

**Allegato F - GRIGLIA PER LA COSTRUZIONE
DI UNA RUBRICA DI VALUTAZIONE**

**Raccordo tra il (1) Profilo dello studente, (2) il documento di certificazione,
(3) i traguardi di sviluppo delle competenze e (4) i descrittori di padronanza**

1. Competenza riferita al <i>Profilo dello studente</i> , previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012 (pp.16), che si intende promuovere entro il I ciclo
2. Indicatore di competenza previsto dal <i>modello di certificazione delle competenze</i> in uscita dalla classe V primaria o III secondaria I grado (allegati C.M. n. 3/2015)
3. <i>Traguardo di sviluppo delle competenze</i> previsto da una delle discipline del I ciclo secondo le Indicazioni Nazionali del 2012 che sia coerente con il raggiungimento dell'indicatore di competenza del documento di certificazione e con in <i>Profilo dello studente</i> : Disciplina: Tecnologia Traguardo II: Riconosce i principali sistemi tecnologici e conosce i processi di trasformazione e produzione dei beni, riconoscendo le forme di energia utilizzata.
4. Facendo riferimento al traguardo di sviluppo individuato, procedere alla descrizione dei livelli di padronanza dello stesso mediante la costruzione di una rubrica di valutazione strutturata nei livelli seguenti.

Livelli di competenza	Descrittori di padronanza	Livello di Certificazione
<i>Livello 1</i>	L' alunno, se opportunamente guidato, riconosce sistemi tecnologici e conosce alcuni processi di trasformazione e produzione dei beni	D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
<i>Livello 2</i>	L' alunno riconosce i principali sistemi tecnologici i processi di trasformazione e produzione dei beni e le forme di energia utilizzata.	C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>Livello 3</i>	L' alunno sa applicare le conoscenze dei sistemi tecnologici, dei processi di trasformazione e di produzione dei beni anche in situazioni nuove. Conosce le forme di energia, mostrando di saper operare scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente.	B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>Livello 4</i>	L'alunno conosce le forme di energia e dimostra di saper operare scelte responsabili, di saper risolvere problemi relativi ai sistemi tecnologici e ai processi di trasformazione e di produzione di beni, applicando con consapevolezza e padronanza le conoscenze e abilità acquisite.	A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.