordo tra il (1) Profilo dello studente, (2) il documento di certificazione,
(3) i traguardi di sviluppo delle competenze e (4) i descrittori di padronanza**

1. Competenza riferita al <i>Profilo dello studente</i> , previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012 (pp.16), che si intende promuovere entro il I ciclo		
2. Indicatore di competenza previsto dal <i>modello di certificazione delle competenze</i> in uscita dalla classe V primaria o III secondaria I grado (allegati C.M. n. 3/2015)		
3. <i>Traguardo di sviluppo delle competenze</i> previsto da una delle discipline del I ciclo secondo le Indicazioni Nazionali del 2012 che sia coerente con il raggiungimento dell'indicatore di competenza del documento di certificazione e con in <i>Profilo dello studente</i> :		
Disciplina: Tecnologia		
Traguardo III:		
Progetta e realizza semplici manufatti, strumenti e rappresentazioni grafiche utilizzando le conoscenze del disegno geometrico e tecnico e/o altri linguaggi multimediali.		
4. Facendo riferimento al traguardo di sviluppo individuato, procedere alla descrizione dei livelli di padronanza dello stesso mediante la costruzione di una rubrica di valutazione strutturata nei livelli seguenti.		
Livelli di competenza	Descrittori di padronanza	Livello di certificazione
<i>Livello <1</i> <i>(da non considerare ai fini della certificazione)</i>		
<i>Livello 1</i>	L'alunno, se opportunamente guidato, sa applicare le conoscenze del disegno geometrico e programmi multimediali per realizzare rappresentazioni grafiche e manufatti relativi ai contenuti studiati di geometria descrittiva.	D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
<i>Livello 2</i>	L'alunno sa applicare, in modo autonomo le conoscenze del disegno geometrico e programmi multimediali per realizzare rappresentazioni grafiche e manufatti relativi ai contenuti studiati di geometria descrittiva, anche in ambiti diversi da quelli noti.	C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>Livello 3</i>	L'alunno conosce le procedure di progettazione e realizza rappresentazioni grafiche e manufatti, dimostrando di possedere le regole del disegno geometrico e tecnico e di saper usare applicazioni grafiche multimediali per risolvere problemi in situazioni nuove.	B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>Livello 4</i>	L'alunno sa utilizzare in modo autonomo e con proprietà le sue conoscenze per progettare e produrre rappresentazioni grafiche, manufatti e strumenti, servendosi delle regole della geometria descrittiva e/o di applicazioni multimediali, dimostrando di saper risolvere problemi con soluzioni anche personali ed esprimendo creatività e senso critico.	A- Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

