

Allegato F - **GRIGLIA PER LA COSTRUZIONE
DI UNA RUBRICA DI VALUTAZIONE**

Raccordo tra il (1) Profilo dello studente, (2) il documento di certificazione, (3) i traguardi di sviluppo delle competenze e (4) i descrittori di padronanza

1. Competenza riferita al <i>Profilo dello studente</i> , previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012 (pp.16), che si intende promuovere entro il I ciclo
2. Indicatore di competenza previsto dal <i>modello di certificazione delle competenze</i> in uscita dalla classe V primaria o III secondaria I grado (allegati C.M. n. 3/2015)
3. <i>Traguardo di sviluppo delle competenze</i> previsto da una delle discipline del I ciclo secondo le Indicazioni Nazionali del 2012 che sia coerente con il raggiungimento dell'indicatore di competenza del documento di certificazione e con in <i>Profilo dello studente</i> : Disciplina: TECNOLOGIA Traguardo: Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali
4. Facendo riferimento al traguardo di sviluppo individuato, procedere alla descrizione dei livelli di padronanza dello stesso mediante la costruzione di una rubrica di valutazione strutturata nei livelli seguenti.

Livelli di competenza	Descrittori di padronanza	Livello di certificazione
<i>Livello <1 (da non considerare ai fini della certificazione)</i>		
<i>Livello 1</i>	L'alunno, se opportunamente guidato, riconosce strumenti e macchine di uso comune e ne sa utilizzare alcuni per svolgere compiti semplici.	D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
<i>Livello 2</i>	L'alunno riconosce strumenti e macchine, riferendoli al loro utilizzo nei processi produttivi; utilizza strumenti e macchine di uso comune in semplici procedure.	C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

<i>Livello 3</i>	L'alunno riconosce e sa classificare e descrivere con linguaggio specifico strumenti e macchine, riferendoli al processo produttivo in cui sono utilizzati e ai relativi materiali e prodotti finiti; utilizza strumenti e macchine di uso comune in modo appropriato.	<p style="text-align: center;"><i>B – Intermedio</i></p> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>Livello 4</i>	L'alunno riconosce e sa classificare e descrivere con linguaggio specifico strumenti e macchine, riferendoli al processo produttivo in cui sono utilizzati e ai relativi materiali e prodotti finiti; sceglie e utilizza strumenti e macchine di uso comune in modo consapevole e appropriato, per risolvere problemi complessi.	<p style="text-align: center;"><i>A – Avanzato</i></p> L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

